



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *EKSPERIMEN* DAN *COURSE REVIEW HORAY* PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh
Firdaus Agus Rahman
NIM 080210204308

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *EKSPERIMEN* DAN *COURSE REVIEW HORAY* PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Firdaus Agus Rahman
NIM 080210204308

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE *EKSPERIMEN* DAN *COURSE REVIEW HORAY* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Firdaus Agus Rahman
NIM : 080210204308
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat,tanggal lahir : Jember, 4 Agustus 1988
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Suratno, M.Si
NIP. 19670625 199203 1 003

Dra. Hj. Khutobah, M. Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada :

1. Ayahanda Abdul Rahman dan Ibunda Misnatun tercinta, terima kasih atas limpahan kasih sayang, kesabaran, pengorbanan, dan motivasi yang begitu besar selama ini, semoga Allah Swt selalu melimpahkan kebahagiaan dan kemuliaan di dunia dan akhirat, amien;
2. Kakak-kakakku (Endang, Nur, Titin, dan Frida) yang selalu mendukungku;
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

*“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.” **)
(Terjemahan Q.S Al-Baqarah: 153)

*Bintang Taufik, <http://blogbintang.com/contoh-motto-skripsi>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firdaus Agus Rahman

NIM : 080210204308

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ”Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Eksperimen* dan *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Mei 2012

Yang menyatakan,

Firdaus Agus Rahman

NIM 080210204308

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *EKSPERIMEN* DAN *COURSE REVIEW HORAY* PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

Firdaus Agus Rahman

NIM 080210204308

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dr. Suratno, M.Si

Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Khutobah, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Eksperimen* dan *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012" telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 08 Mei 2012

Tempat : Ruang Ujian Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Nuriman, Ph.D.
NIP 19650601 199302 1 001

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198003 2 001

Anggota :

- 1) **Dr. Suratno, M.Si** (.....)
NIP 19670625 199203 1 003
- 2) **Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd** (.....)
NIP 19610824 198601 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Eksperimen* dan *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Firdaus Agus Rahman, 080210204308; 2012; 73 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembelajaran IPA di SD pada umumnya masih menggunakan metode pembelajaran konvensional dan jarang sekali menggunakan media, sehingga motivasi belajar siswa rendah. Berdasarkan hasil observasi di SDN Kebonsari 04 Jember, terdapat permasalahan yang dihadapi oleh siswa yaitu kurangnya motivasi belajar sehingga mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini berdasarkan permasalahan: masih banyak siswa yang tidak terlalu antusias mengikuti dan menyimak pelajaran, proses belajar mengajar berpusat pada guru, kegiatan pembelajaran bersifat konvensional, metode yang digunakan kurang bervariasi dan dalam pembelajaran masih jarang menggunakan media sehingga hal tersebut menyebabkan motivasi dan hasil belajar siswa Kelas IV SDN Kebonsari 04 rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember pada mata pelajaran IPA melalui metode *Eksperimen* dan *Course Review Horay*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 40 anak, terdiri dari 18 laki-laki dan 22 perempuan, Pengambilan data dalam penelitian ini dilaksanakan di SDN Kebonsari 04 Jember, dimulai pada tanggal 12 Agustus 2011 sampai tanggal 2 Desember 2011. Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data telah dilakukan dengan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Data

yang dianalisis adalah motivasi belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui metode *Eksperimen* dan *Course Review Horay* pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember. Peningkatan motivasi belajar siswa tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh pada siklus I adalah 51,75 % dengan kriteria cukup dan pada siklus II mendapat skor rata-rata 65,63% dengan kriteria tinggi. Hal ini berarti motivasi belajar siswa meningkat dari kriteria cukup menjadi kriteria tinggi. Peningkatan pada hasil belajar juga menjadi baik yang dibuktikan dengan ketuntasan hasil belajar 67,5% pada siklus I dan 80% pada siklus II.

Saran yang dapat diberikan peneliti untuk dipertimbangkan oleh pihak-pihak yang terkait. Bagi siswa sebagai pengalaman belajar bersama sehingga dapat meningkatkan semangat belajar dan kerja sama, bagi guru sebagai alternatif dalam memilih metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, bagi sekolah sebagai informasi dalam pembelajaran dan alternatif metode mengajar untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Bagi peneliti lain, temuan yang didapat dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pengembangan atau masukan bagi penelitian selanjutnya.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Eksperimen* dan *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi Pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang dengan ikhlas memberikan bimbingan, dorongan, semangat, kritik, dan saran kepada penulis. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. M. Hasan MSc Ph.D, selaku rektor Universitas Jember yang telah memberikan fasilitasnya yang berharga demi kelancaran selama studi.
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitasnya demi kelancaran selama studi.
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Bapak Dr. Suratno, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. khutobah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dengan ketulusan dan kesabaran mengarahkan dalam memberikan bimbingan.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh kesabaran;

7. Segenap guru, karyawan, dan siswa SDN Kebonsari 04 Jember yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Teman-teman PGSD reguler angkatan 2007, 2008 dan Alih Program 2008 serta teman-teman yang lain, terima kasih atas dukungan dan persahabatannya selama ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin

Jember, 08 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	8
2.2 Metode Pembelajaran	10
2.3 Metode Eksperimen	12
2.4 Metode Course Review Horay	15
2.5 Penggunaan Metode Eksperimen dan Course	

<i>Review Horay</i> dalam Pembelajaran IPA	16
2.6 Motivasi Belajar Siswa.....	18
2.7 Hasil Belajar Siswa.....	24
2.8 Kerangka Berpikir	26
2.9 Hipotesis Tindakan	28
BAB 3. METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Definisi Operasional Variabel	30
3.3.1 Metode <i>Eksperimen</i> dan <i>Course Review Horay</i> . . .	30
3.3.2 Motivasi Belajar.....	30
3.3.3 Hasil belajar Siswa.....	30
3.4 Desain Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	33
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I	33
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II.....	35
3.6 Metode Pengumpulan Data	37
3.6.1 Observasi.....	37
3.6.2 Dokumentasi	38
3.6.3 Wawancara.....	38
3.6.4 Tes.....	39
3.7 Analisis Data	39
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	42
4.1.2 Siklus I.....	42
4.1.3 Siklus II	48
4.2 Analisis Data	54

4.2.1 Analisis Data Hasil Motivasi Belajar Siswa..... ..	54
4.2.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa..... ..	60
4.2.3 Pembahasan..... ..	65
BAB 5. PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah penerapan pembelajaran dengan metode <i>eksperimen</i>	17
Tabel 2.2	Langkah-langkah metode pembelajaran <i>course review horay</i>	17
Tabel 3.1	Kategori rata-rata motivasi belajar.....	40
Tabel 3.2	Kategori persentase peningkatan hasil belajar siswa.....	41
Tabel 4.1	Jadwal pelaksanaan pembelajaran pada siklus I.....	43
Tabel 4.2	Hasil observasi motivasi belajar siswa siklus I.....	47
Tabel 4.3	Hasil belajar siswa siklus I (N=40).....	47
Tabel 4.4	Jadwal pelaksanaan pembelajaran pada siklus II.....	49
Tabel 4.5	Hasil observasi motivasi belajar siswa siklus II.....	52
Tabel 4.6	Hasil belajar siswa siklus II (N=40).....	53
Tabel 4.7	Persentase motivasi belajar siswa pada siklus I.....	54
Tabel 4.8	Frekuensi kriteria motivasi belajar siswa pada siklus I.....	55
Tabel 4.9	Hasil observasi motivasi belajar siswa siklus II.....	56
Tabel 4.10	Frekuensi kriteria motivasi belajar siswa pada siklus II	57
Tabel 4.11	Persentase peningkatan motivasi belajar siswa pada pra siklus, siklus I, dan siklus II.....	58
Tabel 4.12	Frekuensi kriteria motivasi belajar siklus I dan siklus II	58
Tabel 4.13	Analisis hasil belajar siswa pada siklus I.....	60
Tabel 4.14	Frekuensi dari kriteria hasil belajar siswa pada siklus I	60
Tabel 4.15	Analisis hasil belajar siswa pada siklus II.....	61
Tabel 4.16	Frekuensi dari kriteria hasil belajar siswa pada siklus II...	62

Tabel 4.17	Persentase peningkatan hasil belajar siswa pra siklus, siklus I, dan siklus II.....	63
Tabel 4.18	Frekuensi persentase kriteria hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir.....	27
Gambar 3.1 Adaptasi dari model Kemmis dan Mc Taggart.....	32
Gambar 4.1 Diagram frekuensi kriteria motivasi siswa siklus I.....	55
Gambar 4.2 Diagram frekuensi kriteria motivasi siswa siklus II.....	57
Gambar 4.3 Diagram frekuensi motivasi belajar siswa siklus I dan siklus II.....	59
Gambar 4.4 Diagram frekuensi kriteria hasil belajar siswa siklus I.....	61
Gambar 4.5 Diagram frekuensi kriteria hasil belajar siswa pada siklus II.....	62
Gambar 4.6 Diagram frekuensi persentase kriteria hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	74
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data	76
Lampiran C.1 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan	77
Lampiran C.2 Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan	79
Lampiran C.3 Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Tindakan	81
Lampiran C.4 Pedoman Wawancara Siswa Setelah Tindakan	82
Lampiran D. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	83
Lampiran E. Lembar Observasi Mengajar Guru	86
Lampiran F.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan	96
Lampiran F.2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I...	100
Lampiran F.3 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II...	104
Lampiran G.1 Hasil Tes Sebelum Tindakan.....	108
Lampiran G.2 Hasil Tes Siklus I	110
Lampiran G.3 Hasil Tes Siklus II	112
Lampiran H.1 Silabus Siklus I.....	114
Lampiran H.2 Silabus Siklus II.....	115
Lampiran I.1 RPP Siklus I	116
Lampiran I.2 RPP Siklus I	122
Lampiran J.1 LKS Siklus I	129
Lampiran J.2 LKS Siklus II	133
Lampiran K.1 Kisi-kisi Soal Siklus I	137
Lampiran K.2 Kisi-kisi Soal Siklus II.....	139
Lampiran L.1 Soal <i>Post-Test</i> Siklus I.....	140
Lampiran L.2 Soal <i>Post-Test</i> Siklus II.....	142

Lampiran M.	Foto Kegiatan Mengajar	144
Lampiran N.	Surat Izin Penelitian	149
Lampiran O.	Surat Selesai Penelitian	150
Lampiran P.	Lembar Revisi Skripsi	151