



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN PEMBERIAN MOTIVASI  
KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU**  
(Studi Kasus pada Guru di SMAN Plus Sukowono tahun 2011)

**SKRIPSI**

Oleh:

**Susiyanto**  
**NIM 060210391241**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN PEMBERIAN MOTIVASI  
KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU**  
(Studi Kasus pada Guru di SMAN Plus Sukowono tahun 2011)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Susiyanto**  
**NIM 060210391241**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan diiringi ucapan rasa syukur yang tak terhingga kehadiran Allah Swt, karya sederhana ini sengaja aku persembahkan untuk :

1. Ayahanda H. Hasbullah dan ibunda Halifah yang paling aku sayangi, dan aku cintai, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, perhatian, kesabaran, materi dan do'a yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan ananda;
2. Kakakku tercinta Holiseh dan Putra-putrinya, Noviatius dan Moch. Jordania semoga Kita bisa membahagiakan ayah dan Ibu;
3. Buat Dhi-jie yang aku sayangi dan aku cintai Semoga selalu di beri kesehatan;
4. Sahabat terbaikku, Densus (danank), Kacoonk, Eko, Hendra, yang senantiasa berbagi dan member motivasi setiap langkahku;
5. Teman-temanku Pendidikan Ekonomi;
6. Guru-guruku sejak SD Sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan Ilmu dan Bimbingan dengan penuh kesabaran;
7. Almamater FKIP Universitas Jember.

## **Motto**

“ Allah Akan Meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”  
(Terjemahan Q. S. Al- Mujadalah Ayat 11)

“ Muliakanlah orang-orang yang pernah member pelajaran kepadamu”  
( HR. Abu Hasan Mawardi )

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUSIYANTO

Nim : 060210391241

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul Pengaruh Gaya kepemimpinan dan pemberian motivasi kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru ( Studi kasus pada guru-guru di SMAN Plus sukowono kecamatan sukowono kabupaten jember tahun 2011) adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebanarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar

Jember, 15- Juni- 2011

Yang Menyatakan,

Susiyanto

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN PEMBERIAN MOTIVASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU (Kajian pada guru di SMAN Plus Sukowono Kabupaten Jember)**

#### **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana  
Strata

Satu ( S-1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program  
Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Susiyanto  
Angkatan : 2006  
Jurusan/ Prog : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi  
Daerah Asal : Jember-Jawa Timur  
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember/04 Agustus 1987

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. Sutrisno Djaja, M.M**  
**NIP. 19540302 198601 1 001**

**Dra. Sri Wahyuni, M. Si**  
**NIP. 19570528 198403 2 002**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Pemberian Motivasi kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru (Kajian pada guru di SMAN Plus Sukowono Kabupaten Jember Tahun 2011) ini telah diujikan dan dipertanggungjawabkan di depan Penguji dan diterima Oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 15 juni 2011

Jam : 10.00 WIB s.d. selesai

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas jember

### **TimPenguji:**

#### **Ketua**

#### **Sekretaris**

Drs. Umar HMS, M. Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Dra.Hj. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

#### Anggota:

1. Drs. Pramono AS, Dip. Mgt. St, M.Si (.....)  
NIP. 19600613 198702 1 001
2. Drs. Sutrisno Djaja, M.M (.....)  
NIP. 19540302 198601 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar , SH. M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## **PRAKATA**

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gaya kepemimpinan dan pemberian motivasi kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru ( Studi kasus pada guru-guru di SMAN Plus sukowono kecamatan sukowono kabupaten jember tahun 2011)”**.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jember
2. Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan universitas jember
3. Drs. Sutrisno Djaja, M.M dan Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku pembimbing, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Drs.Umar HMS, M. Si dan Drs. Pramono AS, Dip. Mgt. St, M.Si, Selaku Pembahas dan Penguji, yang telah banyak memberikan Masukan bagi perbaikan Penyusunan Skripsi ini.
5. Drs. Mochammad Irfan selaku Kepala Sekolah dan Ibu LiliS Fatmawati, AMd. Selaku Kepala Tata Usaha serta Semua Guru dan Siswa SMAN Plus Sukowono , atas ijin penelitian , waktu, informasi, serta tenaga yang diberikan .
6. Serta semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak ditemui kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak penulis harapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Jember, juni 2011  
Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Penelitian terdahulu .....	6
2.2 Landasan Teori	
2.2.1 Landasan Teori Gaya Kepemimpinan .....	7
2.2.2 Landasan Teori Pemberian Motivasi .....	13
2.2.3 Landasan Teori Kinerja Guru .....	17
2.3 Pengaruh Gaya kepemimpinan dan pemberian motivasi kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru.....	21
2.4 Kerangka konseptual penelitian.....	22

2.5	Hipotesis Penelitian.....	25
-----	---------------------------	----

### **BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Rancangan Penelitian.....	26
3.2	Definisi Operasional Variabel	
3.2.1	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	26
3.2.2	Pemberian Motivasi Kepala Sekolah.....	27
3.2.3	Kinerja Guru.....	28
3.3	Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....	29
3.4	Metode Penentuan Responden.....	30
3.5	Jenis dan Sumber Data	
3.5.1	Jenis Data.....	32
3.5.2	Sumber Data.....	32
3.6	Metode Pengumpulan Data	
3.6.1	Metode angket.....	32
3.6.2	Metode observasi.....	33
3.6.3	Metode dokumentasi.....	33
3.6.4	Metode wawancara.....	33
3.7	Tehnik Pengolahan Data	
3.7.1	Editing.....	34
3.7.2	Skoring.....	34
3.7.3	Tabulasi.....	34
3.8	Metode Analisis Data	
3.8.1	Analisis Deskriptif.....	34
3.8.2	Analisis Inferensial.....	36

### **BAB IV . HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
4.1.1	Kondisi Sumber Daya Manusia... ..	40

4.1.2	Visi dan Misi SMAN Plus Sukowono.....	40
4.1.3	Struktur Organisasi SMAN Plus Sukowono.....	42
4.2	Gambaran Umum Responden	
4.2.1	Pendidikan Responden.....	44
4.2.2	Kesesuaian Tugas Mengajar Responden .....	45
4.3	Analisis Data	
4.3.1	Analisis Deskriptif.....	45
4.4	Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen... ..	62
4.4.1	Uji Validitas.....	62
4.4.2	Uji Reliabilitas.....	63
4.5	Analisis inferensial	
4.5.1	Persamaan Garis Regresi Berganda.....	64
4.5.2	Analisis Varian Garis Regresi .....	64
4.5.4	Uji F.....	66
4.5.5	Uji t.....	67
4.5.6	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	67
4.6	Diskusi Hasil Penelitian .....	68
4.7	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	69

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Saran .....	70

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pembagian Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar ....	30
Tabel 3.2	Pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi .....	37
Tabel 4.1	Sswa SMAN Plus Sukowono Tahun ajaran 2010/2011.....	40
Tabel 4.2	Klasifikasi responden ditinjau dari pendidikan .....	44
Tabel 4.3	Klasifikasi Responden Ditinjau dari Kesesuain Tugas Mengajar.....	45
Tabel 4.4	Deskripsi tentang pembuatan keputusan tanpa Mendengarkan pendapat bawahan.....	46
Tabel 4.5	Deskripsi tentang Interaksi berlangsung satu arah.....	47
Tabel 4.6	Deskripsi tentang Pengawasan terhadap para bawahan dilakukan secara ketat .....	48
Tabel 4.7	Deskripsi tentang Prakarsa selalu datang dari pimpinan ....	49
Tabel 4.8	Deskripsi tentang Pimpinan bersedia melimpahkan sebagian wewenang kepada bawahan.....	50
Tabel 4.9	Deskripsi tentang Keputusan dibuat berdasarkan pada musyawarah dan suara mayoritas bawahan.....	51
Tabel 4.10	Deskripsi tentang Pemimpin memperhatikan perasaan dalam bersikap dan bertindak.....	52
Tabel 4.11	Deskripsi tentang Interaksi berlangsung timbal balik.....	53
Tabel 4.12	Deskripsi tentang Pengaturan lingkungan fisik .....	54
Tabel 4.13	Deskripsi tentang Pengaturan suasana kerja.....	55
Tabel 4.14	Deskripsi tentang Kedisiplinan.....	56
Tabel 4.15	Deskripsi tentang Kemampuan Mengajar.....	57
Tabel 4.16	Deskripsi tentang Kemampuan Mengajar.....	58
Tabel 4.17	Deskripsi tentang Penguasaan profesional keguruan dan pendidikan.....	59
Tabel 4.18	Deskripsi tentang Penguasaan cara-cara berkomunikasi.....	60
Tabel 4.18	Deskripsi tentang Kepribadian dalam melaksanakan tugas..	61

	Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil uji validitas Instrumen variabel	
4	Penelitian.....	.62
5	Tabel 4.20 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi	
6	Terhadap Koefisien Reliabilitas (alpha).....	63
7	Tabel 4.21 Hasil Uji Reliabilitas.....	63
8	Tabel 4.22 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	65
9	Tabel 4.23 rekapitulasi Pengaruh gaya kepemimpinan (X1)	
10	dan pemberian motivasi (X2) terhadap peningkatan	
11	kinerja guru (Y) .....	66
12	Tabel 4.24 Hasil analisis terhadap uji F.....	67
13	Tabel 4.25 Rekapitulasi pengaruh Variabel X1 dan X2	
14	terhadap Y.....	67
15	Tabel 4.26 Hasil Analisis uji t .....	68

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Model arah hubungan pemimpin yang otoriter.....	10
Gambar 2.2 Model arah hubungan pemimpin demokrasi .....	12
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual Penelitian.....	24
Gambar 4.1 . Struktur organisasi SMAN Plus Sukowono .....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Matrik Penelitian
- Lampiran 2 Tuntunan Penelitian
- Lampiran 3 Angket Penelitian
- Lampiran 4 Tuntunan Wawancara
- Lampiran 5 Hasil wawancara
- Lampiran 6 Data responden penelitian
- Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden
- Lampiran 8 Hasil Analisis Statistik 16.00 for windows
- Lampiran 9 Tabel Nilai Kritis Distribusi f
- Lampiran 10 Tabel Nilai Kritis Distribusi t
- Lampiran 11 Surat ijin Penelitian
- Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi
- Lampiran 14 Foto-foto penelitian
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup

## RINGKASAN

**Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Pemberian Motivasi Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kinerja Guru Tahun 2011; Susiyanto, 060210391241; 2011:117hlm; Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember.**

Keberadaan guru mempunyai peranan penting didalam menentukan keefektifan proses belajar mengajar dan pencapaian tujuan sekolah, sehingga guru dituntut untuk dapat menampilkan kinerjanya secara optimal. Tinggi rendahnya pencapaian kinerja guru tersebut tidak terlepas dari pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, sehingga kepala sekolah juga dituntut untuk dapat menerapkan gaya kepemimpinannya secara tepat, apakah dengan menerapkan gaya kepemimpinan yang otoriter maupun yang demokrasi . Selain faktor kepemimpinan, pemberian motivasi oleh kepala sekolah juga merupakan faktor penting yang akan mempengaruhi kinerja guru didalam proses mengajar, dimana seseorang guru akan lebih bersemangat dan lebih rajin lagi bila ada perhatian dan dorongan di dalam mengajar.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan dan pemberian motivasi kepala sekolah terhadap peningkatan Kinerja guru di SMAN Plus Sukowono Kabupaten Jember tahun 2011. Metode penentuan lokasi penelitian secara purposive yaitu di SMAN Plus Sukowono, metode penentuan responden dengan studi populasi yaitu semua guru yang berjumlah 30 orang, sedangkan metode pengumpulan datanya melalui angket, wawancara, observasi dan dokumentasi, serta analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial dan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan dan pemberian motivasi kepala sekolah secara simultan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kinerja guru di SMAN Plus Sukowono Kabupaten Jember tahun 2011. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (  $78,66 > 3,35$  ) dengan  $\alpha 0,05 > Sig F 0,000$  dan koefisien determinasi (  $Rsquare$  )

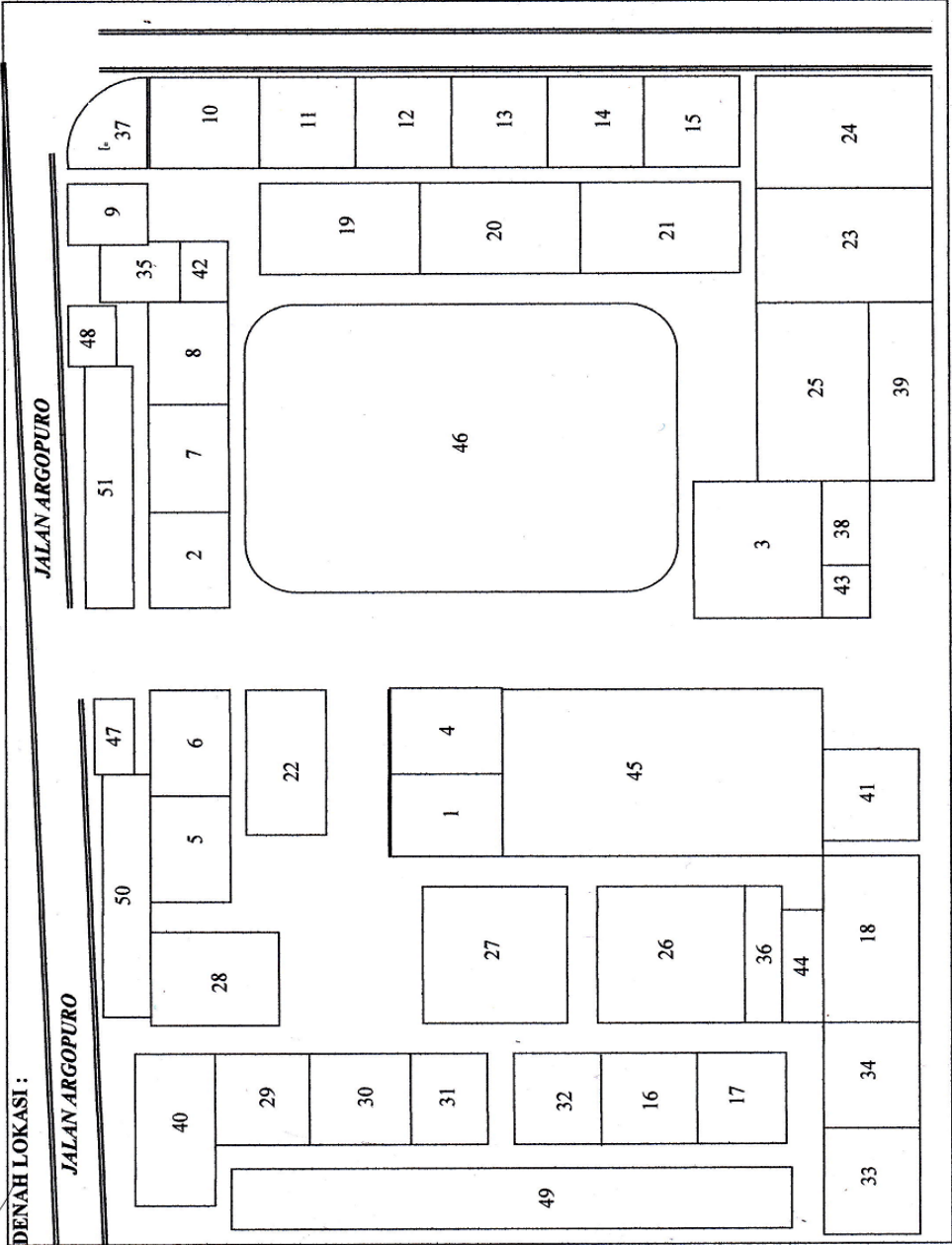


sebesar 0,854 yang berarti gaya kepemimpinan dan pemberian motivasi kepala sekolah memberikan sumbangan sebesar 0,85 % terhadap peningkatan kinerja guru. Besarnya proporsi sumbangan gaya kepemimpinan yang bertipe demokrasi sebesar 53,58% sedangkan pemberian motivasi kepala sekolah sebesar 31,74 %,.. Dengan demikian proporsi sumbangan terbesar diberikan oleh gaya kepemimpinan yang bertipe demokrasi sebesar 53,58%.

Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas jember.

...

# DENAH SMAN PLUS SUKOWONO



**KETERANGAN :**

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. RUANG KEPALA        | 27. RUANG PRAMUKA          |
| 2. RUANG TATA USAHA    | 28. MUSHOLLAH              |
| 3. RUANG GURU          | 29. RUANG UKS. PUTRI       |
| 4. RUANG BENDAHARA     | 30. RUANG UKS. PUTRA       |
| 5. RUANG KELAS         | 31. RUANG PMR              |
| 6. RUANG KELAS         | 32. RUANG OSIS             |
| 7. RUANG KELAS         | 33. RUANG GUDANG           |
| 8. RUANG KELAS         | 34. RUANG ELEKTRONIKA      |
| 9. RUANG KELAS         | 35. RUANG STUDIO RADIO FM. |
| 10. RUANG KELAS        | - KOPERASI - KANTIN        |
| 11. RUANG KELAS        | 36. GUDANG ATK.            |
| 12. RUANG KELAS        | 37. RUANG BK               |
| 13. RUANG KELAS        | 38. RUANG WAKA             |
| 14. RUANG KELAS        | 39. GUDANG MUBELAER        |
| 15. RUANG KELAS        | 40. RUMAH DINAS            |
| 16. RUANG TATA BUSANA  | 41. RUMAH WAKER            |
| 17. RUANG KETERAMPILAN | 42. WC. GURU               |
| 18. RUANG MULTI MEDIA  | 43. WC. SISWA              |
| 19. RUANG KELAS        | 44. WC. SISWA              |
| 20. RUANG KELAS        | 45. A U L A                |
| 21. RUANG KELAS        | 46. LAPANGAN UPACARA       |
| 22. LAB. BAHASA        | 47. POS SATPAM             |
| 23. LAB. IPA           | 48. TPS.                   |
| 24. RUANG PERPUSTAKAAN | 49. PARKIR SISWA           |
| 25. RUANG KOMPUTER     | 50. PARKIR GURU / PEGAWAI  |
| 26. LAB. BAHASA        | 51. PARKIR UMUM            |

Sumber: MA Negeri Situbondo