

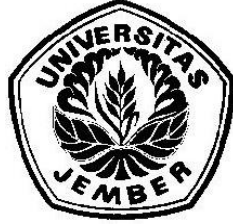


**PENGARUH MINAT KEWIRAUSAHAAN TERHADAP HASIL
BELAJAR PROGRAM TEACHING FACTORY SISWA KELAS
XI SMK NEGERI 4 JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh:
Aris Mojiyono
NIM: 060210391127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENGARUH MINAT KEWIRAUSAHAAN TERHADAP HASIL
BELAJAR PROGRAM TEACHING FACTORY SISWA KELAS XI
SMK NEGERI 4 JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Aris Mojiyono

NIM 060210391127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu senantiasa menyinariku dengan doa dan kasih sayangnya.
2. Bapak dan Ibu dosen terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Tunanganku tersayang yang selalu memberi dukungan untuk segera menyelesaikan tuga-tugas kuliahku.
4. Kakak dan adikku tercinta yang selalu mendukung aku dalam menyelesaikan tugas akhirku.
5. Guru-guruku yang terhormat semenjak SD sampai PT terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
6. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

*“Orang Yang Cerdas adalah Orang Yang Senantiasa Mengevaluasi dirinya,
Untuk Kemudian Merencanakan Apa Yang Akan Dilakukan Pada Masa Yang
Akan Datang, Untuk Mencapai Apa Yang Menjadi Tujuan Hidupnya (Surga)”*

“Bergeraklah, Maka Engkau Akan Menjadi Orang Yang Sukses”

(Afrizal Moehtar)

“Semakin banyak pengetahuan yang kita peroleh bukannya semakin nyata,

Tetapi menjadi semakin misterius”

(Albert Schweitzer)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aris Mojiyono

NIM : 060210391127

menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Minat Kewirausahaan Terhadap Hasil Belajar Program Teaching Factory Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2010/2011” benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Saya bertanggung jawab atas kebenaran dan keabsahan isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Aris Mojiyono

NIM. 060210391127

HALAMAN PENGAJUAN

PENGARUH MINAT KEWIRAUSAHAAN TERHADAP HASIL BELAJAR PROGRAM TEACHING FACTORY SISWA KELAS XI SMK NEGERI 4 JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa	: Aris Mojiyono
NIM	: 060210391127
Angkatan	: 2006
Daerah Asal	: Kebundadap Timur, Saronggi-Sumenep
Tempat / Tgl. Lahir	: Sumenep, 07 Desember 1985
Jurusan / Prog. Studi	: Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M.Pd

Dra. Sri Wahyuni, Msi

NIP. 19660323 199301 1 001

NIP. 19570528 198403 2 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Minat Kewirausahaan Terhadap Hasil Belajar Program Teaching Factory Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Senin, 20 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Anggota :

1. Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004
2. Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

1. (.....)
2. (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Minat Kewirausahaan Terhadap Hasil Belajar Program Teaching Factory Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2010/2011. Aris Mojijono, 060210391127; 2011: 73 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah menengah yang bertujuan menyiapkan siswa memasuki lapangan kerja dan mengembangkan sikap professional mereka. Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan pada jenjang menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu

Fungsi pendidikan kejuruan adalah menyiapkan siswa menjadi manusia Indonesia seutuhnya yang mampu meningkatkan kualitas hidup, mampu mengembangkan dirinya, dan memiliki keahlian dan keberanian membuka peluang meningkatkan penghasilan. Selain itu, fungsi pendidikan kejuruan juga untuk menyiapkan siswa menjadi tenaga kerja produktif untuk memenuhi keperluan tenaga kerja dalam dunia usaha dan industri, merubah status siswa dari ketergantungan menjadi siswa yang berpenghasilan, serta untuk menciptakan lapangan kerja bagi dirinya dan bagi orang lain. Oleh karena itu, untuk mewujudkan fungsinya, di sekolah menengah kejuruan diberikan pelajaran kewirausahaan agar siswa mengerti bagaimana caranya berwirausaha dan menjadi seorang wirausahawan, serta untuk mengembangkan minat kewirausahaan siswa.

Teaching factory merupakan kegiatan berwirausaha yang dilakukan oleh siswa. Prosedur pelaksanaan program ini yaitu, siswa dalam satu kelas dibentuk menjadi beberapa kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 anak. Pembentukan kelompok tersebut diserahkan pada siswa untuk memilih temannya untuk dijadikan anggota kelompoknya, dengan alasan agar proses pelaksanaannya bisa berjalan dengan optimal karena sesuai dengan kehendak siswa dalam memilih

temannya sendiri. Kemudian masing-masing kelompok diberi tugas untuk melakukan usaha penjualan barang-barang kebutuhan sehari-hari, sedangkan barang-barang yang akan mereka jual dikulak dari toko SMK Negeri 4 Jember sendiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *deskriptif kuantitatif*. Metode penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive area*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, abservasi, dokumentasi, dan wawancara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi linier sederhana

Berdasarkan hasil analisis inferensian yang ditunjukkan dari hasil uji F menunjukkan bahwa variabel minat kewirausahaan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar program *teaching factory*. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa dengan taraf signifikansi 95% diperoleh $F_{hitung} = 207,715 > F_{tabel} = 3,128$ dan $\alpha = 0,05 > Sig = 0,000$. Hasil perhitungan analisis regresi linier dengan program SPSS yang telah diuraikan diatas, menunjukkan bahwa minat kewirausahaan mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar program *teaching factory* siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2010/2011 sebesar 74,8% dan besarnya pengaruh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yaitu 25,2%. Semakin tinggi minat kewirausahaan, maka semakin tinggi pula hasil belajar program *teaching factory*.

Kata Kunci : Minat Kewirausahaan, Hasil Belajar Program Teaching Factory.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis diberi kekuatan untuk menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul : “Pengaruh Minat Kewirausahaan Terhadap Hasil Belajar Program Teaching Factory Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2010/2011”. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan sekaligus selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
4. Dr. H. Sukidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Program Studi Pendidikan ekonomi
6. Kepala sekolah dan guru bidang studi Kewirausahaan serta siswa siswi kelas XI SMK Negeri 4 Jember yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Landasan Teori Minat	12
2.3 Landasan Teori Kewirausahaan	14
2.3.1 Pengertian Kewirausahaan.....	14
2.3.2 Karakteristik Kewirausahaan.....	16
2.3.3 Proses Kewirausahaan.....	17
2.3.4 Keterampilan Wirausaha.....	19
2.3.5 Imbalan Dalam Wirausaha.....	22

2.4 Landasan Teori Minat Kewirausahaan.....	24
2.4.1 Pengertian Minat Kewirausahaan.....	24
2.4.2 Mempunyai Motivasi Tinggi.....	25
2.4.3 Kemauan Bekerja Keras.....	26
2.4.4 Ketidaktergantungan (Mandiri)	27
2.4.5 Kemauan Menanggung Resiko.....	27
2.5 Landasan Teori Hasil Belajar.....	29
2.6 Landasan Teori <i>Teaching Factory</i>	32
2.6.1 Pengertian <i>Teaching Factory</i>	32
2.6.2 Proses Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i>	37
2.6.3 Faktor Pendukung <i>Teaching Factory</i>	39
2.7 Hasil Belajar Program <i>Teaching Factory</i>	40
2.8 Landasan Teori Pengaruh Minat Kewirausahaan Terhadap Hasil Belajar Program <i>Teaching Factory</i>	42
2.9 Kerangka Konseptual.....	44
2.10 Hipotesis.....	45
 BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	48
3.3.1 Minat Kewirausahaan.....	48
3.3.2 Hasil Belajar Program <i>Teaching Factory</i>	48
3.4 Metode Penentuan Responden Penelitian	48
3.5 Sumber dan Metode Pengumpulan Data.....	51
3.5.1 Sumber Data	51
3.5.2 Metode Pengumpulan data	52
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	53
3.6.1 Uji Validitas.....	53

3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	53
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	54
3.7.1 Editing.....	54
3.7.2 Skoring.....	55
3.7.3 Tabulasi Data.....	55
3.8 Metode Analisis Data.....	56
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	56
3.8.2 Analisis Inferensial.....	56

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Data Pelengkap	59
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	59
4.1.2 Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 4 Jember.....	59
4.1.3 Kondisi Fisik Sekolah.....	62
4.1.4 Sumber Daya Manusia.....	64
4.1.5 Struktur Organisasi.....	67
4.2 Data Utama	68
4.3 Analisis Data	68
4.3.1 Analisis Deskriptif.....	68
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	71
4.4.1 Uji Validitas.....	71
4.4.2 Uji Reliabilitas.....	72
4.5 Analisis Inferensial.....	73
4.5.1 Analisis Regresi Sederhana.....	73
4.5.2 Analisis Varian Garis Regresi.....	74
4.5.3 Koefisien Determinasi.....	75
4.5.4 Pengujian Hipotesis.....	76
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.7 Kelemahan Penelitian.....	79

BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR BACAAN	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	9
2.2 Karakteristik dan Watak Kewirausahaan	13
2.3 Kriteria Penilaian Ujian Praktik Kejuruan	38
3.1 Rincian Populasi Penelitian	45
3.2 Rincian Penentuan Sampel Penelitian.....	47
4.1 Data Kondisi dan Luas Ruangan.....	59
4.2 Data Perlengkapan Sekolah.....	60
4.3 Data Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	60
4.4 Data Jumlah Siswa SMK Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2010/2011.....	61
4.5 Deskripsi tentang indikator mempunyai motivasi tinggi.....	63
4.6 Deskripsi tentang indikator kemauan bekerja keras.....	64
4.7 Deskripsi tentang indikator ketidaktergantungan (mandiri)	64
4.8 Deskripsi tentang indikator kemauan menanggung resiko.....	65
4.9 Hasil Uji Validitas Data.....	66
4.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	67
4.11 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	68
4.12 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	69
4.13 Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	69
4.14 Hasil Analisis Uji F.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Model Proses Kewirausahaan	15
2.2 Imbalan Bagi Wirausaha	19
2.3 Kerangka Konseptual.....	40
3.1 Bagan Alur Penelitian.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian	77
2. Tuntunan Penelitian	78
3. Angket Penelitian	79
4. Pedoman Wawancara	83
5. Hasil Wawancara	85
6. Data Responden Penelitian	90
7. Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden	92
8. Tabulasi Data Hasil Angket	94
9. Hasil SPSS	96
10. Tabel Kritik Product Moment (r).....	101
11. Tabel Nilai Kritis F.....	102