



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III
SDN GEBANG 03 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh:

JUMIANTI

NIM 070210204036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS III SDN GEBANG 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Jumianti

NIM 070210204036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Maharudin dan Ibunda Hasiati, yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, serta jerih payah, kegigihan, serta perjuanganmu yang selama ini belum mampu terbayarkan. Semoga Allah SWT memberikan balasan dengan Jannah-Nya;
2. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
3. SDN Gebang 03 Jember sebagai lembaga yang menjadi tempat penelitian skripsi;
4. Saudara-saudaraku Kakak (Jawaruddin, Fuddin, Laisa, Nono, Devi,) dan Adikku (Gismon) yang selalu memberikan suportnya;
5. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan kekompakan dan semangat (Edwin, Tina, Leli, Salmina, Harsia, , Harsia, Harleni Sunarti, Rusdianto lanunu).
Semoga persahabatan kita tetap abadi selamanya.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu terjadi, ada kemudahan. Maka, apabila kamu telah selesai (dari urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.

**(Terjemahan Surat Al Insyirah:597 ayat 6-8)* **



*)Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al qur'an dan Terjemahannya. Semarang: Kumudasmoro Grafindo.

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN
JENIS-JENIS PEKERJAAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DISKUSI DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III

SDN GEBANG 03 JEMBER TAHUN PELAJARAN

2010/2011

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan
Program Studi PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Jumianti
Nomor Induk Mahasiswa : 070210204036
Angkatan Tahun : 2007
Asal : Wakatobi
Tempat Tanggal Lahir : Lau-lua, 5 juni 1987
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Sutjitro, M. Si
NIP. 19580624 198601 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jumianti

Nim :070210204036

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini yang berjudul: “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Jenis-jenis Pekerjaan Dengan Menggunakan Metode Diskusi dan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SDN Gebang 03 Jember Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar- benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember Juni 2011

Yang Menyatakan

Jumianti

Nim 070210204036

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS III SDN GEBANG 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh :

JUMIANTI

NIM 070210204036

Dosen Pembimbing I

: Dr. Nanik Yulianti, M. Pd

Dosen Pembimbing II

: Drs. H. Sutjitro, M. Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Jenis-jenis Pekerjaan Dengan Menggunakan Metode Diskusi dan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SDN Gebang 03 Jember Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari/tanggal : Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiyati, M. A
NIP. 1958063 4198702 2 001

Drs. H. Sutjitro, M. Si
NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Nanik Yuliyati, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd
NIP. 195508131981031003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Jenis-jenis Pekerjaan Dengan Menggunakan Metode Diskusi dan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SDN Gebang 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.

Jumianti: NIM 070210204036; 2011; 55 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Daya serap siswa yang kurang pada mata pelajaran IPS berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah metode pembelajaran yang digunakan guru di kelas cenderung monoton, sehingga kurang membangkitkan motivasi belajar siswa. selain itu dalam kegiatan mengajarnya guru jarang menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa, melainkan hanya melalui penjelasan-penjelasan saja. Akibatnya proses pembelajaran menjadi monoton dan siswa merasa bosan. tujuan dari penelitian ini adalah untuk peningkatan motivasi, daya serap dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini rumusan masalahnya adalah Bagaimanakah peningkatan motivasi belajar IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan metode diskusi dan media gambar pada siswa kelas III SDN Gebang 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 dan bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan metode diskusi dan media gambar pada siswa kelas III SDN Gebang 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan Untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan metode diskusi dan media gambar pada siswa kelas III SDN Gebang 03 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN

Gebang 03 Jember dimulai pada tanggal 23 April sampai tanggal 2 Mei 2011, subyek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 51 siswa. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema Hopkins (dalam Sunardin, 2010:105) dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan Dokumentasi. Peningkatan motivasi di atas, dapat dilihat bahwa dengan media gambar dapat meminimalisir kekurangan dari pembelajaran. Motivasi belajar siswa meningkat pada siklus I sampai dengan siklus II dari 68% menjadi 81%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan dikatakan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara klasikal. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan persentase hasil belajar siswa kelas III SDN Gebang 03 Jember pada siklus I sampai siklus II. Pada siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 68% atau sebanyak 42 siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar. Sedangkan pada siklus II, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 81% atau sebanyak 49 siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar.

Saran dalam penelitian ini adalah bagi peneliti lain metode pembelajaran dengan media gambar dapat digunakan guru sebagai variasi pembelajaran yang bisa dicobakan dalam mengajar sub pokok bahasan yang lain dan kelas yang berbeda.

PRAKATA

Assalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Jenis-jenis pekerjaan Dengan Menggunakan Metode Diskusi dan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SD Negeri Gebang 03 Jember Tahun Ajaran 2010/2011 “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa penghargaan yang tiada terhingga kepada Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Sutjitro, M. Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu guna mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan karya tulis ini.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.
6. Seluruh staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah Dasar Negeri Gebang 03 Jember dan seluruh guru yang telah memberikan izin penelitian dan memperoleh informasi yang sangat berharga dalam penelitian ini.

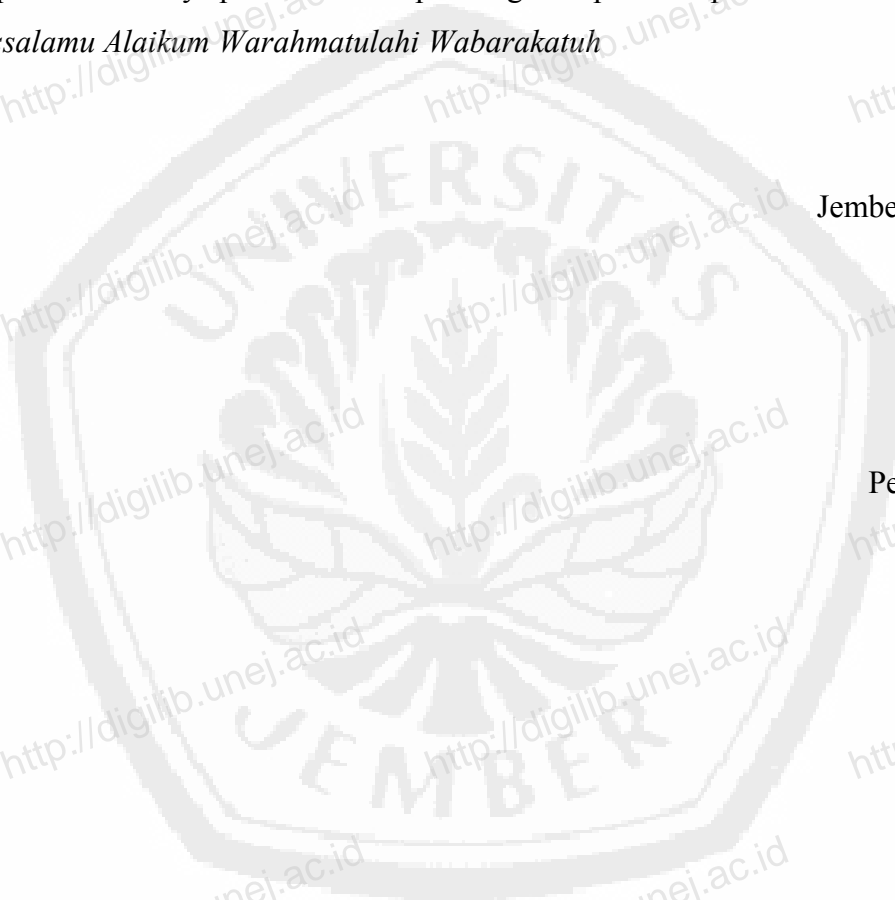
8. Teman-teman mahasiswa PGSD Asrama dan rekan-rekan Reguler 2007 atas motivasi dan kebersamaannya;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Jember, Juni 2011

Penulis

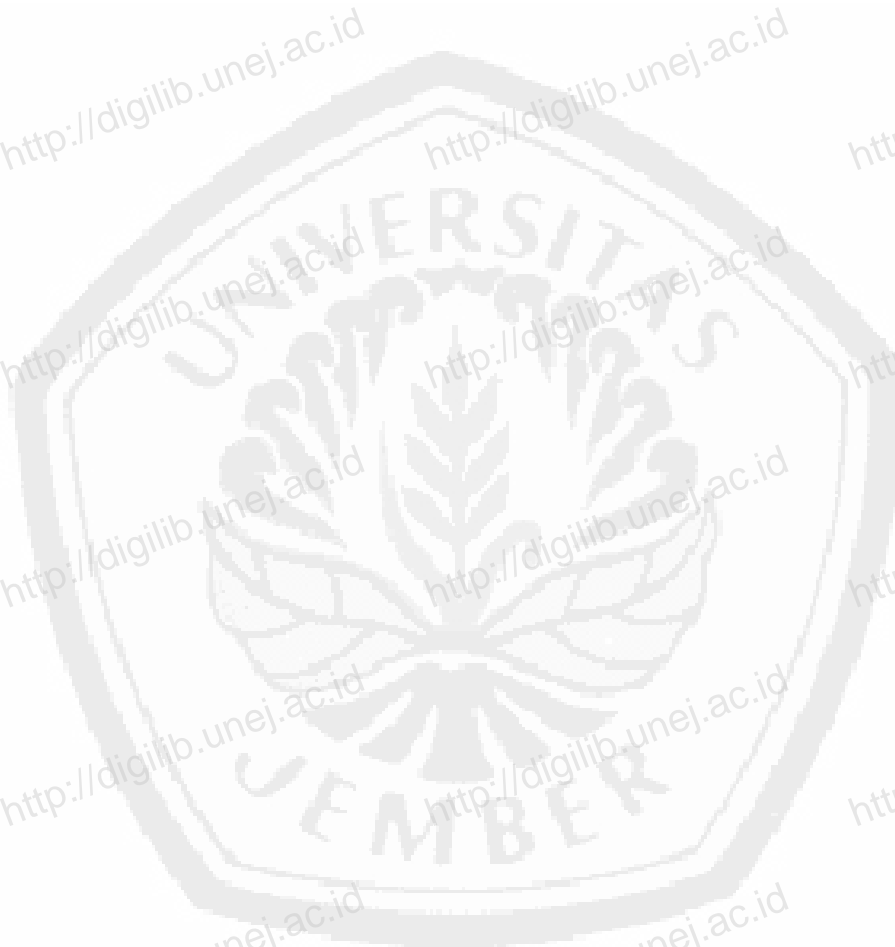


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran IPS	7
2.2 Media Pembelajaran	8
2.3 Metode Pembelajaran	10
2.4 Media Gambar	11
2.5 Motivasi Belajar	12
2.6 Hasil Belajar	20
2.7 Hipotesis Tindakan	21

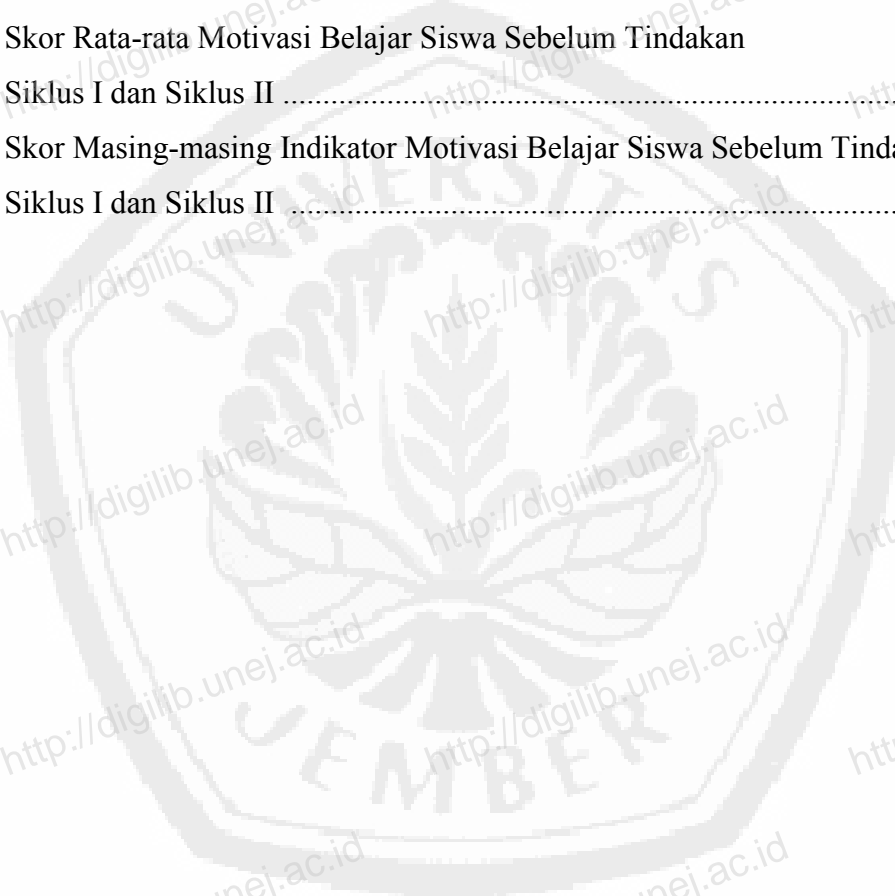
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Subyek Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional	23
3.4 Jenis Penelitian	24
3.5 Desain dan Rencana Penelitian	25
3.6 Prosedur Penelitian	26
3.6.1 Kegiatan Pendahuluan	26
3.6.2 Siklus I	26
3.6.3 Siklus II	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.1 Observasi	30
3.6.2 Wawancara	30
3.6.3 Dokumentasi	30
3.6.4 Tes	31
3.7 Analisis Data	31
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Gambaran Umum Proses Pembelajaran	35
4.2 Pelaksanaan Siklus	36
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	36
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	43
4.3 Analisis Data	46
4.3.1 Analisis Data Oservasi Motivasi Belajar siswa	46
4.3.2 Analisis Observasi Terhadap Guru	49
4.3.4 Analisis Hasil Wawancara	49
4.4 Pembahasan	50

BAB 5 PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56



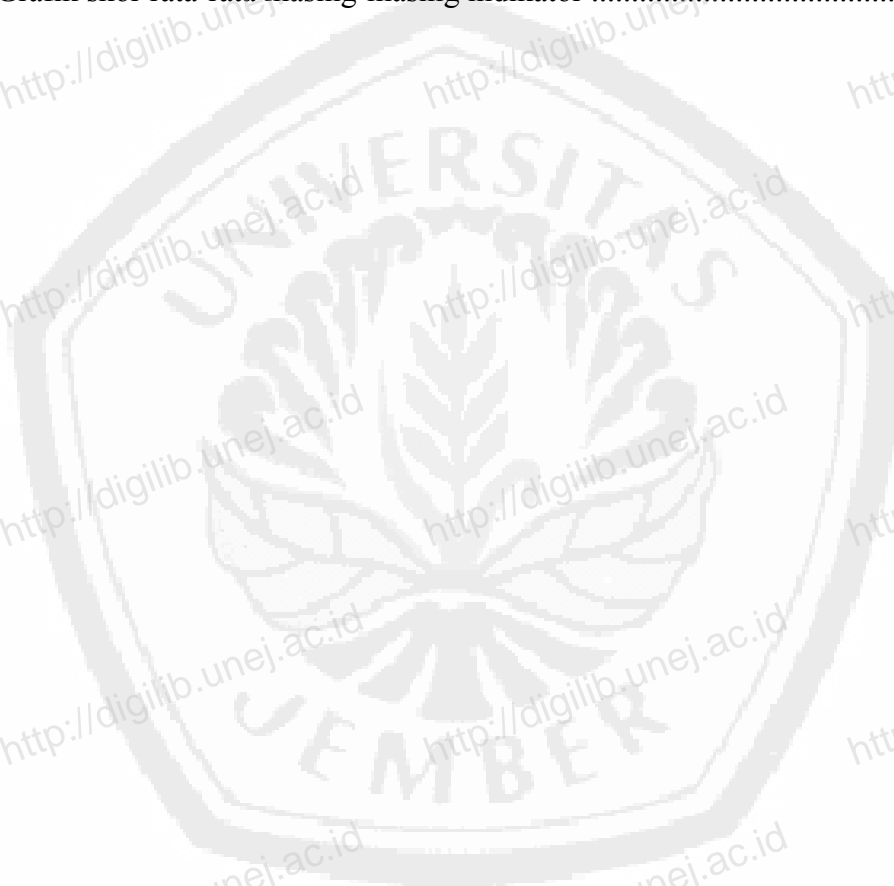
DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Observasi Awal	4
3.1 Aspek yang Diamati Pada Masing-masing Indikator Motivasi Belajar.....	32
3.2 Ktegori presentase peningkatan hasil belajar siswa	35
4.1 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II	48
4.2 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II	46



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian Model Hopkins	26
4.1 Grafik skor rata-rata motivasi belajar siswa	48
4.2 Grafik skor rata-rata masing-masing indikator	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	58
B. SILABUS	60
C. PEDOMAN PENELITIAN	61
D. PEDOMAN WAWANCARA	
D. Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan	63
D.1 Wawancara Dengan Guru Setelah Pelaksanaan Tindakan	64
D.2 Wawancara Dengan siswa setelah pelaksanaan Tindakan	65
E. LEMBAR OBSERVASI GURU	67
F. LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA SEBELUM TINDAKAN	68
F.1 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Siswa	71
F.2 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	72
G. DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK	75
H. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN I	77
I. LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA SIKLUS I	84
I.1 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Siswa	87
I.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	88
J. DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK	91
K. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN II	93
L. LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA SIKLUS II	100
L.1 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Siswa	103
L.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	104
M. LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS I	107
M.1 Lembar Kerja Siswa	110
N. LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS II	112
N.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I	115
O. KUNCI JAWABAN KERJA KELOMPOK SIKLUS I	117

O.1 Kunci Jawaban Tes Individu Siklus I	118
P. KUNCI JAWABAN KERJA KELOMPOK SIKLUS II	119
P.1 Kunci Jawaban Tes Individu Siklus II	120
Q. PEDOMAN WAWANCARA	
Q. Transip Wawancara Guru Sebelum Tindakan	121
I.2 Transip Wawancara Guru Setelah Tindakan	123
I.3 Transip wawancara Siswa Setelah Tindakan	125
R. LEMBAR OBSERVASI GURU	
R. Lembar Observasi Guru Siklus I	127
R.1 Lembar Observasi Guru Siklus II	128

