



**PEMIKIRAN SUKARNO TENTANG PERSATUAN INDONESIA
TAHUN 1926-1965**

SKRIPSI

Oleh :

**Hasan Basri
NIM 090210302006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PEMIKIRAN SUKARNO TENTANG PERSATUAN INDONESIA
TAHUN 1926-1965**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1), Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hasan Basri
NIM 090210302006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ibunda Supyatik dan ayahanda Marzuki yang sangat saya cintai dan kasihi yang telah membesarkan, mendoakan serta memberi kasih sayang kepadaku selama ini;
2. Bapak pendiri bangsa Indonesia, **Sukarno** yang telah mengabdikan seluruh hidupnya untuk kemerdekaan dan persatuan bangsa yang besar ini;
3. Para guru dan dosenku yang telah membekaliku ilmu;
4. Almamaterku, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

Negara Indonesia yang kita dirikan haruslah negara gotong-royong! Prinsip gotong-royong di antara yang kaya dan miskin, antara yang Islam dan Kristen, antara orang Indonesia dan non-Indonesia
(Sukarno)*

atau

Hidup dengan keyakinan akan Tuhan berarti menerima persaudaraan seluruh umat manusia. Juga berarti rasa hormat yang sama kepada semua agama
(Mahatma Gandhi)**

*) Soekarno. 1965. *Pantja Azimat Revolusi*. Jakarta: Penerbit

***) Wolpert. S. 2002. *Mahatma Gandhi*. Terjemahan oleh Sugeng Hariyanto dkk.
Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasan Basri

Nim : 090210302006

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pemikiran Sukarno Tentang Persatuan Indonesia Tahun 1926-1965” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas kesalahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 November 2013

Yang menyatakan

Hasan Basri
NIM. 090210302006

PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**PEMIKIRAN SUKARNO TENTANG PERSATUAN
INDONESIA TAHUN 1926-1965**

**Hasan Basri
NIM. 090210302006**

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Drs. Kayan Swastika, M.Si

Dosen Pembimbing 2 : Drs. Sumarjono, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemikiran Sukarno tentang Persatuan Indonesia Tahun 1926-1965” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : 15 November 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP. 19670210 200212 1 002

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP. 19580823 198702 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP. 19570220 198503 1 003

Drs. Marjono, M.Hum
NIP. 19600422 198802 1 001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pemikiran Sukarno tentang Persatuan Indonesia Tahun 1926-1965; Hasan Basri; 2013; xiii+102 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Latar belakang penelitian ini adalah penulis melihat sosok Sukarno sebagai seorang pemikir yang cakap di berbagai bidang; sosial, politik, budaya, ekonomi bahkan agama. Dari berbagai kecakapan pemikiran yang dimiliki Sukarno, jika dicermati, pemikiran masalah persatuan selalu menjadi tema sentral dari setiap buah pikiran dan usaha-usaha Sukarno.

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana kondisi lingkungan sosial, budaya, ekonomi dan politik yang mempengaruhi pemikiran Sukarno tentang persatuan Indonesia; (2) bagaimana bentuk-bentuk pemikiran Sukarno tentang persatuan Indonesia; (3) bagaimana usaha-usaha Sukarno untuk mewujudkan persatuan Indonesia. Tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti adalah (1) untuk mengetahui dan memahami kondisi lingkungan sosial, budaya, ekonomi dan politik yang mempengaruhi pemikiran Sukarno tentang persatuan Indonesia; (2) untuk mengetahui dan memahami bentuk-bentuk pemikiran Sukarno tentang persatuan Indonesia; (3) untuk mengetahui dan memahami usaha-usaha Sukarno untuk mewujudkan persatuan Indonesia. Adapun manfaat yang ingin dicapai oleh peneliti adalah (1) bagi Peneliti, sebagai sarana latihan dalam melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah, latihan berfikir dan memecahkan masalah secara kritis dan logis memperdalam pengetahuan tentang Pemikiran Soekarno mengenai Islam; (2) bagi mahasiswa dan calon guru sejarah, dapat menambah penguasaan materi Sejarah Intelektual; (3) bagi ilmu pengetahuan, dapat menambah perbendaharaan ilmu pemikiran Sukarno tentang persatuan Indonesia serta pengembangan ilmu Sejarah di Indonesia umumnya; (4) bagi Almamater, sebagai salah satu wujud dari pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi.

Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Sejarah dengan langkah-langkah: heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi. Pendekatan yang digunakan untuk mengkaji permasalahan yaitu Pendekatan Sosiologi Pengetahuan. Sedangkan teknik pengumpulan sumber yang digunakan yaitu dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi. Sumber yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber tertulis.

Hasil Penelitian ini dapat disimpulkan sebagai jawaban dari permasalahan, yaitu; *pertama*, pemikiran Sukarno tentang persatuan sangat dipengaruhi oleh kehidupan lingkungannya. Lingkungan tersebut mencakup lingkungan sosial, budaya, ekonomi dan politik. Dari pengaruh lingkungan itulah pemikiran Sukarno tentang persatuan Indonesia berkembang; *kedua*, dalam menggagas pemikiran tentang persatuan Indonesia, Sukarno gemar menawarkan suatu konsepsi atau bentuk dari buah pemikirannya. Bentuk pemikirannya tentang persatuan Indonesia diantaranya; Nasionalisme, Islamisme dan Marxisme, Marhaenisme, Pancasila, Demokrasi Terpimpin, Nasakom; *ketiga*, Sukarno meyakini bahwa masalah persatuan Indonesia adalah masalah yang sangat penting untuk diwujudkan, Sukarno terus mengupayakan terwujudnya persatuan Indonesia dengan usaha-usaha yang dilakukannya. Usaha-usaha yang dilakukan Sukarno antara lain Mendirikan Partai Nasional Indonesia; mendirikan PPPKI; mengupayakan penyatuan antara PNI-Baru dan Partindo yang pecah; memproklamasikan kemerdekaan Indonesia yang mencakup seluruh wilayah bekas jajahan Hindia Belanda; mendidikan PNI-Staatpartij; mengeluarkan Dekrit Presiden 5 Juli 1959 sebagai upaya menyelamatkan persatuan; menolak untuk membubarkan PKI yang bertentangan dengan keyakinannya akan persatuan.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : *Pemikiran Sukarno tentang Persatuan Indonesia Tahun 1926-1965*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian Skripsi ini tidak lepas dari bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D., Selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Kayan Swastika, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta pengarahan yang sangat berguna hingga terselesainya skripsi ini;
4. Drs. Sumarjono, M. Si, Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran hingga terselesainya skripsi ini;
5. Dr. Nurul Umamah, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah dan Dosen Pembimbing Akademik;
6. Almarhum Drs. Budiyo, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Drs. Sugiyanto, M.Hum, selaku Penguji yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penyempurnaan skripsi ini;
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga selama menyelesaikan studi di Pendidikan Sejarah;
9. Kedua orang tuaku yang tiada kenal lelah dalam memberi kasih sayang, mendidik, memberikan doa, dan memberikan motivasi selama ini;
10. Adik-adikku, Fathor Rosi dan Anin Dita Rahmani yang selalu memberikan warna dalam kehidupanku;

11. Chita Putri Lustiahayu yang selalu memberikan tenaga dan pikirannya demi terselesaikannya skripsi ini;
12. Kawan-kawan seperjuanganku di GMNI Komisariat FKIP, Mas Doni (Upin), Sanda (Bagong), Ardi, Dayat, Raop, Tri, Erfan, Ali Baba, Nazar, Jefri, Wahyu, Uun, Naima, Guruh, Wildan, Ridho, Arum, Lukman dan kawa-kawan komisariat yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu;
13. Kawan-kawan GMNI Cabang Jember, Mas Udin dan Mas Hendrik;
14. Teman-teman seperjuangan angkatan 2009, Dro Adim, Kawan Feri, Ali, Siswanto, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu;
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian karya tulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Setiap karya yang dihasilkan manusia pasti mempunyai kelebihan dan kekurangan, maka dari itu penulis menerima dengan tangan terbuka segala bentuk kritik yang membangun demi lebih sempurnanya skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 15 November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Pemilihan Masalah	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	6
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
BAB 3. METODE PENELITIAN	14
BAB 4. KONDISI LINGKUNGAN BUDAYA, SOSIAL, EKONOMI, DAN POLITIK YANG MEMPENGARUHI SUKARNO TENTANG PERSATUAN INDONESIA	17
4.1 Kondisi Lingkungan Sosial	18
4.2 Kondisi Lingkungan Budaya	22
4.3 Kondisi Lingkungan Politik	26
4.4 Kondisi Lingkungan Ekonomi	32

BAB 5. BENTUK-BENTUK PEMIKIRAN SUKARNO TENTANG	
PERSATUAN INDONESIA	38
5.1 Nasionalisme, Islamisme dan Marxisme	39
5.2 Marhaenisme.....	44
5.3 Democratisch Centralism.....	50
5.4 Pancasila	52
5.5 Nasionalis, Agama dan Komunis (NASAKOM).....	59
BAB 6. USAHA-USAHA YANG DILAKUKAN SUKARNO	
UNTUK MEWUJUDKAN PEMIKIRAN TENTANG	
PERSATUAN INDONESIA	65
6.1 Mendirikan Partai Nasional Indonesia (PNI).....	66
6.2 Pendirian Pemufakatan Perhimpunan-perhimpunan	
Politik Kebangsaan Indonesia	72
6.3 Upaya Sukarno Menyatukan PNI-Baru dan Partindo	75
6.4 Proklamasi Kemerdekaan dan Pendirian	
PNI-Staatspartij.....	79
6.5 Mengupayakan Sistem Presidensil.....	83
6.6 Demokrasi Terpimpin	86
6.7 Penolakan Sukarno Untuk Membubarkan PKI.....	90
BAB 7. PENUTUP.....	94
7.1 Kesimpulan.....	94
7.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	95
B. Tulisan Sukarno Dalam “Suluh Indonesia Muda”	96
C. Pidato Sukarno 1 Juni 1945	119
D. Foto-foto Sukarno	148