



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
SEJARAH MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
GENIUS LEARNING PADA SISWA KELAS XI IPA 1
SMA NEGERI RAMBIPUJI SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

**Findy Wulansari
NIM 050210302002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
SEJARAH MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
GENIUS LEARNING PADA SISWA KELAS XI IPA 1
SMA NEGERI RAMBIPUJI SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata 1
(S1)
pada Program Studi Pendidikan Sejarah dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Findy Wulansari
NIM 050210302002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku “Sumarti” dan bapakku “Abdul Hayyi”, yang telah mendoakan dan memberi dukungan selama ini
2. Suamiku “Nisfu Syakban”, yang tak henti-hentinya melimpahkan perhatian, kasih sayang, serta tanggung jawab kepada keluarga
3. Anak-anakku tersayang “Gilda Satro Pandhu Dewanata” dan “Kenzie Satro Sanggramawijaya”, kehadiran kalian memberiku alasan untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu serta kesabaran untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Jangan hanya menghindari yang tidak mungkin. Dengan mencoba sesuatu yang tidak mungkin, kita akan mencapai yang terbaik dari yang mungkin kita capai.

(Mario Teguh)*

*) Haryadi. 2009. Mario Teguh dan Filosofinya. [serial on line]. www.filosofimarioteguh.com. [12 Desember 2013]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Findy Wulansari

NIM : 050210302002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah melalui Penerapan Model Pembelajaran *Genius Learning* pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri Rambipuji Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan siskap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Januari 2013

Yang menyatakan,

Findy Wulansari
NIM 050210302002

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
SEJARAH MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
GENIUS LEARNING PADA SISWA KELAS XI IPA 1
SMA NEGERI RAMBIPUJI SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh

Findy Wulansari
NIM 050210302002

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dr. Suranto, M.Pd
Dosen pembimbing II : Drs. Kayan Swastika, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah melalui Penerapan Model Pembelajaran Genius Learning pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri Rambipuji Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011* telah di uji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Januari 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sugiyanto, M. Hum
NIP 19570220 198503 1 003

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP 19670210 200212 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sumarno, M.Pd
NIP 19520421 198403 1 002

Dr. Suranto, M.Pd
NIP 19620705 198802 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah melalui Penerapan Model Pembelajaran *Genius Learning* pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri Rambipuji Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011; Findy Wulansari, 050210302002; 2013; 135 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah di SMA Negeri Rambipuji tergolong masih rendah dikarenakan mata pelajaran Sejarah dianggap kurang begitu penting dalam kehidupan sehari-hari dibandingkan dengan mata pelajaran IPA. Sedangkan model pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar mata pelajaran Sejarah cenderung konvensional dan kurang variatif. Hal tersebut semakin membuat mata pelajaran Sejarah kurang diminati oleh siswa. Keterbatasan waktu mengajar yang dimiliki oleh guru menyebabkan guru kesulitan merancang model pembelajaran yang aktif inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan akan tetapi lebih terfokus pada ketuntasan materi sehingga pembelajaran kurang variatif dan kurang bermakna bagi siswa. Salah satu alternatif model pembelajaran yang mampu memperbaiki hasil belajar siswa adalah dengan penerapan model pembelajaran *Genius Learning*.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Genius Learning* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri Rambipuji?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian kali ini adalah: Untuk mengetahui bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Genius Learning*, apakah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah di kelas XI IPA 1 SMA Negeri Rambipuji semester genap 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri Rambipuji Negeri Rambipuji. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan desain Hopkins yang berbentuk spiral, melalui tiga tahapan siklus yang masing-masing siklus terdiri dari kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 dengan jumlah 33 siswa. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Genius Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah pada kelas XI IPA 1 SMA Negeri Rambipuji semester genap tahun ajaran 2010/2011. Hal ini terbukti pada siklus 1 rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari 61,45 sebelum diadakannya tindakan menjadi 64,39, pada siklus 2 rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 71,82, dan pada siklus 3 meningkat kembali menjadi 77,27.

Saran yang dapat peneliti berikan dari hasil penelitian yang telah dilakukan adalah: (1) Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan landasan untuk penelitian selanjutnya dalam hal pengembangan model pembelajaran. (2) Bagi guru sejarah, model pembelajaran *Genius Learning* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang akan diterapkan dalam pembelajaran sejarah di kelas guna meningkatkan hasil belajar siswa. (3) Bagi lembaga pendidikan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan yang berguna bagi peningkatan mutu pendidikan.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah melalui Penerapan Model Pembelajaran Genius Learning pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri Rambipuji Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D, Selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember;
4. Dr. Nurul Umamah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Mohamad Na'im, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Dr. H. Suranto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II;
7. Drs. H. Sutjitro, M.Si, selaku Ketua Tim Penguji;
8. Drs. Sumarno, M.Pd selaku Anggota Tim Penguji I;
9. Ibuku sumarti, Bapakku Abd. Hayyi
10. Suamiku Nisfu Syakban
11. Sahabat-sahabat seperjuangan Sigit Rengganata, R. Cholik Feri Pribadi, Moh. Awali Imron, Nurma Tisa, Rudi Santoso, Angga Mayrawan, Rully Dwi

Oktavianto, Rima Evalia, Onny, Achmad Nuril Zamzami, serta seluruh teman-teman angkatan 2005.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 10 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | vi |
| HALAM PENGESAHAN | vii |
| HALAMAN RINGKASAN | viii |
| HALAMAN PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB 1. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Pemilihan Masalah..... | 1 |
| 1.2 Definisi operasional | 6 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Pembelajaran Sejarah | 10 |
| 2.2 Hasil Belajar Siswa | 11 |
| 2.3 Model Pembelajaran <i>Genius Learning</i> | 17 |
| 2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Genius Learning</i> | 17 |
| 2.3.2 Asumsi Dasar dan Prinsip <i>Genius Learning</i> | 18 |
| 2.3.3 Komponen-komponen dasar <i>Genius Learning</i> | 20 |
| 2.3.4 Tahapan Penerapan Model Pembelajaran <i>Genius Learning</i> | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 2.3.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Genius Learning</i> | 30 |
| 2.4 Penelitian yang Pernah Dilakukan dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Genius Learning</i> | 31 |
| 2.5 Kerangka Berfikir | 33 |
| 2.6 Hipotesis Tindakan..... | 34 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Subyek Penelitian..... | 35 |
| 3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian | 36 |
| 3.4 Rancangan Penelitian..... | 37 |
| 3.4.1 Perencanaan..... | 37 |
| 3.4.2 Tindakan..... | 38 |
| 3.4.3 Observasi..... | 38 |
| 3.4.4 Refleksi..... | 38 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 38 |
| 3.5.1 Tindakan Pendahuluan | 39 |
| 3.5.2 Pelaksanaan Siklus | 39 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 53 |
| 3.6.1 Metode Observasi..... | 53 |
| 3.6.2 Dokumentasi..... | 53 |
| 3.6.3 Wawancara | 54 |
| 3.6.4 Tes | 54 |
| 3.7 Analisis Data..... | 57 |
| 3.8 Indikator Kerja | 58 |
| BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 59 |
| 4.1 Gambaran Umum Sekolah | 59 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 60 |
| 4.2.1 Tindakan Pendahuluan | 60 |
| 4.2.2 Hasil Penelitian Siklus I | 61 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2.3 Hasil Penelitian Siklus 2 | 66 |
| 4.2.4 Hasil Penelitian Siklus 3 | 71 |
| 4.3 Hasil Analisis Data..... | 75 |
| 4.3.1 Perbandingan Hasil Belajar Pra Tindakan dengan Siklus 1 | 75 |
| 4.3.2 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siklus 1 dengan Siklus 2 | 75 |
| 4.3.3 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siklus 2 dengan Siklus 3 | 76 |
| 4.4 Pembahasan..... | 76 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN | 81 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 81 |
| 5.2 Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN | 86 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Hasil Observasi Awal Rata-rata Hasil Belajar Siswa | 4 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes | 56 |
| Tabel 4.1 Jadwal Penelitian di Kelas XI IPA 1 | 59 |
| Tabel 4.2 Jumlah Perolehan Hasil Belajar Siswa Persiklus | 76 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Lingkaran Sukses <i>Genius Learning</i> | 26 |
| Gambar 2.2 Diagram Struktur Kerangka Berfikir | 34 |
| Gambar 3.1. Bagan Spiral PTK Model Hopkins | 38 |
| Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Persiklus | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran A Matrik Penelitian | 84 |
| Lampiran B Pedoman Pengumpulan Data | 85 |
| Lampiran C Pedoman Wawancara | 87 |
| Lampiran D Hasil Wawancara | 89 |
| Lampiran E Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Sebelum Tindakan..... | 93 |
| Lampiran F.1 RPP Siklus 1 | 95 |
| Lampiran F.2 RPP Siklus 2 | 104 |
| Lampiran F.3 RPP Siklus 3 | 113 |
| Lampiran G.1 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1 | 122 |
| Lampiran G.2 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 2 | 124 |
| Lampiran G.3 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 3 | 126 |
| Lampiran H.1 Lembar Kerja Siswa 1 (LKS 1) | 128 |
| Lampiran H.2 Lembar Kerja Siswa 2 (LKS 2) | 132 |
| Lampiran H.1 Lembar Kerja Siswa 3 (LKS 3) | 136 |
| Lampiran I Contoh Media Gambar | 141 |
| Lampiran J Foto Dokumentasi Penelitian | 145 |