



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* MELALUI
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
DENGAN TEMA KEGIATAN JUAL BELI
DI KELAS III SDN JEMBER LOR 02
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Fahriza Yuniarisqa
NIM 080210204008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* MELALUI
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
DENGAN TEMA KEGIATAN JUAL BELI
DI KELAS III SDN JEMBER LOR 02
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh
Fahriza Yuniarisqa
NIM 080210204008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* MELALUI
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
DENGAN TEMA KEGIATAN JUAL BELI
DI KELAS III SDN JEMBER LOR 02
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Fahriza Yuniarisqa
NIM : 080210204008
Angkatan Tahun : 2008
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 24 Juni 1989
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / SI PGSD

Disetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Drs. H. Sutjitro, M.Si
NIP. 195806241986011001

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam tak lupa hanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Ayahku “Misno Hadi (Alm.)” dan Ibuku “Marwati”, kuhaturkan terima kasih atas segala curahan kasih sayang, doa, nasehat dan dukungan semangat tiada henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahnya kepada kita;
2. Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmu dan hatiku. Semoga ilmu dan budi pekerti yang telah engkau berikan selalu barokah dan bermanfaat;
3. Almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

MOTO

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.”

(Mario Teguh,)*

“Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mendapat pengetahuan yang baru ? Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan.”

(Mario Teguh)**

Sukses seringkali datang pada mereka yang berani bertindak; dan jarang menghampiri penakut yang tidak berani mengambil konsekuensi

(Jawaharlal Nehru)***

*) <http://www.poztmo.com/2011/10/kata-kata-mutiara-mario-teguh.html#ixzz1rbIxmH>

**) <http://salamsuper.com/kumpulan-tips-tips-motivasi-mario-teguh/>

***)Andi Marzuki, *Motivasi Net*, halaman. 53

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahriza Yuniarisqa

NIM : 080210204008

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: "Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* melalui Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS dengan Tema Kegiatan Jual Beli di Kelas III SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, April 2012

Yang menyatakan,

Fahriza Yuniarisqa

NIM 080210204008

HALAMAN PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* MELALUI
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
DENGAN TEMA KEGIATAN JUAL BELI
DI KELAS III SDN JEMBER LOR 02
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Nama Mahasiswa : Fahriza Yuniarisqa
NIM : 080210204008
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 24 Juni 1989
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / SI PGSD

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yulianti, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Drs. H. Sutjitro, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick melalui Media Gambar Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS dengan Tema Kegiatan Jual Beli di Kelas III SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012*" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal : 02 Mei 2012

tempat : RU. IP Gedung 3,FKIP

Tim
Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. H. Sutjitro, M.Si
NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd ()
NIP. 19610729 198802 2 001
2. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd ()
NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* melalui Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS dengan Tema Kegiatan Jual Beli di Kelas III SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012; Fahriza Yuniarisqa, 080210204008, 2008; 67 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan salah satu mata pelajaran integrasi dari mata pelajaran sejarah, geografi, dan ekonomi serta mata pelajaran IPS lainnya. Sebagaimana diketahui dalam prakteknya di sekolah-sekolah pelajaran IPS bukanlah mata pelajaran yang menyenangkan. Sering didapati bahwa mata pelajaran IPS kurang menarik bahkan cenderung membosankan. Hal itu dapat terlihat dari hasil belajar siswa kelas III SDN Jember Lor 02 yang tergolong rendah yaitu 48,5% siswa yang tuntas belajar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 09 Januari 2012 yakni mengenai aktivitas belajar siswa yang rendah, maka terdapat rumusan permasalahan dalam penelitian ini, yaitu “bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *talking stick* dengan media gambar mata pelajaran IPS dengan tema kegiatan jual beli di kelas III SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012?”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN Jember Lor 02 melalui penerapan model pembelajaran *talking stick* dengan media gambar pada mata pelajaran IPS dengan tema kegiatan jual beli. Usaha untuk mencapai tujuan tersebut, perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran yang membuat siswa mudah memahami konsep IPS terutama pada materi tempat terjadinya jual beli yang dikemas dalam tema kegiatan jual beli dan membuat siswa menjadi aktif, salah satunya melalui model pembelajaran *talking stick*. Model pembelajaran *talking stick* ini mirip dengan permainan di olahraga yaitu seperti estafet. Model pembelajaran ini sangat menyenangkan karena dapat memotivasi

siswa dalam belajar. Siswa harus siap dan berusaha untuk bisa menjawab pertanyaan dari guru jika siswa tersebut telah memegang tongkatnya.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian tindakan kelas. Metode penelitian ini menggunakan model spiral dari Kemmis dan Taggart yaitu rancangan penelitian yang terdiri dari empat fase meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN Jember Lor 02 sebanyak 35 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui model pembelajaran *talking stick* berjalan dengan lancar dan mampu mencapai tujuan yang sudah dirumuskan sebelum penelitian. Aktivitas belajar siswa terbukti meningkat. Setelah dipresentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 69,5% meningkat menjadi 74,3% pada siklus II. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 71,4% mengalami peningkatan sebesar 17,2% pada siklus II menjadi 88,6%. Jadi pembelajaran melalui model pembelajaran *talking stick* melalui media gambar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPS dengan tema kegiatan jual beli di SDN Jember Lor 02.

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajara *talking stick* pada mata pelajaran yang lain selain IPS, dengan memperhatikan karakteristik materi. Selain itu, guru perlu menyiapkan perangkat pembelajaran dengan cermat terutama dalam pembuatan LKS sehingga dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* melalui Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS dengan Tema Kegiatan Jual Beli di Kelas III SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. H. Imam Mukhtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Jember;
- 5) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., dan Drs. H. Sutjitro, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku Dosen Pembahas yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, dan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini
- 7) Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan pengarahan, masukan, dan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini
- 8) Arum Supeni, S.Pd., selaku Kepala SDN Jember Lor 02 yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilakukan;
- 9) guru-guru di SDN Jember Lor 02 atas dukungan dan kerja samanya selama penelitian;

10) (Alm.) Misno Hadi dan Ibu Marwati, orang tuaku yang selalu memberikan dukungan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;

11) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya proposal skripsi ini.

Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita.

Jember, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	7
2.2 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	8
2.3 Media Pembelajaran	14
2.4 Aktivita Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPS Tema Kegiatan Jual Beli Menggunakan Model Pembelajaran <i>Talking</i> <i>Stick</i> melalui Media Gambar	15

2.5 Aktivitas Belajar	17
2.6 Hasil Belajar	18
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.8 Kerangka Berpikir	23
2.9 Hipotesis Tindakan	24
BAB 3. METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Definisi Operasional	26
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Metode Pengumpulan Data	35
3.7 Analisis Data	37
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Tahap Pendahuluan	39
4.3 Pelaksanaan Siklus	40
4.4 Analisis Data	52
4.5 Temuan Penelitian	58
4.6 Pembahasan	59
BAB 5. PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	68
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	71
B.1 Pedoman Observasi	71
B.2 Pedoman Wawancara	71
B.3 Pedoman Tes	71
B.4 Pedoman Dokumentasi	72
C. LEMBAR OBSERVASI	73
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	73
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru	75
D. PEDOMAN WAWANCARA	77
D.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan)	77
D.2 Lembar Wawancara Guru (Setelah Tindakan)	78
D.3 Lembar Wawancara Siswa (Setelah Tindakan)	79
E. DAFTAR NAMA SISWA KELAS III SDN JEMBER LOR 02	80
F. DAFTAR HASIL DAN AKTIVITAS SISWA (PRASIKLUS)	81
F.1 HASIL BELAJAR SISWA (PRASIKLUS)	81
F.2 AKTIVITAS BELAJAR SISWA (PRASIKLUS)	83
G. SILABUS DAN MODEL JARINGAN TEMA SIKLUS I	84
H. RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I	89
I. LEMBAR EVALUASI SISWA	104
I.1 Tes Akhir Siklus 1	104
I.2 Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus I	107
I.3 Kisi-kisi Soal Individu Siklus I	109
J. SILABUS DAN MODEL JARINGAN TEMA SIKLUS II	117
K. RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II	122

L. LEMBAR EVALUASI	135
L.1 Tes Akhir Siklus II	135
L.2 Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus II	136
L.3 Kisi-kisi Soal Individu Siklus II	138
M. HASIL WAWANCARA	141
M.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan)	141
M.2 Lembar Wawancara Guru (Setelah Tindakan)	142
M.3 Lembar Wawancara Siswa	143
M.4 Lembar Wawancara Siswa	144
N. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU MENGAJAR	145
N.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	145
N.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	147
O. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	149
O.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	149
O.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	152
P. DAFTAR NILAI TES EVALUASI	155
P.1 Daftar Nilai Tes Evaluasi Siklus I	155
P.2 Daftar Nilai Tes Evaluasi Siklus II	157
Q. FOTO KEGIATAN	159
R. SURAT PENELITIAN	164
R.1 Surat Ijin Penelitian	164
R.2 Surat Selesai Penelitian	165
S. BIODATA MAHASISWA	166

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran <i>talking stick</i>	3
2.1 Langkah-langkah penerapan model pembelajaran <i>talking stick</i> pada mata pelajaran IPS	12
2.2 Aktivas guru dan siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran <i>talking stick</i>	15
3.1 Langkah-langkah tahap pelaksanaan tindakan	31
3.2 Kriteria persentase aktivitas siswa	37
3.3 Kriteria persentae aktivitas siswa	38
4.1 Jadwal pelaksanaan siklus	40
4.2 Analisis hasil belajar siswa siklus I	43
4.3 Aktivitas belajar siswa siklus I	44
4.4 Analisis aktivitas belajar siswa siklus I	45
4.5 Analisis hasil belajar siswa siklus II	49
4.6 Aktivitas belajar siswa siklus II	50
4.7 Analisis aktivitas belajar siswa siklus II	50
4.8 Perbandingan aktivitas belajar siswa siklus I dan II	52
4.9 Analisis peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I dan II	54
4.10 Perbandingan hasil belajar siswa siklus I dan II	55
4.11 Analisis peningkatan hasil belajar siswa siklus I dan II	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka berpikir penerapan pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran <i>talking stick</i> melalui media gambar	24
3.1 Skema model spiral dari Kemmis dan Taggart	29
4.1 Diagram hasil belajar siswa siklus I	43
4.2 Diagram aktivitas belajar siswa siklus I	45
4.3 Diagram hasil belajar siswa siklus II	48
4.4 Diagram aktivitas belajar siswa siklus II	51
4.5 Diagram perbandingan aktivitas belajar siswa siklus I dan II	53
4.6 Grafik peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I dan II	54
4.7 Diagram perbandingan hasil belajar siswa siklus I dan II	56
4.8 Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan II	57