



**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Sumber  
Pandan 1 Bondowoso Melalui Implementasi Metode *Buzz Group*  
disertai Media Sederhana**

**(Pokok Bahasan Panca Indera Manusia Tahun Ajaran 2011-2012)**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Anna Shylvie  
NIM.070210204159**

Dosen pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
Dosen pembimbing II : Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Tusiran, S.Pd dan Ibunda tercinta Fatimah yang selalu memberikan segala curahan cinta, kasih sayang, doa, dukungan, serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis sejak kecil hingga saat ini;
2. Keluarga besar SDN Sumber Pandan 1 Bondowoso yang telah memberikan kesempatan untuk belajar mengenal dunia pendidikan secara nyata;
3. Guru-guru sejak SD sampai Perguruan Tinggi yang telah telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang penulis banggakan.

### **MOTTO**

“Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya, dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat.”\*)

(HR. Ar-Rabi’i)

---

\*) HR. Ar-Rabi’i (dalam 1100 Hadits Terpilih (Sinar Ajaran Muhammad) - Dr. Muhammad Faiz Almath - Gema Insani Press)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anna Shylvie

NIM : 070210204159

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul : *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Sumber Pandan 1 Bondowoso Melalui Metode Buzz Group disertai Media Sederhana* adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun serta bukan hasil jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2011  
Yang menyatakan,

Anna Shylvie  
NIM. 070210204159

## **HALAMAN PENGANTAR**

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Sumber  
Pandan 1 Bondowoso Melalui Implementasi Metode *Buzz Group*  
disertai Media Sederhana**

**(Pokok Bahasan Panca Indera Manusia Tahun Ajaran 2011-2012)**

## SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:  
Nama : Anna Shylvie.  
NIM : 070210204159  
Angkatan : 2007  
Tempat/Tanggal lahir : Bondowoso, 04 Maret 1988  
Daerah Asal : Bondowoso  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ PGSD

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
NIP. 19610824 198601 1 001

**Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si**  
NIP. 19641230 199302 1 001

**PENGESAHAN**

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar ISiswa Kelas IV SDN Sumber Pandan 1 Bondowoso Melalui Implementasi Metode *Buzz Group* disertai Media Sederhana” telah diuji dan disahkan pada:

Hari,tanggal : Selasa, 11 Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

**Dr. Nanik Yulianti M.Pd**

NIP. 19610729 198802 2 001

**Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si**

NIP. 19641230 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

**Drs. Singgih Bektiaso, M.Pd**

NIP. 19610824 198601 1 001

**Drs. Nuriman, Ph.D**

NIP. 19650601 199302 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum**

NIP. 19540712 198003 1 005

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Sumber Pandan 1 Bondowoso Melalui Metode *Buzz Group* disertai Media Sederhana” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan dan para Pembantu Dekan di FKIP Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember
- 4) Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Jember;
- 5) Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd. dan Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si., selaku dosen Pembimbing I dan II, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan proposal skripsi ini;
- 6) Dosen Pembahas dan Penguji, yang telah memberikan masukan pada penulisan skripsi;
- 7) Bapak Marwi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Sumber Pandan 1 Bondowoso atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;
- 8) Bapak Tusiran, S.Pd dan Ibu Fatimah (almh), kedua orang tuaku, yang selalu memberikan dukungan, do’a dan kasih sayang terindah yang terbaik dan takkan tergantikan;
- 9) Adikku Fiendy Yuan Sandy, beserta keluarga yang selalu memberikan semangat dan warna dalam hidup;
- 10) M. Andianto dan sekeluarga yang selalu memberikan do’a, semangat dan sayang yang menguatkan dalam menapakkan langkah-langkah kecil perjalanan hidupku.
- 11) Sahabat-sahabatku (Nanda, Oci, Ipu, Luluk, Yina Ndut, Mz Iyo, Cupul), rekan PPL Sempusari 01, dan teman-teman kosan Bunda 57 yang selalu memberi semangat dan kekompakan;



12) Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jember, September 2011

Penulis

Anna Shylvie

## RINGKASAN

**Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Sumber Pandan 1 Bondowoso Melalui Implementasi Metode *Buzz Group* disertai Media sederhana;** Anna Shylvie; NIM 070210204159; 2011: 57 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPA siswa merupakan alasan mengapa kita harus merefleksi setiap kegiatan pembelajaran dikelas. Salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar, guru harus berperan aktif untuk menerapkan metode dan menggunakan media pembelajaran yang dapat mendekatkan IPA kepada siswa dan kesempatan lebih banyak untuk berpartisipasi aktif. Melalui penerapan metode *Buzz Group* disertai media sederhana diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

*Buzz Group* merupakan salah satu metode diskusi kelompok kecil (3-6 orang) yang melatih siswanya untuk aktif mengeluarkan pendapat. Pembelajaran dengan metode *Buzz Group* dapat melatih siswa yang malu-malu menjadi lebih berani dalam mengeluarkan pendapatnya. Dengan demikian *Buzz Group* dapat meningkatkan aktivitas siswa di kelas. Penerapan *Buzz Group* disini disertai dengan penggunaan media sederhana agar siswa menjadi lebih mudah dalam menerima materi. Pembelajaran dilakukan sebanyak 2 siklus dimana setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Sumber Pandan 1 Bondowoso dengan jumlah siswa 15 anak. Jenis penelitian ini adalah PTK dengan desain model skema spiral dari Hopkins dimana tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Data yang dianalisis berupa aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPA, jawaban siswa terhadap post tes pra siklus, siklus 1 dan 2 serta jawaban siswa terhadap wawancara

yang dilakukan peneliti. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 22 Agustus 2011 sampai dengan tanggal 17 september 2011. Dalam penerapannya, metode dan media tersebut mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar di kelas secara bertahap. Hasil analisis observasi aktivitas siswa selama 4 kali proses pembelajaran dari 4 (36,36%) siswa yang aktif menjadi 10 (66,67%) siswa aktif, meningkat lagi menjadi 15 (100%) dan akhirnya terdapat 15 (100%) siswa aktif. Hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran *Buzz Group* disertai media sederhana juga mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis hasil post tes siswa pada pra siklus terdapat 9 siswa yang tuntas belajar dan 6 siswa tidak tuntas. Pada siklus 1 terdapat 11 siswa yang dinyatakan tuntas dan 4 siswa tidak tuntas. Pada siklus 2 terdapat 14 siswa yang tuntas dan 1 siswa yang dinyatakan tidak tuntas.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) siswa mengalami peningkatan aktivitas terlihat pada siklus 1 pertemuan I pembelajaran tergolong kurang tuntas (36,36%), pada siklus 1 pertemuan II pembelajaran tergolong tuntas (66,67%), pada siklus 2 pertemuan I tergolong sangat tuntas (100%), pada siklus 2 pertemuan II tergolong sangat tuntas (100%). (2) siswa mengalami peningkatan hasil belajar yakni pada pra siklus sebesar 60%, siklus I sebesar 73 % dan pada siklus 2 sebesar 93%. Sehingga dalam penerapannya, *Buzz Group* disertai media sederhana dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Sumber pandan 1 Bondowoso.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para peneliti lain yang akan menerapkan metode pembelajaran *Buzz Group*. Bagi guru yang mengajar IPA hendaknya menciptakan suasana yang dapat mendekatkan IPA kepada muridnya. Bagi peneliti lain yang akan menerapkan metode ini diharapkan untuk memilih mata pelajaran yang sesuai dan manajemen waktu dengan sebaik mungkin.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	vi
<b>HALAMAN PRAKATA.....</b>	vii
<b>RINGKASAN .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	4
<b>1.3 Batasan Masalah.....</b>	4
<b>1.4 Tujuan Penelitian .....</b>	5
<b>1.5 Manfaat Penelitian .....</b>	5
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	6
<b>2.1 Pembelajaran IPA .....</b>	6
<b>2.2 Metode Pembelajaran Buzz Group .....</b>	7
<b>2.3 Media sederhana .....</b>	11
<b>2.4 Hasil Belajar IPA .....</b>	13
<b>2.5 Aktivitas Siswa .....</b>	14
<b>2.6 Hipotesis Tindakan .....</b>	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	17
<b>3.1 Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	17
<b>3.2 Definisi Operasional .....</b>	18
<b>3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	19
<b>3.4 Desain Penelitian .....</b>	20
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	22
<b>3.6 Data dan Sumber Data .....</b>	29

<b>3.7 Metode Pengumpulan data</b> .....	30
3.6.1 Dokumentasi.....	30
3.6.2 Observasi .....	30
3.6.3 Wawancara .....	31
3.6.4 Tes .....	31
<b>3.8 Analisis Data</b> .....	31
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	34
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	34
4.1.1 Tahap Pendahuluan .....	34
4.1.2 Pelaksanaan Siklus .....	35
4.1.3 Analisis Observasi Aktivitas Siswa .....	50
4.1.4 Analisis Hasil Belajar .....	51
4.1.5 Analisis Observasi Aktivitas Guru .....	52
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	54
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	56
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	56
<b>5.2 Saran</b> .....	57
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	58

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
3.2 Kriteria Keaktifan Siswa secara Individual.....	32
3.3 Kriteria Keaktifan Siswa secara Klasikal.....	33
4.1 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa .....	50
4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	52
4.3 Rekapitulasi Aktivitas Guru.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian .....</b>	60
<b>B. Pedoman Pengumpulan Data.....</b>	62
<b>C. Pedoman Observasi.....</b>	64
<b>C.1 Pedoman Observasi Guru .....</b>	64
<b>C.2 Pedoman Observasi Siswa.....</b>	65
<b>D. Kriteria Penilaian.....</b>	66
<b>D.1 Aktivitas Guru .....</b>	66
<b>D.2 Aktivitas siswa .....</b>	69
<b>E. Tuntunan Wawancara .....</b>	71
<b>E.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....</b>	71
<b>E.2 Wawancara Guru Setelah Tindakan .....</b>	72
<b>F. Tuntunan Wawancara Siswa .....</b>	73
<b>F.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....</b>	73
<b>F.2 Wawancara Guru Setelah Tindakan.....</b>	73
<b>G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....</b>	75
<b>G.1 RPP Pra Siklus .....</b>	75
<b>G.2 RPP Siklus 1 Pertemuan I .....</b>	78
<b>G.3 RPP Siklus 1 Pertemuan II .....</b>	82
<b>G.4 RPP Siklus 2 Pertemuan I .....</b>	86
<b>G.5 RPP Siklus 2 Pertemuan II .....</b>	89
<b>H. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....</b>	92
<b>H.1 Post Tes Pra Siklus .....</b>	92
<b>H.2 LKS Siklus 1 Pertemuan I .....</b>	94
<b>H.3 LKS Siklus 1 Pertemuan II .....</b>	96
<b>H.4 Post Tes Siklus 1.....</b>	98
<b>H.5 LKS Siklus 2 Pertemuan I .....</b>	102
<b>H.6 LKS Siklus 2 Pertemuan II .....</b>	104
<b>H.7 Post Tes Siklus 2.....</b>	106
<b>I. Kunci Jawaban .....</b>	111
<b>I.1 Post Tes Pra Siklus .....</b>	111
<b>I.2 LKS Siklus 1 Pertemuan I .....</b>	112
<b>I.3 LKS Siklus 1 Pertemuan II .....</b>	113
<b>I.4 Post Tes Siklus 1 .....</b>	114
<b>I.5 LKS Siklus 2 Pertemuan I .....</b>	115
<b>I.6 LKS Siklus 2 Pertemuan II .....</b>	116
<b>I.7 Post Tes Siklus 2 .....</b>	117

<b>J. Rubrik Penilaian</b> .....	118
<b>J.1 Post Tes Pra Siklus</b> .....	118
<b>J.2 LKS Siklus 1 Pertemuan I</b> .....	119
<b>J.3 LKS Siklus 1 Pertemuan II</b> .....	120
<b>J.4 Post Tes Siklus 1</b> .....	121
<b>J.5 LKS Siklus 2 Pertemuan I</b> .....	122
<b>J.6 LKS Siklus 2 Pertemuan II</b> .....	123
<b>J.7 Post Tes Siklus 2</b> .....	124
<b>K. Kisi-kisi</b> .....	125
<b>K.1 Post Tes Pra Siklus</b> .....	125
<b>K.2 Post Tes Siklus 1</b> .....	126
<b>K.3 Post Tes Siklus 2</b> .....	127
<b>L. Daftar Nama Siswa</b> .....	128
<b>M. Daftar Nama Kelompok</b> .....	129
<b>N. Analisis Aktivitas Siswa</b> .....	130
<b>N.1 Siklus 1 Pertemuan I</b> .....	130
<b>N.2 Siklus 1 Pertemuan II</b> .....	132
<b>N.3 Siklus 2 Pertemuan I</b> .....	134
<b>N.4 Siklus 2 Pertemuan II</b> .....	136
<b>N.5 Penilaian Abservasi aktivitas Siswa</b> .....	138
<b>O. Analisis Hasil tes Akhir</b> .....	140
<b>O.1 Pra Siklus</b> .....	140
<b>O.2 Siklus 1</b> .....	142
<b>O.3 Siklus 2</b> .....	144
<b>P. Hasil Belajar Siswa</b> .....	146
<b>P.1 Pra Siklus</b> .....	146
<b>P.2 Siklus 1</b> .....	147
<b>P.3 Siklus 2</b> .....	148
<b>Q. Analisis LKS Siwa</b> .....	149
<b>R. Hasil Wawancara Guru</b> .....	150
<b>R.1 Hasil Wawancara Sebelum Penelitian</b> .....	150
<b>R.2 Hasil Wawancara Setelah Penelitian</b> .....	152
<b>S. Hasil Wawancara Siswa</b> .....	153
<b>R.1 Hasil Wawancara Sebelum Penelitian</b> .....	153
<b>R.2 Hasil Wawancara Setelah Penelitian</b> .....	155
<b>T. Foto Kegiatan</b> .....	157