



**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN  
PLUS OLEH GURU MATEMATIKA DI RINTISAN SEKOLAH  
BERTARAF INTERNASIONAL (RSBI) SMPN 3 JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh:

**TRIA RENDA ARKASARI  
NIM 070210191151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN  
PLUS OLEH GURU MATEMATIKA DI RINTISAN SEKOLAH  
BERTARAF INTERNASIONAL (RSBI) SMPN 3 JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**TRIA RENDA ARKASARI  
NIM 070210191151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur selalu kupanjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmad dan karunia-Nya yang menghampar melebihi luasnya jagat raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian hati bagi jiwa jiwa yang rindu akan kebesaran-Nya. Lantunan sholawat beserta salam penggugah hati dan kerinduan menjadi persembahan pada Nabi Besar Muhammad SAW.

Tetes peluh yang membasahi asa, ketakutan dalam memajukan langkah, tangis keputus asa yang tak terbendung dan kekecewaan yang pernah menghampiri kini menjadi tangisan penuh syukur dan kebahagiaan yang tak henti-hentinya tertumpah dalam sujud panjang. Alhamdulillah wa syukurillah maha besar Allah, sembah sujud hamba haturkan kehadirat-Mu atas segala-galanya.

Pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, bila meminjam pepatah lama “Tak ada gading yang tak retak” maka sangatlah pantas apabila pepatah itu disandingkan dengan skripsi ini. Skripsi ini merupakan wujud dari kegigihan dalam ikhtiar untuk sebuah makna kesempurnaan. Dengan hanya mengharap ridho-Mu Ya Allah, kupersembahkan secuil kebahagiaan yang tiada tara dalam setiap detik perjalanan hidup teriring rasa terima kasih teramat dalam kepada:

1. Ibuku, Ibuku, Ibuku Sunarti dan Bapakku David Sobiran, Kakakku tersayang Eka Heru Tama, Dwi Umayasari Astutik (Alm) yang senantiasa menjadi penyemangat hidup dan mengalirkan rasa cinta kasih yang teramat dalam disertai doa yang tiada henti;
2. Koko Ahmad Zein, suami tercinta, yang selalu ada disampingku dan mendampingiku dalam setiap suka dan duka, yang selalu memberikanku cinta, kasih sayang, doa yang tulus, dan dengan sabar memberikan motivasi;
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar telah memberikan ilmu dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini;

4. Para guru dan dosen, semoga Allah selalu meninggikan derajat derajat setinggi engkau meninggikan ilmuku. Terima kasih atas bimbingan dan arahan selama ini, semoga ilmu yang telah engkau ajarkan dapat menuntunku menjadi manusia yang lebih berharga di dunia maupun di akhirat;
5. Mama Samiyati dan papa Sjarif Ali Yassin (Alm), kakak ipar dan adik-adik iparku yang senantiasa memberikan semangat dalam setiap senyuman;
6. Sahabatku, Darla Lady Wijayanti, bahagia memiliki kenangan indah dalam setiap bait langkah pendewasaan kita, semoga kita menjadi pribadi yang kuat. Amin;
7. Sahabatku, Nyak Linnia Arisulistia, bangga memiliki sepenggal perjalanan dan petualangan hidup yang menjadikan kita pribadi yang mandiri. Keep fighting nyak, semoga kita bisa menggapai sejuta angan dan mimpi kita. Amin;
8. Sahabatku, Dinda Ayu Endarti Kusumanintyas, terima kasih atas sumbangan banyak ide dan ilmu yang kamu berikan, semoga kita menjadi wanita yang hebat dan bermanfaat;
9. Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Matematika'07;
10. Teman-teman SD, SMP, SMA, sahabat GPAsyeeek thank's for everything;
11. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ya Allah jadikanlah segala Iman, Ilmu dan Amalku sebagai lentera terang jalan hidupku, keluargaku dan saudara-saudaraku.

## **MOTTO**

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S. Al Baqarah:286)”

“Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh kaikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

**IKHLAS, YAKIN, ISTIQOMAH**

(Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)”

“Be Positive Be Happy

(Tria Renda.A)”

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tria Renda Arkasari

NIM : 070210191151

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Plus Oleh Guru Matematika Di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMPN 3 Jember adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata pernyataan ini tidak benar.

Jember,  
Yang menyatakan,

Tria Renda Arkasari  
NIM. 070210191151

## **PENGAJUAN**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN  
PLUS OLEH GURU MATEMATIKA DI RINTISAN SEKOLAH  
BERTARAF INTERNASIONAL (RSBI) SMPN 3 JEMBER**

## **SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Tria Renda Arkasari  
NIM : 070210191151  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 16 Pebruari 1989  
Jurusan / Program : Pendidikan MIPA / Pendidikan Matematika

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hobri, SPd, M.Pd  
NIP. 19730506 199702 1 001

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd  
NIP. 19580304 198303 2 003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Oleh Guru Matematika Di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMPN 3 Jember telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada:

hari : Jum'at

tanggal : 14 Februari 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd  
NIP. 19580304 198303 2 003

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Hobri, SPd, M.Pd  
NIP. 19730506 199702 1 001

Dr. Susanto, M.Pd  
NIP. 19630616 198802 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

Arkasari, Tria Renda. 2013. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Plus Oleh Guru Matematika Di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMPN 3 Jember. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Perubahan dan perkembangan berbagai aspek kehidupan akibat adanya era globalisasi menuntut adanya perubahan dan perkembangan dalam dunia pendidikan. Upaya peningkatan mutu pendidikan dapat dilakukan melalui penancangan program Sekolah Bertaraf Internasional. Dalam pembelajarannya, kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan diperkaya dengan kurikulum asing sehingga dinamakan KTSP Plus.

Rintisan SMP Bertaraf Internasional adalah satuan pendidikan yang diselenggarakan dengan menggunakan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan diperkaya dengan standar salah satu negara anggota *Standart Economic Co-operation and Development* (OECD) dan/atau negara maju lainnya. Dalam Rintisan SMP Bertaraf Internasional terdapat komponen pengembangan kurikulum nasional.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subyek penelitian adalah semua guru matematika di SMPN 3 Jember. Instrumen yang digunakan untuk meraih data penelitian diperoleh dari angket, wawancara bebas, dan observasiterhadap 5 orang guru matematika di RSBI SMPN 3 Jember mengenai perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran dan faktor penghambat dalam proses pembelajaran.

Guru merupakan salah satu komponen sekolah yang menentukan keberhasilan dalam pelaksanaan KTSP. Kegiatan pemahaman KTSP Plus yang diikuti sebagian besar guru adalah MGMP dan penataran/pelatihan dari Diknas.

Kehadiran guru pada kegiatan pemahaman KTSP Plus tergolong baik dengan frekuensi yang cukup sering. Pemahaman guru terhadap KTSP diperlukan untuk keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran. Berkaitan dengan kegiatan pemetaan kurikulum nasional dan kurikulum asing, semua guru di SMPN 3 Jember melakukan kegiatan pemetaan paling banyak dalam MGMP dengan kurikulum asing yang digunakan sebagai acuan adalah Cambridge. Berdasarkan dokumen silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran matematika di SMPN 3 Jember dapat diketahui bahwa silabus dan RPP disusun menggunakan bahasa Inggris. Silabus mata pelajaran matematika mencakup Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), materi pembelajaran, kegiatan belajar, indikator, penilaian, alokasi dan sumber belajar. RPP mata pelajaran matematika mencakup tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode, sumber dan media belajar, skenario pembelajaran, dan penilaian. Pengembangan kegiatan pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan model strategi eksplorasi dan model pembelajaran interaktif. Proses pelaksanaan pembelajaran dilakukan keseluruhan guru matematika di SMPN 3 Jember dengan proses eksplorasi dan proses interaksi. Penentuan teknik penilaian lebih banyak memperhatikan pada pencapaian kompetensi peserta didik berdasarkan indikator dan analisis hasil sistem penilaian berkelanjutan. Komponen-komponen penilaian meliputi standar kompetensi lulusan, indikator pencapaian, bentuk tes dan alokasi waktu. Langkah-langkah pelaksanaan penilaian keseluruhan guru melakukan penetapan indikator, penetapan teknik penilaian, membuat alat penilaian, membuat teknik penskoran dan sebagian guru membuat pemetaan KD, KD dan kriteria ketuntasan belajar.

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan prinsip Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Plus, khususnya pada pembelajaran matematika di SMPN 3 Jember, disarankan hendaknya guru mengadakan kegiatan sekolah yang terencana agar tidak mengganggu proses belajar mengajar, menyesuaikan pembuatan media pembelajaran dengan kemampuan siswa, dan meningkatkan kemampuan berkomunikasi bahasa asing dalam proses belajar mengajar.

## **PRAKATA**

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyelesaian skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Plus oleh Guru Matematika Di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMPN 3 Jember”.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini disampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai;
6. Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
7. Keluargaku tercinta yang telah begitu tulus mendoakan, memberikan dorongan dan semangat yang tiada henti hingga terselesaikannya skripsi ini;
8. Sahabat-sahabatku terkasih FKIP Program Studi Pendidikan Matematika, angkatan 2007 pada khususnya;
9. Dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Banyak sekali kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dalam teknik penyajian materi maupun materi pembahasan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi piha-pihak yang membutuhkan.

Jember,

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGAJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan KTSP Plus .....</b>	<b>6</b>
2.1.1 Pengertian KTSP dan KTSP Plus .....	6
2.1.2 Karakteristik KTSP .....	8
2.1.3 Prinsip Pengembangan KTSP .....	9
2.1.4 Prinsip Pelaksanaan Kurikulum .....	10
2.1.5 Acuan Operasional Penyusunan KTSP .....	11

<b>2.2 Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) .....</b>	<b>12</b>
2.2.1 Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) .....	12
2.2.2 Pengertian Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) .....	12
2.2.3 Komponen-komponen Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) ..	12
2.2.4 Objek Penjamin Mutu Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) ..	13
<b>2.3 Pengembangan Kurikulum Pada Sekolah Bertaraf Internasional     (SBI) .....</b>	<b>14</b>
<b>2.4 Implementasi KTSP Plus dalam Pembelajaran di RSBI .....</b>	<b>15</b>
<b>2.5 Peranan Guru Dalam Implementasi KTSP Plus di RSBI .....</b>	<b>21</b>
2.5.1 Perencanaan Pembelajaran .....	22
2.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	27
2.5.3 Penilaian Pembelajaran .....	29
<b>3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
<b>3.1 Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.2 Fokus Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.4 Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.5 Penentuan Subyek Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>33</b>
<b>3.7 Metode Analisis Data .....</b>	<b>34</b>
<b>3.8 Langkah-langkah Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>38</b>
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran .....	38
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	47
4.1.3 Penilaian Pembelajaran .....	55
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>63</b>
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran .....	64
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	66
4.2.3 Penilaian Pembelajaran .....	67

4.2.4 Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan KTSP-Plus .....	68
4.2.5 Latar belakang dihapuskannya Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional oleh Mahkamah Konstitusi .....	69
<b>5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>71</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xviii</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Triangulasi teknik pengumpulan data .....	36
2. Triangulasi sumber pengumpulan .....	47
3. Diagram hasil perhitungan skor perencanaan pembelajaran .....	46
4. Diagram hasil perhitungan skor pelaksanaan pembelajaran .....	54
5. Diagram hasil perhitungan skor penilaian pembelajaran .....	62



## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Kriteria deskriptif persentase tingkat keterlaksanaan KTSP .....	35
2. Jawaban Guru Terkait Pembekalan KTSP Plus .....	39
3. Jawaban Guru Terkait Pemahaman KTSP Plus .....	40
4. Jawaban Guru Terkait Penyusunan Perangkat Pembelajaran ....	42
5. Jawaban Guru Terkait Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran .....	47
6. Jawaban Guru Terkait Sarana Belajar .....	51
7. Jawaban Guru Terkait Teknik Penilaian .....	57
8. Jawaban Guru Terkait Pelaksanaan Penilaian .....	58
9. Jawaban Guru Terkait Perangkat Penilaian .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	73
2. Format Umum Instrumen Penelitian .....	74
3. Penjabaran Variabel Angket .....	78
4. Pertanyaan Angket .....	81
5. Kisi-kisi Wawancara .....	94
6. Perhitungan Hasil Penelitian .....	96