



**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.2 Pokok Bahasan Uang dan
Perbankan Semester Genap SMA Negeri Ambulu
Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Oleh

**Nur Halimah
NIM 060210301255**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.2 Pokok Bahasan Uang dan
Perbankan Semester Genap SMA Negeri Ambulu
Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

**Nur Halimah
NIM 060210301255**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Jelahum dan ibu Maisurah tercinta yang selalu senantiasa menyinariku dengan doa dan kasih sayangnya. Semua pengorbanan yang telah engkau berikan semenjak aku lahir hingga detik ini menjadikan semangat untuk menggapai cita-cita yang di ridhoi-Nya.
2. Bapak dan Ibu dosen terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Almamater yang aku banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Guru-guruku yang terhormat semenjak SD sampai PT terima kasih atas ilmu yang kalian berikan.
5. Teman-teman seperjuanganku (Pend. Ekonomi '06) Yeni, Yesi, Ifa, Fiki, Rohim, Iwan, Eko, Wahyu Wibisono dan Dewi.

MOTO

Wahai orang-orang yang beriman, sesungguhnya ilmu itu didapatkan dengan cara belajar, dan kepehaman diperoleh dengan cara memahami.
(H.R Ibnu Abi' Ashim dan Thabrani)^{*)}

^{*)}. Ummah, G.A. 2002. *Fathul Bari*. Jakarta: Pustaka Azzam.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Halimah

NIM : 060210301255

Menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.2 Pokok Bahasan Uang dan Perbankan Semester Genap SMA Negeri Ambulu Tahun Ajaran 2010/2011)”. Benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Saya bertanggung jawab atas kebenaran dan keabsahan isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Mei 2011

Yang menyatakan,

Nur Halimah

NIM. 060210301255

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.2 SMA Negeri Ambulu Semester
Genap Tahun Pelajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh:

Nama Mahasiswa : Nur Halimah
NIM : 060210301255
Angkatan : 2006
Tempat / Tgl. Lahir : Jember, 17 Juli 1987
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M.Pd

NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Pramono Adi S, M.Si

NIP. 19600613 198702 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.2 SMA Negeri Ambulu Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 08 juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Sutrisno Djaja. M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Drs. Pramono Adi S, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

Anggota :

1. Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003 1 (.....)
2. Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001 2 (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam muchtar, S.H.M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X.2 SMA Negeri Ambulu Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011. Nur Halimah, 060210301255; 2011: 135 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendekatan pembelajaran *Open-Ended* merupakan suatu pendekatan pembelajaran berakhir terbuka yang dilaksanakan oleh guru di dalam kelas, dengan mengajukan suatu permasalahan ke kelas yang memiliki banyak penyelesaian atau jawaban akhir yang lebih dari satu tidak perlu jawaban yang benar tunggal. Siswa dihadapkan dengan problem *open-ended* tujuan utamanya bukan untuk mendapatkan jawaban tetapi lebih menekankan pada cara bagaimana pada sampai suatu jawaban. Tujuan penggunaan pembelajaran *open-ended* untuk membantu mengembangkan kegiatan atau aktivitas siswa dan pola pikir siswa, aktivitas siswa dan pola pikir siswa harus dikembangkan semaksimal mungkin dengan kemampuan setiap siswa. Hal ini yang perlu digaris bawahi adalah perlunya memberikan kesempatan siswa untuk berpikir dengan bebas sesuai dengan minat dan kemampuannya. Aktivitas kelas yang penuh dengan ide-ide ekonomi ini pada gilirannya akan memacu Aktivitas dan berpikir tingkat tinggi siswa. Adapun langkah-langkah dari pendekatan *Open-Ended* dalam penelitian ini yaitu langkah awal adalah guru membentuk kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 siswa, langkah selanjutnya guru mengajukan permasalahan atau pertanyaan yang bersifat *Open-Ended*, langkah berikutnya, guru menata pendapat atau gagasan secara sistematis, sambil di akhir pembelajaran guru memilih jawaban atau gagasan terbaik yang sesuai dengan permasalahan yang diajukan oleh guru.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X.2 semester genap SMA Negeri

Ambulu tahun ajaran 2010/2011. Analisis data dalam penelitian ini adalah diskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, metode tes dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan pendekatan pembelajaran *Open-Ended* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. peningkatan aktivitas belajar siswa dapat diketahui dari hasil observasi yang dilakukan pada saat pembelajaran ekonomi berlangsung dimana jumlah aktivitas siswa siklus I (pertemuan 1 dan 2) sebesar 65,99% sedangkan pada siklus II (pertemuan 1 dan 2) mengalami peningkatan menjadi sebesar 79,48% lebih tinggi bila dibandingkan siklus I, aktivitas belajar siswa siklus II termasuk katagori aktif.

Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai *post test* siswa setelah pembelajaran dengan pendekatan *Open-ended*. Pada siklus pertama, dari 40 siswa yang mengikuti *post test* ada 11 siswa yang masih mendapat nilai di bawah 75 yang ketuntasan klasikalnya hanya sebesar 72,5 %. Sedangkan pada siklus II, dari 40 siswa yang mengikuti *post test*, hanya ada 7 siswa yang masih belum mencapai ketuntasan hasil belajar secara perorangan, berarti ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 82,5% dan telah memenuhi standar ketuntasan hasil belajar. Oleh karena itu pendekatan pembelajaran *Open-ended* dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis diberi kekuatan untuk menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul : “Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (*Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.2 Pokok Bahasan Uang dan Perbankan SMA Negeri Ambulu Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011*)”. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Joko Widodo, M.M selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan mulai semester 1 sampai sekarang.
5. Dr. H. Sukidin, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
6. Drs. Pramono Adi S, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Program Studi Pendidikan ekonomi
8. Bapak Drs. Sarbini, M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri Ambulu;

9. Ibu Dra. Sri Nurhayati, S.Pd, selaku guru ekonomi SMA Negeri Ambulu terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.
10. Siswa siswi SMA Negeri Ambulu yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman (KKN maupun PPL) yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah.....	6
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
2.2 Dasar Pandangan Teori Pembelajaran Pendekatan <i>Open-Ended</i> ...	9
2.2.1 Pembelajaran Pendekatan <i>Open-Ended</i>	9
2.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan <i>Open-Ended</i>	12
2.2.3 Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan <i>Open-</i>	

<i>Ended</i>	13
2.3 Aktivitas Belajar	13
2.4 Hasil Belajar	18
2.5 Pendekatan <i>Open-Ended</i> dan Upaya Meningkatkan Hasil Belajar .	19
2.6 Hipotesis Tindakan	20
BAB 3 METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat Penelitian dan Subjek Penelitian	21
3.2 Definisi Operasional Objek Penelitian	21
3.2.1 Pembelajaran Pendekatan <i>Open-Ended</i>	21
3.2.2 Aktivitas Belajar	22
3.2.3 Hasil Belajar Siswa.....	22
3.3 Desain Dan Rencana Penelitian	23
3.3.1 Pra Perencanaan.....	25
3.3.2 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	25
3.4 Metode Pengumpulan Data	28
3.4.1 Metode Observasi	28
3.4.2 Metode Tes	28
3.4.3 Metode Dokumentasi.....	29
3.4.4 Metode Wawancara	29
3.5 Analisis Data	30
3.6 Indikator Ketercapaian Pendekatan <i>Open-Ended</i>	33
BAB 4 Hasil Dan Pembahasan	35
4.1 Data Pendukung	35
4.2 Data Utama	38
4.3 Hasil Penelitian	38
4.3.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	38
4.3.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	51
4.4 Pembahasan	64

4.5 Kelemahan Penelitian	67
BAB 5 Kesimpulan dan Saran	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
Daftar Bacaan	70
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Seluruh Kelas X..... ..	3
3.1 Lembar Penilaian Keaktifan Siswa	31
3.2 Kriteria Keaktifan Siswa	32
3.3 Indikator Ketercapaian Pendekatan <i>Open-Ended</i>	34
4.1 Prosentase Perbandingan Nilai Post Test	
Siklus I dan Siklus II	60

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Grafik indikator aktivitas belajar siswa observasi awal (sebelum tindakan), Siklus I Pertemuan 1 dan siklus I pertemuan 2	46
4.2 Grafik ketuntasan hasil belajar klasikal siswa Siklus I	47
4.3 Grafik aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan 2, siklus II pertemuan 1, Dan siklus II pertemuan 2	58
4.5 Grafik tingkat ketuntasan hasil belajar siswa dan Siklus I dan Siklus II	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	72
2. Pedoman Pengumpulan Data	73
3. Data Hasil Wawancara dengan Guru	75
4. Pedoman Observasi Kegiatan Guru	77
5. Hasil Observasi Siswa Pra Siklus	81
6. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	84
7. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	86
8. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	88
9. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	90
10. RPP Pra Siklus	92
11. RPP Siklus 1	96
12. RPP Siklus 2	101
13. Soal ulangan harian pra siklus	105
14. Soal Post Test Siklus I	108
15. Soal Post Test Siklus II	109
16. Data Hasil Wawancara Awal dan Wawancara Siklus I dan II.....	112
17. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus	114
18. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1	117
19. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 2	119
20. Silabus	121
21. Lampiran Materi Pelajaran.....	125
22. Lampiran Foto Kegiatan	129
23. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	132
24. Surat Keterangan Penelitian	134
25. Daftar Riwayat Hidup	135