



**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEKOLAH MATA PELAJARAN  
SEJARAH KELAS XII IPS SMAN AMBULU TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rini Nur Indasari  
NIM 090210203090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEKOLAH MATA PELAJARAN  
SEJARAH KELAS XII IPS SMAN AMBULU TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Rini Nur Indasari  
NIM 090210203090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Segenap ketulusan hati dan cinta kasih kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibunda Ifti Daiyah dan Ayahanda Markasan tercinta yang telah memberi kasih sayang dan mendidiku serta mendoakanku selalu;
2. Guru-guruku dan para Dosen terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan kasih sayang;
3. Kakakku tersayang Arik Budiani dan Yudistira terimakasih atas indahnya persaudaraan yang kalian berikan.

## **MOTTO**

“Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya, dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat.”\*)

(HR. Ar-Rabi’i)

---

\*) HR. Ar-Rabi’i (dalam 1100 Hadits Terpilih (Sinar Ajaran Muhammad) - Dr. Muhammad Faiz Almath - Gema Insani Press).

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Nur Indasari

NIM : 090210302090

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Sejarah Kelas XII IPS SMAN Ambulu Tahun Ajaran 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Januari 2014

Yang menyatakan,

Rini Nur Indasari

NIM 090210302090

## **SKRIPSI**

### **ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEKOLAH MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XII IPS SMAN AMBULU TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:

Rini Nur Indasari

Nim 090210302090

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Sumardi, M.Hum

Dosen Pembimbing II : Dr. Nurul Umamah, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Sejarah Kelas XII IPS SMAN Ambulu Tahun Ajaran 2012/2013" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari : Rabu

tanggal: 29 Januari 2014

tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sumardi, M. Hum

NIP 19600518 198902 1 001

Dr. Nurul Umamah, M. Pd

NIP 19690204 199303 2 008

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sumarno, M. Pd

NIP 19522104 198403 1 002

Dr. Suranto, M. Pd \_\_\_\_\_ d

NIP 19620705 198802 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. \_\_\_\_\_

NIP. 195405001 1983 031 005

## **RINGKASAN**

**Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Sejarah Kelas XII IPS SMAN Ambulu Tahun Ajaran 2012/2013**, Rini Nur Indasari, 090210302090; 2014, 116 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Peningkatan kualitas pendidikan harus dilakukan secara sistematis, agar memiliki kualitas yang baik. Peningkatan kualitas tersebut termasuk pada ruang lingkup evaluasi dalam Ujian Akhir Sekolah (UAS). Butir-butir soal dalam tes untuk Ujian Akhir Sekolah dibuat oleh guru mata pelajaran atau tim penyusun soal. Kelemahan yang sering dijumpai pada butir soal buatan guru adalah tentang tingkat kesukaran dan daya beda. Tingkat kesukaran dan daya beda pada butir soal sangat penting untuk dipertimbangkan, karena dengan diketahuinya tingkat kesukaran dan daya beda pada soal maka akan diketahui pula apakah butir-butir soal yang telah dibuat merupakan butir soal yang baik atau kurang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat kesukaran dan daya beda butir soal Ujian Akhir Sekolah mata pelajaran sejarah kelas XII IPS SMAN Ambulu Tahun Ajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa tingkat kesukaran dan daya beda pada butir soal Ujian Akhir Sekolah mata pelajaran sejarah kelas XII IPS SMAN Ambulu Tahun Ajaran 2012/2013 kurang memenuhi kriteria soal yang baik.

Tingkat kesukaran butir soal Ujian Akhir Sekolah mata pelajaran sejarah kelas XII IPS SMAN Ambulu Tahun Ajaran 2012/2013 secara keseluruhan masih kurang dengan sesuai dengan teori evaluasi yaitu dengan persentase 27% kategori mudah, 46% kategori sedang, dan 27% kategori sukar. Hasil analisis yang diperoleh untuk butir soal tipe soal A adalah 36% untuk kategori mudah, 42% sedang, dan 22% sukar. Sedangkan hasil analisis yang diperoleh untuk butir soal tipe B adalah 34% untuk kategori mudah, 46% sedang, dan 20% sukar. Berdasarkan hasil analisis tersebut



dapat dilihat bahwa butir soal tipe A untuk kategori mudah lebih banyak 2% dibandingkan dengan butir soal tipe B, kategori sedang butir soal tipe B sudah memenuhi teori evaluasi yaitu 46%, sedangkan tipe A hanya 42%, dan kategori sukar terlihat bahwa butir soal tipe A lebih mendekati teori evaluasi dari 27% menjadi 22%, akan tetapi angka tersebut masih belum memenuhi kriteria dari teori evaluasi.

Butir soal Ujian Akhir Sekolah mata pelajaran sejarah kelas XII IPS SMAN Ambulu Tahun Ajaran 2012/2013 ditinjau dari daya beda adalah termasuk soal dengan kategori sedang atau cukup. Butir soal tipe A memiliki daya beda sebesar 0,210 dan untuk butir soal tipe B sebesar 0,208, kedua tipe soal tersebut masuk dalam kategori sedang atau cukup, karena memiliki daya beda antara  $0,20 < DB \leq 0,39$ . Soal yang baik adalah soal yang memiliki daya beda antara  $0,40 < DB \leq 1,00$ , dengan demikian butir soal tipe A dan B masih kurang memenuhi kriteria tersebut, dengan kata lain butir soal tersebut kurang memiliki kemampuan untuk membedakan siswa yang benar-benar menguasai materi dan siswa yang kurang menguasai materi.

Berdasarkan uraian di atas maka perlu dilakukan upaya perbaikan oleh penyusun butir soal Ujian Akhir Sekolah mata pelajaran sejarah kelas XII IPS SMAN Ambulu Tahun Ajaran 2012/2013 agar untuk pembuatan soal berikutnya bisa menghasilkan butir-butir soal yang sesuai dengan kriteria teori evaluasi.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan petunjukNya yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Sejarah Kelas XII IPS SMAN Ambulu Tahun Ajaran 2012/2013 ”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D selaku rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas jember;
- 3) Drs.Pudjo Suharso, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
- 4) Dr. Nurul Umamah, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 5) Dr. Sumardi, M.Hum selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 6) Drs. H. Aunur Rofiq, M.Pd selaku Kepala SMAN Ambulu yang telah memberikan ijin penelitian skripsi ini;
- 7) Eko Wahyudi, S.Pd selaku guru sejarah kelas XII IPS SMAN Ambulu yang telah memberikan banyak informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini;

- 8) Orang tua tercinta, Ifti Daiyah dan Markasan, yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, motivasi, nasehat serta doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis;
- 9) Kakakku tercinta Arik Budiani dan Yudistira yang senantiasa memberikan hiburan, motivasi dan semangat yang tak henti-hentinya dalam pengerjaan skripsi ini;
- 10) Sahabat-sahabat seperjuanganku Himma, Umi, Cumiek, Ijem, Tante Shao, Nimas, Mekka, Gean, Cupiek, Takes, Dunfa, Anam, Relly terimakasih atas kebersamaan serta semangat yang kalian berikan dalam pengerjaan skripsi ini;
- 11) Keluargaku di jl Halmahera 3 No. 12 Yesi, Kakak Bieta, St, serta adik-adikku Shofie, Nurul, Andien, Irma dkk terimakasih atas keceriaan dan dukungan yang kalian berikan dalam pengerjaan skripsi ini;
- 12) Rekan-rekan KELAMAS angkatan 2009, yang banyak membantu selama proses penelitian dan memberikan kenangan indah; dan
- 13) Semua pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 23 Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Karakteristik Pembelajaran Sejarah.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Evaluasi Pendidikan .....</b>	<b>9</b>
2.1.1 Pengertian Evaluasi .....	9
2.1.2 Karakteristik Evaluasi .....	10
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Evaluasi .....	11
2.1.4 Prinsip Penilaian .....	13

2.1.5 Tujuan atau Fungsi Penilaian .....	16
<b>2.3 Ujian Akhir Sekolah .....</b>	<b>17</b>
<b>2.4 Analisis Butir Soal.....</b>	<b>18</b>
2.4.1 Pengertian Analisis Butir Soal .....	22
2.4.2 Manfaat Analisis Butir Soal .....	22
2.4.3 Tingkat Kesukaran .....	23
2.4.4 Daya Pembeda .....	25
<b>2.5 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>26</b>
<b>2.6 Kerangka Berfikir.....</b>	<b>28</b>
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>3.2 Populasi Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>3.4 Objek Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>3.5 Definisi Operasional.....</b>	<b>31</b>
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>32</b>
<b>3.7 Langkah Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>3.8 Teknik Penyajian Data dan Analisis Data.....</b>	<b>34</b>
3.8.1 Teknik Penyajian Data .....	34
3.8.2 Teknik Analisis Data .....	35
 <b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Hasil Analisis Data.....</b>	<b>37</b>
4.1.1 Tingkat Kesukaran .....	37
4.1.2 Daya Beda .....	40
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>42</b>

4.2.1 Tingkat Kesukaran .....	42
4.2.2 Daya Beda .....	45
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	52
5.1 Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matriks Penelitian.....	57
Lampiran B. Lembar Wawancara Saat Observasi.....	58
Lampiran C. Silabus SMA .....	59
Lampiran D. Naskah Soal Ujian Akhir Sekolah Tahun Ajaran 2012/2013.....	69
Lampiran E. Kunci Jawaban Soal Ujian Akhir Sekolah.....	95
Lampiran F. Daftar Nama Peserta Ujian Akhir Sekolah.....	97
Lampiran G. Tabel Analisis Butir Soal.....	100
Lampiran H. Foto Kegiatan Penelitian.....	116

## DAFTAR TABEL

Halaman

4.1 Tingkat Kesukaran Soal Tipe A.....	38
4.2 Tingkat Kesukaran Soal Tipe B.....	39
4.3 Daya Beda Soal Tipe A .....	40
4.4 Daya Beda Soal Tipe B .....	41
4.5 Hasil analisis daya beda tipe soal A dengan klasifikasi soal baik dan cukup....	46
4.6 Hasil analisis daya beda tipe soal A dengan klasifikasi soal jelek.....	47
4.7 Hasil analisis daya beda tipe soal B dengan klasifikasi soal baik dan cukup....	49
4.8 Hasil analisis daya beda tipe soal B dengan klasifikasi soal jelek.....	50