



**PENGARUH TERAPI BERMAIN SCL (*SNAKE, CARDS, AND LADDERS*)
TERHADAP KETERAMPILAN MENCUCI TANGAN
SISWA KELAS I DAN II DI SDN PAKUSARI II
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Nurul Azizah
NIM 102310101003**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENGARUH TERAPI BERMAIN SCL (*SNAKE, CARDS, AND LADDERS*)
TERHADAP KETERAMPILAN MENCUCI TANGAN
SISWA KELAS I DAN II DI SDN PAKUSARI II
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) dan mencapai gelar
Sarjana Keperawatan

oleh

Nurul Azizah
NIM 102310101003

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu Dra. Erma Widiastutik M.Pd., Bapak Anas Wigiatno, S.Pd., terima kasih atas segala doa tulus yang engkau panjatkan setiap saat, kasih sayang, merawatku dari kecil, selalu membimbingku, segala dukungan, motivasi, dan semangat demi tercapainya cita-cita dan harapan masa depanku;
2. Nenek Suliha, Kakek Sumargiono, Adik Taufik Hidayat, terima kasih atas segala doa tulus, segala dukungan, motivasi, dan semangat yang telah diberikan;
3. Keluargaku, di Bondowoso, Jember, Surabaya terima kasih atas segala doa dan dukungan yang telah diberikan;
4. Muhammad Rofiq, terima kasih karena selalu menemaniku saat suka maupun duka dan semangat yang telah diberikan;
5. Guru-guru tercinta TK At-Taqwa Bondowoso, MI At-Taqwa Bondowoso, SMP Negeri 1 Bondowoso, SMA Negeri 2 Bondowoso, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang telah diberikan;
6. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

MOTO

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan salatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (terjemahan Surat Al-Baqarah ayat 153)^{*)}

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Terjemahan Surat Ar Ra'd ayat 11)^{**)}

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.^{***)}

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. Al Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

***) Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. Al Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

***) Benjamin Franklin dalam Amir, Jeniri. 2006. *7000 Mutiara Kata*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Nurul Azizah

NIM : 102310101003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Terapi Bermain SCL (*Snake, Cards, and Ladders*) terhadap Keterampilan Mencuci Tangan Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2014

Yang menyatakan,

Nurul Azizah
NIM 102310101003

SKRIPSI

PENGARUH TERAPI BERMAIN SCL (*SNAKE, CARDS, AND LADDERS*) TERHADAP KETERAMPILAN MENCUCI TANGAN SISWA KELAS I DAN II DI SDN PAKUSARI II KABUPATEN JEMBER

Oleh

Nurul Azizah
NIM 102310101003

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Tantut Susanto, M.Kep., Sp.Kep.Kom

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Bermain SCL (*Snake, Cards, and Ladders*) terhadap Keterampilan Mencuci Tangan Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Jumat, 24 Januari 2014

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji
Ketua,

Ns. Tantut Susanto, M.Kep.,Sp.Kep.Kom.
NIP 19800105 200604 1 004

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Latifa Aini S.,M.Kep.,Sp.Kom.
NIP 19710926 200912 2 001

Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep.
NIP 19800112 200912 2 002

Mengesahkan
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.
NIP 19490610 198203 1 001

Pengaruh Terapi Bermain SCL (*Snake, Cards, and Ladders*) terhadap Keterampilan Mencuci Tangan Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember (*The Effect of SCL (Snake, Cards, and Ladders) Games Therapy to Hand Washing Skill of First and Second Grade Students in Elementary School of Pakusari II Jember District*)

Nurul Azizah

Nursing Science Study Program, Jember University

ABSTRACT

Hand washing is process of rubbing the hand with cleaner substance and rinse the hand with flow water. Hand washing behaviour in school-age children showed the lowest quality. The diarrhea prevalence of school-age children in Pakusari Subdistrict was ranked first in Jember District. The children were the most susceptible to the disease. Prevention effort to improve hand washing skill with SCL (Snake, Cards, and Ladders) games therapy. This study aimed to analyze the effect of SCL (Snake, Cards, and Ladders) games therapy to hand washing skill of first and second grade students in Elementary School of Pakusari II Jember District. The study used pre-experimental with pretest-posttest group design. Sampling technique used simple random sampling with 44 respondents. Data analysis used Wilcoxon Signed Rank Test. Hand washing skill of respondents after games therapy showed 70,4% had good hand washing skill and 29,6% had sufficient hand washing skill. The result showed point p value = 0.000. There was an effect of SCL (Snake, Cards, and Ladders) games therapy to hand washing skills of first and second grade students in Elementary School of Pakusari II Jember District. Recommendation for the school to supply hand washing facility like soap, tissue paper, and hand sanitizer to improve hand washing skill of students in Elementary School of Pakusari II Jember District.

Key words: *hand washing, school-aged children, skill, SCL (Snake, Cards, and Ladders), games therapy.*

RINGKASAN

Pengaruh Terapi Bermain SCL (*Snake, Cards, and Ladders*) terhadap Keterampilan Mencuci Tangan Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember; Nurul Azizah, 102310101003; 2014: 178 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Hasil analisis data Riskesdas tahun 2007 menunjukkan secara nasional masih rendahnya kualitas kesehatan dan perilaku tidak sehat pada anak usia sekolah. Jumlah kasus diare pada anak usia sekolah di Kecamatan Pakusari merupakan peringkat pertama se-Kabupaten Jember dengan jumlah 681 kasus pada tahun 2012. Hasil observasi peneliti di SDN Pakusari II Kabupaten Jember menemukan data sudah terdapat kran dan kamar mandi untuk mencuci tangan tetapi siswa-siswi jarang mencuci tangannya setelah makan dan bermain. Peneliti mewawancarai siswa-siswi SDN Pakusari II Kabupaten Jember, umumnya anak-anak mengatakan malas dan tidak tahu manfaat mencuci tangan. Anak-anak adalah kelompok yang rentan terhadap penyakit akibat perilaku yang tidak sehat dan kurang mendukung kesehatan. Upaya pencegahan untuk meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia sekolah dengan mencuci tangan dapat dilakukan dengan terapi bermain SCL (*Snake, Cards, and Ladders*) atau permainan ular, kartu, dan tangga. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh terapi bermain SCL (*Snake, Cards, and Ladders*) terhadap keterampilan mencuci tangan siswa kelas I dan II SDN Pakusari II Kabupaten Jember.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimental dengan rancangan *pre eksperimental* pendekatan *one group pretest posttest*. Populasi penelitian ini berjumlah 50 siswa (siswa kelas I sebanyak 21 siswa dan kelas II

sebanyak 29 siswa). Sampel penelitian ini berjumlah 44 siswa (18 siswa kelas I dan 26 siswa kelas II). Pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Penelitian dilakukan di SDN Pakusari II Kabupaten Jember dengan menggunakan lembar observasi. Data yang diperoleh adalah data primer dan data sekunder. Uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan keterampilan mencuci tangan siswa kelas I dan II SDN Pakusari II Kabupaten Jember sebelum diberikan terapi bermain SCL berada pada kategori kurang sebanyak 61,4%, kategori cukup sebanyak 38,6% dan tidak ada siswa pada kategori baik. Keterampilan mencuci tangan siswa kelas I dan II SDN Pakusari II Kabupaten Jember setelah diberikan terapi bermain SCL berada pada kategori baik sebanyak 70,4%, kategori cukup sebanyak 29,6% dan tidak ada siswa pada kategori kurang. Hasil analisis data dengan uji *Wilcoxon signed rank test* didapatkan $p\text{ value } (0,000) < \alpha (0,05)$ yang menunjukkan H_0 ditolak dan dapat ditarik kesimpulan ada pengaruh terapi bermain SCL (*Snake, Cards, and Ladders*) terhadap keterampilan mencuci tangan siswa kelas I dan II SDN Pakusari II Kabupaten Jember.

Saran penelitian ini ditujukan kepada peneliti, anak usia sekolah, orang tua, pihak sekolah, profesi keperawatan, dinas pendidikan, dan dinas kesehatan. Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan, informasi, dan wawasan mengenai pengaruh terapi bermain *Snake, Cards, and Ladders* (SCL) terhadap keterampilan mencuci tangan siswa sekolah dasar sehingga anak-anak terampil mencuci tangan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Bermain SCL (*Snake, Cards, and Ladders*) terhadap Keterampilan Mencuci Tangan Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Tantut Susanto, M.Kep., Sp.Kep.Kom. selaku Dosen Pembimbing Utama (DPU) yang telah membantu dan meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya demi terselesaikannya skripsi ini;
3. Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom. selaku Dosen Pembimbing Anggota (DPA) yang telah membantu dan meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya demi terselesaikannya skripsi ini;
4. Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep. selaku dosen penguji dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak masukan dalam kesempurnaan skripsi ini;
5. seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi ini;
6. Bapak Anas Wigiatno, S.Pd. dan Ibu Dra. Erma Widiastutik, M. Pd. yang telah memberi semangat dan doa demi terselesaikannya skripsi ini;
7. Adik Taufik Hidayat, Muhammad Rofiq, kakek, nenek, saudara-saudara di Bondowoso dan Jember yang selalu memberi semangat;
8. Kepala Bakesbangpol Kabupaten Jember, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jember, Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Jember, Kepala Lembaga Penelitian Universitas Jember, Kepala Puskesmas Pakusari

Kabupaten Jember, Kepala Sekolah, guru-guru dan siswa-siswi SDN Pakusari II Kabupaten Jember yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian sehingga terselesaikannya skripsi ini;

9. sahabat-sahabatku Ragil, Dian, dan juga sahabat-sahabatku di SD, SMP, dan SMA, terima kasih bantuan dan semangatnya;
10. teman-teman angkatan 2010 *Gold Generation* dan teman-temanku yang telah membantu dan selalu memberi semangat;
11. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.3.1 Tujuan Umum	12
1.3.2 Tujuan Khusus	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Bagi Peneliti	13
1.4.2 Bagi Anak Usia Sekolah	14
1.4.3 Bagi Orang Tua	14
1.4.4 Bagi Sekolah	14
1.4.5 Bagi Profesi Keperawatan	15
1.4.6 Bagi Dinas Pendidikan	15
1.4.7 Bagi Dinas Kesehatan	16
1.5 Keaslian Penelitian	16
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	18

2.1 Konsep Bermain	18
2.1.1 Pengertian Bermain	18
2.1.2 Manfaat Bermain	19
2.1.3 Klasifikasi Permainan	23
2.1.4 Tahapan Bermain	27
2.1.5 Materi Bermain	29
2.2 Konsep SCL (<i>Snake, Cards, and Ladders</i>)	31
2.2.1 Pengertian Ular Tangga	31
2.2.2 Peraturan Permainan Ular Tangga	31
2.2.3 Pengertian Monopoli.....	32
2.2.4 Peraturan Permainan Monopoli	32
2.2.5 Permainan SCL (<i>Snake, Cards, and Ladders</i>)	33
2.2.6 Manfaat Permainan SCL (<i>Snake, Cards, and Ladders</i>)	33
2.3 Konsep Keterampilan	36
2.3.1 Pengertian Keterampilan	36
2.3.2 Ranah Keterampilan	37
2.3.3 Klasifikasi Keterampilan	38
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan	39
2.4 Konsep Mencuci Tangan	41
2.4.1 Pengertian Mencuci Tangan	41
2.4.2 Tujuan Mencuci Tangan	42
2.4.3 Manfaat Mencuci Tangan	42
2.4.4 Waktu Mencuci Tangan	43
2.4.5 Cara Mencuci Tangan	44
2.4.6 Penyakit-Penyakit yang Dapat Dicegah dengan Cuci Tangan	46
2.5 Anak Usia Sekolah (AUS)	50
2.5.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	50
2.5.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah	50
2.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Sekolah	52
2.5.4 Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	54

2.5.5 Peran Perawat pada Anak Usia Sekolah	56
2.6 Pengaruh Terapi Bermain SCL (<i>Snake, Cards, and Ladders</i>) terhadap Keterampilan Mencuci Tangan Anak Usia Sekolah	58
2.7 Kerangka Teori	62
BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL	63
3.1 Kerangka Konseptual.....	63
3.2 Hipotesis Penelitian.....	64
BAB 4. METODE PENELITIAN.....	65
4.1 Desain Penelitian	65
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
4.2.1 Populasi Penelitian	66
4.2.2 Sampel Penelitian	67
4.2.3 Teknik Penentuan Sampel	68
4.2.4 Kriteria Sampel Penelitian	68
4.3 Lokasi Penelitian	69
4.4 Waktu Penelitian	69
4.5 Definisi Operasional	69
4.6 Pengumpulan Data	70
4.6.1 Sumber Data	70
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	71
4.6.3 Alat Pengumpulan Data	76
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	77
4.7 Pengolahan Data	78
4.7.1 <i>Editing</i>	78
4.7.2 <i>Coding</i>	79
4.7.3 <i>Processing</i> atau <i>Entry</i>	79
4.7.4 <i>Cleaning</i>	80
4.8 Analisis Data	80
4.9 Etika Penelitian	81
4.9.1 Lembar Persetujuan Penelitian (<i>Informed Consent</i>)	81
4.9.2 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	82

4.9.3 Berkeadilan (<i>Justice</i>)	82
4.9.4 Kejujuran	83
4.9.5 Otonomi	84
4.9.6 Non-Malefisien dan Kemaslahatan	84
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	86
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	86
5.2 Hasil Penelitian.....	89
5.2.1 Data Umum	89
5.2.2 Data Khusus	90
5.3 Pembahasan	93
5.3.1 Keterampilan Mencuci Tangan Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember Sebelum Pemberian Terapi Bermain SCL	94
5.3.2 Keterampilan Mencuci Tangan Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember Setelah Pemberian Terapi Bermain SCL	99
5.3.3 Perbedaan Keterampilan Mencuci Tangan Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember Sebelum dan Setelah Pemberian Terapi Bermain SCL	105
5.4 Keterbatasan Penelitian	111
5.4.1 Responden Penelitian	111
5.4.2 Waktu Penelitian	112
5.4.3 Fasilitas Mencuci Tangan	112
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN	113
6.1 Simpulan	113
6.2 Saran	114
6.2.1 Bagi Peneliti	114
6.2.2 Bagi Anak Usia Sekolah	114
6.2.3 Bagi Orang Tua	115
6.2.4 Bagi Sekolah	115
6.2.5 Bagi Profesi Keperawatan	116

6.2.6 Bagi Dinas Pendidikan	116
6.2.7 Bagi Dinas Kesehatan	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	69
5.1 Karakteristik Jenis Kelamin Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember Tahun 2013	89
5.2 Karakteristik Umur Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember Tahun 2013	90
5.3 Distribusi Keterampilan Mencuci Tangan Sebelum dan Setelah Pemberian Terapi Bermain SCL pada Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember Tahun 2013	91
5.4 Distribusi Perbedaan Keterampilan Mencuci Tangan Sebelum dan Setelah Pemberian Terapi Bermain SCL pada Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember Tahun 2013	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Cara Mencuci Tangan	45
2.2 Kerangka Teori	62
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	63
4.1 Pendekatan <i>one group pretest posttest design</i>	66
4.2 Alur Kerangka Kerja Pelaksanaan Penelitian	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar <i>Informed</i>	125
B. Lembar <i>Consent</i>	126
C. Lembar Observasi.....	127
D. SOP (Standar Operasional Prosedur)	128
E. SAP (Satuan Acara Penyuluhan)	132
E.1 Pertemuan Pertama	132
E.2 Pertemuan Kedua	135
E.3 Pertemuan Ketiga	138
E.4 Pertemuan Keempat	141
F. Materi Terapi Bermain	144
G. Media Terapi Bermain (<i>Leaflet</i>)	149
H. Klasifikasi Hasil Ukur	150
I. Modul Permainan	151
J. Hasil Analisis Data (SPSS 16)	161
K. Dokumentasi	167
L. Surat Izin Studi Pendahuluan	169
M. Surat Izin Penelitian	172
N. Pembimbingan Skripsi	174