



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI PENERAPAN METODE *PICTURE AND PICTURE*
SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Wulandari Budi Asriningtyas
NIM 100210204012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI PENERAPAN METODE *PICTURE AND PICTURE*
SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh :

**Wulandari Budi Asriningtyas
NIM 100210204012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Kakek dan nenek saya, Bapak Wanadji dan Ibu Ponijah yang selalu saya hormati dan saya cintai;
- 2) Guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang telah membimbing saya selama ini; dan
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Surah Al-Baqarah Ayat 286)*

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1979. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta : Pelita III

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Wulandari Budi Asriningtyas

NIM : 100210204012

program studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Penerapan Metode *Picture and Picture* Siswa Kelas IV SDN Summersari 03 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Januari 2014

Yang menyatakan,

Wulandari Budi Asriningtyas

NIM 100210204012

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI PENERAPAN
METODE *PICTURE AND PICTURE* SISWA KELAS IV
SDN SUMBERSARI 03 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:

Wulandari Budi Asriningtyas

NIM 100210204012

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Misno A. Latief, M.Pd.

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI PENERAPAN METODE *PICTURE AND PICTURE* SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 03 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Wulandari Budi Asriningtyas
NIM : 100210204012
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Pasuruan
Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 6 Mei 1992
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP 19580522 198503 1 011

Drs. Misno A. Latief, M.Pd.
NIP 195508131981031003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Picture And Picture* Siswa Kelas IV SDN Summersari 03 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/Tanggal : Jumat/ 17 Januari 2014
Jam : 08.00-09.00 WIB
Tempat : Ruang PPG 2 FKIP Universitas Jember
Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Misno A. Latief, M.Pd.
NIP 195508131981031003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Mutrofin, M.Pd.
NIP 196208311987021001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP 119580502 198503 1 011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Model *Picture And Picture* Siswa Kelas IV SDN Sumpersari 03 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada :

- 1) Drs. Moh Hasan, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Misno A. Latief, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
- 6) Dra. Suhartiningsih, M.Pd sebagai dosen pembahas dan Drs. Mutrofin, M.Pd. sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
- 7) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;

- 8) Ibu Dra. Mien Endang Tri Yuliani selaku Kepala Sekolah SDN Summersari 03 Jember dan Ibu Dra. Noor Badriati selaku Wali Kelas IV yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk mengadakan penelitian;
- 9) kedua orangtua, kakek, nenek, dan keluarga besar saya yang selama ini selalu membantu dan memberikan dukungan;
- 10) rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2010 yang selalu memberikan motivasi untuk mencapai kesuksesan bersama; dan
- 11) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Kritik dan saran dari semua pihak sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 17 Januari 2014

Penulis

RINGKASAN

Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Penerapan Metode *Picture and Picture* Siswa Kelas IV SDN Sumbersari 03 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014; Wulandari Budi Asriningtyas; 100210204012; 2013; 54 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berbicara merupakan keterampilan berbahasa lisan yaitu menyampaikan pesan dengan mengucapkan bunyi-bunyi bahasa yang memiliki makna. Kegiatan berbicara di sekolah dasar dapat berupa kegiatan bercerita atau menjelaskan, memberikan tanggapan, perkenalan diri, diskusi, percakapan, wawancara, pidato, drama, bertelepon, dan berbalas pantun.

Berdasarkan hasil observasi, diketahui bahwa keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN Sumbersari 03 Jember kompetensi dasar menjelaskan petunjuk penggunaan alat masih rendah. Rendahnya kemampuan berbicara siswa tersebut dapat dilihat dari pilihan kata, pelafalan, penggunaan kalimat, dan keruntutan dalam menjelaskan petunjuk yang kurang tepat. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu melalui penerapan metode *picture and picture*. Hal ini dikarenakan metode tersebut dapat membantu mengatasi kekuurangan siswa terutama dalam hal keruntutan. Melalui kegiatan mengurutkan gambar pada metode *picture and picture*, siswa dapat membuat petunjuk penggunaan alat dengan runtut tanpa ada langkah yang terlewati serta memperhatikan aspek kebahasaan maupun nonkebahasaan dari keterampilan berbicara.

Berdasarkan temuan tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan metode *picture and picture* yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Sumbersari 03 Jember tahun pelajaran 2013/2014, dan (2) Bagaimanakah peningkatan keterampilan berbicara setelah diterapkan metode *picture and picture* pada siswa kelas IV SDN

Sumbersari 03 Jember tahun pelajaran 2013/2014. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mendeskripsikan penerapan metode *picture and picture* yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Summersari 03 Jember tahun pelajaran 2013/2014, dan (2) meningkatkan keterampilan berbicara melalui penerapan metode *picture and picture* pada siswa kelas IV SDN Summersari 03 Jember tahun pelajaran 2013/2014.

Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Summersari 03 Jember tahun pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah PTK model spiral Hopkins dengan tahapan perencanaan, penerapan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Penerapan metode *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Summersari 03 Jember dilakukan sesuai sintaks dari metode ini. Keberhasilan penerapan metode juga ditunjang dengan kegiatan diskusi, pemberian bimbingan dan contoh oleh guru, pemberian *reward*, serta pengaturan giliran maju untuk menjelaskan petunjuk penggunaan alat. Selain itu, kriteria penilaian (aspek kebahasaan dan nonkebahasaan) juga dijelaskan kepada siswa sehingga siswa dapat menunjukkan keterampilan bicaranya dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan berbicara siswa setelah diterapkan metode *picture and picture*. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata penguasaan aspek keterampilan berbicara siswa. Rata-rata pada prasiklus sebesar 58,6% dan pada siklus I meningkat sebesar 13,8% sehingga menjadi 71,4%. Pada siklus II terjadi peningkatan 6,8% dari siklus I, sehingga menjadi 78,2%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan berbicara menjelaskan petunjuk penggunaan alat pada siswa kelas IV B SDN Summersari 03 Jember. Saran yang dapat diberikan yaitu hendaknya metode *picture and picture* dapat dioptimalkan penggunaannya dengan memahami pelaksanaan, kelebihan, maupun kelemahannya dalam pembelajaran sehingga dapat memaksimalkan pencapaian tujuan pembelajaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGAJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Keterampilan Berbicara	6
2.2 Jenis-Jenis Berbicara	7
2.3 Faktor Penunjang Keterampilan Berbicara	8
2.4 Penilaian Keterampilan Berbicara	8
2.5 Hakikat Metode	9
2.6 Hakikat Metode <i>Picture and Picture</i>	10
2.6.1 Kelebihan Metode <i>Picture and Picture</i>	11

2.6.2 Kekurangan Metode <i>Picture and Picture</i>	11
2.7 Langkah-langkah Metode <i>Picture and Picture</i>	12
2.8 Implementasi Metode <i>Picture and Picture</i> pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Kompetensi Dasar Menjelaskan Petunjuk Penggunaan Suatu Alat dengan Bahasa yang Baik dan Benar	13
2.9 Hipotesis Tindakan	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Subjek Penelitian	16
3.2 Tempat Penelitian	16
3.3 Definisi Operasional	17
3.3.1 Keterampilan Berbicara Siswa	17
3.3.2 Metode <i>Picture And Picture</i>	17
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian	17
3.5 Tahap-tahap Penelitian	17
3.6 Prosedur Penelitian	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data	23
3.7.1 Observasi.....	23
3.7.2 Wawancara.....	24
3.7.3 Tes	24
3.7.4 Dokumentasi	24
3.8 Teknik Analisis Data	25
3.9 Instrumen Penelitian	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Penerapan Metode <i>Picture and Picture</i> yang dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Sumbersari 03 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014	29
4.1.1 Prasiklus.....	29

4.1.2 Siklus I.....	30
4.1.2 Siklus II	39
4.2 Peningkatan Keterampilan Berbicara Setelah Diterapkan Metode <i>Picture and Picture</i> Siswa Kelas IV SDN Sumpersari 03 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014	48
4.2.1 Keterampilan Berbicara Prasiklus	48
4.2.2 Keterampilan Berbicara Siklus I.....	51
4.2.3 Keterampilan Berbicara Siklus II.....	53
BAB 5. PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Implementasi Metode <i>Picture and Picture</i> dalam Pembelajaran Menjelaskan Petunjuk Penggunaan Alat.....	13
3.1 Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara.....	25
3.2 Kriteria Pemberian Skor.....	26
3.3 Analisis Perkembangan Keterampilan Menjelaskan Petunjuk Penggunaan Alat.....	28
4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1	33
4.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2	35
4.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1	37
4.4 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2	38
4.5 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1	42
4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2	44
4.7 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1	45
4.8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2	46
4.9 Nilai Keterampilan Berbicara Prasiklus.....	48
4.10 Penilaian Aspek Keterampilan Berbicara Prasiklus	50
4.11 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Prasiklus	50
4.12 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I.....	51
4.13 Penilaian Aspek Keterampilan Berbicara Siklus I	52
4.14 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siklus I	53
4.15 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II.....	53
4.16 Penilaian Aspek Keterampilan Berbicara Siklus II	55
4.17 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siklus II	55
4.18 Penguasaan Aspek Keterampilan Berbicara Siswa Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	56

4.19 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	57
---	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral	18

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	64
B. Pedoman Pengumpulan Data	66
C. Pedoman Observasi	67
C.1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	67
C.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	69
D. Pedoman Wawancara	70
D.1 Wawancara dengan Guru.....	70
D.2 Wawancara dengan Siswa.....	72
E. Pedoman Penilaian	74
F. Pedoman Analisis Perkembangan Keterampilan Menjelaskan Petunjuk Penggunaan Alat.....	77
G. Silabus	79
H. RPP.....	81
H.1 RPP Prasiklus.....	81
H.2 RPP Siklus I	87
H.3 RPP Siklus II	99
I. LKS.....	111
I.1 LKS Siklus I kelompok.....	111
I.2 LKS Siklus I individu.....	112
I.3 Gambar penggunaan alat 1	113
I.4 Gambar penggunaan alat 2	114
I.5 LKS Siklus II tipe 1.....	115
I.6 LKS Siklus II tipe 2.....	117
J. Daftar Siswa	119
K. Data Hasil Observasi.....	120
K.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	120

K.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	128
L. Data Hasil Wawancara.....	132
L.1 Hasil Wawancara dengan Guru.....	132
L.2 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	134
M. Nilai Keterampilan Berbicara.....	138
M.1 Nilai Keterampilan Berbicara Prasiklus	138
M.2 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I.....	141
M.3 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II.....	144
N. Analisis Perkembangan Keterampilan Berbicara Menjelaskan Petunjuk Penggunaan Alat.....	147
O. Surat Ijin Penelitian	149
P. Surat Keterangan Penelitian.....	150
Q. Foto Kegiatan Pembelajaran	151
R. Daftar Riwayat Hidup	154