



**PENERAPAN STRATEGI INQUIRI DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 1 DI
SMA NEGERI 1 LAPE KABUPATEN SUMBAWA PROPINSI NTB TAHUN
AJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Oleh

**Liza Laras Ayuningtyas
NIM. 070210302107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENERAPAN STRATEGI INQUIRI DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 1 DI
SMA NEGERI 1 LAPE KABUPATEN SUMBAWA PROPINSI NTB TAHUN
AJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Liza Laras Ayuningtyas
NIM. 070210302107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Papa Drs. Hamzah dan Mama Umi Salamah;
2. Adikku Arya Dwi Kurniawanzah dan Aditya Tri Firmanzah;
3. Pendidikku: Bapak dan Ibu Guru TK Ekoproyo, SDN Jambearum 2, SMPN 1 Lopok, SMAN 1 Sumbawa, serta Dosen Prodi. Pend. Sejarah Jurusan P. IPS FKIP Universitas Jember;
4. Almamaterku, Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, jika kaum tersebut tidak berusaha untuk merubah keadaan kaumnya sendiri...

(QS Ar-Ra'd : ayat 11)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liza Laras Ayuningtyas

NIM : 070210302107

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Strategi Inquiri dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Lape Kabupaten Sumbawa Propinsi NTB Tahun Ajaran 2011-2012” ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Januari 2013
Yang menyatakan,

Materai
Rp. 6.000,-

Liza Laras Ayuningtyas
NIM 070210302107

SKRIPSI

PENERAPAN STRATEGI INQUIRI DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 1 DI
SMA NEGERI 1 LAPE KABUPATEN SUMBAWA PROPINSI NTB TAHUN
AJARAN 2011-2012

Oleh

Liza Laras Ayuningtyas
NIM 070210302107

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Kayan Swastika, M.Si

Dosen Pembimbing II : Drs. Sugiyanto, M.Hum

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Strategi Inquiri dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Lape Kabupaten Sumbawa Propinsi NTB Tahun Ajaran 2011-2012” ini telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari, tanggal : Selasa, 29 Januari 2013

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Marjono, M.Hum
NIP. 19600422 198802 1 001

Drs Sugiyanto, M.Hum
NIP. 19570220 198503 1 003

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sumardi, M.Hum
NIP. 19600518 198902 1 001

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP. 19670210 200212 1 002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Strategi Inquiri dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Lape Kabupaten Sumbawa Propinsi NTB Tahun Ajaran 2011-2012; Liza Laras Ayuningtyas; 070210302107; 2013 ; xii + 93 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama setiap warga negara. Pendidikan pada dasarnya adalah suatu proses pendewasaan dan pemandirian siswa. Peningkatan mutu pendidikan diharapkan dapat tercipta melalui suatu proses pembelajaran yang interaktif atau timbal balik antara guru dengan siswa dan juga siswa dengan siswa yang lainnya. Kualitas dari suatu pembelajaran dapat ditingkatkan dengan berbagai cara, salah satu caranya adalah dengan menggunakan strategi dan metode yang benar dalam pembelajaran.

Strategi inquiri merupakan salah satu strategi yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Strategi inquiri digunakan dalam pembelajaran untuk membentuk keaktifan siswa.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu: bagaimana pencapaian hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah menggunakan strategi inquiri pada materi tentang proses interaksi Indonesia-Jepang dan dampak pendudukan militer Jepang terhadap kehidupan masyarakat di Indonesia di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Lape, kabupaten Sumbawa Propinsi NTB tahun ajaran 2011/2012. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai oleh penulis adalah: mengkaji pencapaian hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah menggunakan strategi inquiri pada materi tentang proses interaksi Indonesia-Jepang dan dampak pendudukan militer Jepang terhadap kehidupan masyarakat di Indonesia di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Lape, kabupaten Sumbawa Propinsi NTB tahun ajaran 2011/2012. Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini yaitu: (1) bagi

siswa, agar lebih termotivasi untuk meningkatkan kreatifitas berfikir dalam pembelajaran bidang studi Sejarah; (2) Bagi guru, terutama guru Sejarah sebagai masukan dalam memberikan alternatif untuk memilih strategi yang sesuai, dan untuk perbaikan proses belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa meningkat; (3) Bagi peneliti, sebagai masukan dan wawasan dalam menambah serta mengembangkan pengalaman dalam bidang pendidikan, khususnya bidang studi Sejarah, dan dapat dijadikan dasar pijakan oleh sejumlah profesi pengajar nantinya; (4) Bagi lembaga pendidikan dan sekolah terkait, diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran demi peningkatan mutu pendidikan, khususnya perbaikan pembelajaran dalam bidang studi Sejarah; (5) Bagi peneliti lain, sebagai referensi dalam kegiatan penelitian dengan kasus sejenis.

Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas dengan langkah-langkah: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pendekatan yang digunakan untuk mengkaji permasalahan yaitu kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan sumber yang digunakan yaitu dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Kesimpulan yang dapat diambil secara garis besar dalam penelitian ini adalah bahwasannya dengan menggunakan strategi inquiri dalam pembelajaran sejarah pada materi tentang “proses interaksi Indonesia-Jepang dan dampak pendudukan militer jepang terhadap kehidupan masyarakat di Indonesia” dapat meningkan keaktifan siswa yangmana pada akhirnya berdampak baik pada hasil belajar siswa baik pada siklus I maupun pada siklus II. Penulis menyarankan agar disediakan kelas khusus untuk strategi inquiri dan pembelajaran menggunakan strategi inquiri harus dipersiapkan secara matang.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah SWT. karena atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Inquiri dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Lape Kabupaten Sumbawa Propinsi NTB Tahun Ajaran 2011-2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Dr. Nurul Umamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
5. Drs. Kayan Swastika, M.Si dan Drs. Sugiyanto, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II, yang telah memberikan perhatian dan bimbingannya selama pengerjaan skripsi hingga selesai;
6. Drs. Marjono, M.Hum selaku dosen pembahas dan Dr. Sumardi, M.Hum selaku penguji yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
7. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, yang bersedia berbagi ilmu dan pengalaman;
8. Keluarga sekaligus teman seperjuangan angkatan 2007; Retno Wulandari, Onny Asyanto, Ika Hafidiana Prayugi, M. Arif Candra Jaya, Evi Khafidah Rohmah, M. Sulton Zainuri, Dini Zakiyah Darajat, Andri Pradana, Juita

Lestari, M. Fathur Rozi, Ari Wibowo, Aprilia Nur Hasanah, Ahmad Fauzan, Hosnol Rosidah, Edwien Dimas Topan, Nurva Vera Yunita, Wahyu Eko Setiawan, Ummu Hanik Kamal, Ahmad Sigit Kurniawan, Ratna Ningsih, Yopi Hendra Tri Setiawan, Dian Murfianti, yang selalu berbagi canda tawa selama perkuliahan;

9. Bebeb tercinta Andreas Dwiawan Putranto dan Yahnda Wanto Hermawan;
10. Serta semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran demi kesempurnaan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Jember, 29 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan	5
1.5 Manfaat.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Strategi Inquiri.....	7
2.2 Pembelajaran Sejarah	10
2.3 Hasil Belajar	15
2.4 Kerangka Berpikir	17
2.5 Hipotesis Tindakan.....	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional	21

3.4 Rancangan Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
3.7 Teknik Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Tindakan Pendahuluan	27
4.2 Pelaksanaan Siklus	29
4.3 Pembahasan	41
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

A. MATRIKS PENELITIAN	48
B. SILABUS	49
C. RPP	52
D. SOAL EVALUASI	78
E. DAFTAR NILAI	83
F. ANALISIS DATA	85
G. DAFTAR PELAJARAN	86
H. ABSENSIS SISWA	87
I. PEDOMAN WAWANCARA	89
J. TRANSKRIP WAWANCARA.....	90
K. KISI-KISI SOAL EVALUASI.....	92