



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA PEMBELAJARAN *SOFTWARE MACROMEDIA FLASH*  
*PROFESSIONAL 8***

(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIIIB SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS  
Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam  
Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)

**SKRIPSI**

**Oleh :  
Yanuar Hengky Prima Shapta  
070210391066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA PEMBELAJARAN *SOFTWARE MACROMEDIA FLASH*  
*PROFESSIONAL 8***

(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIIIB SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS  
Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam  
Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan  
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :  
**Yanuar Hengky Prima Shapta**  
**070210391066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Orang tuaku Bapak Moh. Jupri S.Pd dan ibu Suyayuk Wati, terimakasih atas cinta, kasih sayang, pengorbanan, dan lantunan Doa yang selalu mengiringi langkahku. Untuk Umi terima kasih dukungannya selama ini.
2. Adik-adikku tercinta tercinta Farizky, Dimas dan Roni secara tidak langsung telah memberikan semangat, terima kasih.
3. Semua guru saya mulai dari SDN Ringin Harjo, SDN Lengkong II SMPN 1 Mumbulsari, SMAN 1 Mumbulsari dan semua dosen FKIP Pendidikan Ekonomi Universitas Jember yang telah yang telah memberikan ilmu, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan hati..
4. Almamaterku kebanggaanku Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan makna kehidupan.

## MOTO

*“Semua manusia hidup terikat dan bergantung pada pengetahuan atau persepsinya masing-masing, itulah kenyataan. Tetapi pengetahuan atau persepsi itu sesuatu yang samar. Manusia hidup dalam asumsi”*

*(Uchiha Itachi)\**

---

\*) Bacamanga. Serial online chapter 378.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yanuar Hengky Prima Shapta

NIM : 070210391066

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :  
**“Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran  
*Software Macromedia Flash Professional 8* (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII B SMP  
Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai  
Penyakit Sosial dalam Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)”**  
adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi  
disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan  
karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai  
dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan  
dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika  
dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Desember 2012  
Yang Menyatakan

Yanuar Hengky Prima Shapta  
070210391066

## HALAMAN PERSETUJUAN

### **PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG *SOFTWARE MACROMEDIA FLASH* *PROFESSIONAL 8***

**(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII B SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS  
Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam  
Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)**

### SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan  
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu  
Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Yanuar Hengky Prima Shapta  
NIM : 070210391066  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 02 Januari 1988  
Jurusan / Program : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Prof. Dr. Bambang Hari P. M.A**  
NIP. 19620121 198702 1 003

**Drs. Pramono Adi S. M.Si**  
NIP. 19600613 198702 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran *Software Macromedia Flash Professional 8*** (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIIIB SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : 27 Desember 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Anggota :

1. Dr. Sukidin, M. Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001  
1. ( ..... )
2. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A.  
NIP 19620121 198702 1 003  
2.( ..... )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**“Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran *Software Macromedia Flash Professional 8* (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII B SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)”** Yanuar Hengky Prima Shapta, 070210391066; 2012: 70 halaman; program studi pendidikan ekonomi jurusan pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas belajar siswa kelas VIII B SMP Darul Hikmah dalam pembelajaran IPS terpadu sangat rendah, terbukti dengan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti hanya mencapai prosentase 52%. Rendahnya aktivitas belajar siswa tersebut dikarenakan banyaknya siswa yang beraktivitas diluar konteks pembelajaran. Aktivitas tersebut antara lain siswa masih suka bermain dengan benda-benda sekitar bahkan dengan teman sebangku. Kegiatan siswa tersebut sangat berpengaruh pada kegiatan pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai. Selama ini guru juga telah melakukan variasi pembelajaran tetapi hasilnya belum maksimal. Guru juga mengatakan pada pembelajaran tertentu beberapa semester terakhir aktivitas belajar siswa selalu rendah salah satunya adalah pada kompetensi dasar mengidentifikasi berbagai penyakit sosial dalam keluarga dan masyarakat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaborasi antara guru dan peneliti yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa menggunakan media *software macromedia flash professional 8* pada mata pelajaran IPS terpadu kompetensi dasar mengidentifikasi berbagai penyakit sosial dalam keluarga dan masyarakat semester ganjil kelas VIII B SMP Darul Hikmah tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di kelas VIII B SMP Darul Hikmah semester ganjil pada tanggal 12 November 2012 sampai dengan 21 November 2012. Penelitian ini dilakukan dua siklus yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data



deskriptif kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan skor aktivitas belajar siswa kelas VIII B sebelum tindakan yaitu 52% dengan kategori tidak aktif. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I diketahui bahwa skor aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 69,55% yaitu pada kategori cukup aktif. Sekalipun terjadi peningkatan yang cukup signifikan namun hasil ini belum memenuhi target peneliti, yaitu skor dengan kategori aktif. Untuk memenuhi target tersebut dilaksanakan siklus lanjutan yaitu siklus II sebagai upaya perbaikan dari siklus I. Pada siklus II peningkatan aktivitas belajar siswa sangat tinggi yaitu memperoleh skor 84,5% yang berada pada kriteria sangat aktif dan memenuhi target peneliti. Berpedoman pada hipotesis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *software macromedia flash professional 8* dapat diterapkan pada mata pelajaran IPS terpadu khususnya kompetensi dasar mengidentifikasi berbagai penyakit sosial dalam keluarga dan masyarakat karena media pembelajaran ini mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas Belajar Siswa, Media Pembelajaran, *Software Macromedia Flash Professional 8*, Mata Pelajaran IPS Terpadu, Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial Dalam Keluarga dan Masyarakat.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul *“Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Software Macromedia Flash Professional 8” (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIIIB SMP Darul Hikmah Mata Pelajaran IPS Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai Penyakit Sosial dalam Keluarga dan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)”* Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Murtiningsih, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
5. Prof.Dr. Bambang Hari P, MA selaku Dosen Pembimbing I, Alm. Drs. Pramono Adi S, M. Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi dan Drs. Umar HMS, M selaku dosen pembahas Dr. Sukidin, M. Pd selaku penguji skripsi yang telah memberikan masukan pada skripsi ini serta Dr. Sri Kantun, M. Ed selaku sekretaris dalam ujian ini yang berkenan memberikan masukan dalam skripsi ini;

6. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
7. Bapak Sulaiman SP.d, selaku kepala sekolah SMP Darul Hikmah;
8. Ibu Lusi Dwi Wahyuningtyas, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran IPS terpadu SMP Darul Hikmah;
9. Siswa siswi kelas VIIIB SMP Darul Hikmah, yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
10. Teman-teman Pendidikan Ekonomi sepejuangan angkatan 2007, terimakasih untuk kebersamaan yang tidak akan pernah terlupakan;
11. Seluruh teman-teman (KKL maupun PPL) yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini;
12. Teman-teman pejuang November 2012 yang telah mendahului saya ; Yayan, Ghanif, Alan, Andis, Heri, dwi, Novi, Meta dan lain-lain, terima kasih atas dukungannya
13. Teman-teman kontrakan M. Eka Rahman, Ragariar, Ari Dwi, Angga Prihartono Hasrul Anshori, Wibri Adi, terima kasih atas kebersamaannya selama ini ;
14. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 27 Desember 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>HALAMAN</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Karakteristik Mata Pelajaran IPS Terpadu Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Berbagai penyakit Sosial Dalam Keluarga dan Masyarakat</b> .....	7
<b>2.2 Media Pembelajaran</b> .....	12
2.2.1 Manfaat media pembelajaran .....	12
2.2.2 Macromedia flash professional 8 .....	13

<b>2.3 Aktivitas Belajar</b> .....	15
2.3.1 Manfaat aktivitas dalam pembelajaran.....	16
2.3.2 Jenis-jenis aktivitas .....	16
<b>2.4 Penggunaan Media Teka-Teki Silang dengan <i>Software Macromedia Flsash Professional 8 dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa</i></b> .....	19
<b>2.5 Kerangka Berfikir</b> .....	22
<b>2.6 Hipotesis</b> .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	23
<b>3.2 Subjek Penelitian</b> .....	23
<b>3.3 Definisi Operasional Objek Penelitian</b> .....	24
<b>3.4 Indikator Ketercapaian</b> .....	25
<b>3.5 Desain Penelitian</b> .....	27
<b>3.6 Prosedur Penelitian</b> .....	28
3.6.1 Tindakan Pendahuluan .....	28
3.6.2 Kegiatan Pembelajaran.....	28
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data</b> .....	32
3.7.1 Teknik Observasi .....	32
3.7.2 Teknik Wawancara.....	32
3.7.3 Teknik Dokumentasi .....	33
<b>3.8 Analisis Data</b> .....	33
3.8.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	33
3.8.2 Analisis Data Wawancara.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	45
<b>4.1 Data Pendukung</b> .....	45
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah .....	45
4.1.2 Sumber Daya Manusia .....	46

<b>4.2 Data Utama</b> .....	46
4.2.1 Hasil Penelitian Sebelum Tindakan .....	46
<b>4.3 Hasil Penelitian Siklus I</b> .....	47
4.3.1 Penggunaan Media Pembelajaran dengan <i>Software Macromedia Flash Professiona 8</i> .....	47
4.3.2 Hasil Observasi Siklus I .....	51
<b>4.4 Hasil Penelitian Siklus II</b> .....	56
4.4.1 Pelaksanaan siklus II .....	56
4.4.2 Hasil Observasi siklus II.....	58
<b>4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian</b> .....	63
<b>4.6 Pembahasan</b> .....	64
<b>4.7 Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian</b> .....	67
4.7.1 Kekuatan Penelitian .....	67
4.7.2 Kelemahan Penelitian.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	68
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	68
<b>5.2 Saran</b> .....	69
<b>Daftar Bacaan</b> .....	70
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Tabel Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII .....	3
2.1 Tabel Kompetensi dasar mengidentifikasi berbagai penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat mata pelajaran IPS terpadu .....	8
2.2 Langkah-langkah penggunaan media teka-teki silang dengan <i>software macromedia flash professional 8</i> .....	19
3.1 Definisi Operasional dan Indikator Ketercapaian .....	25
3.2 Indikator Aktivitas Belajar Siswa dan Kriteria Penilaian .....	34
3.3 Kategori Aktivitas Belajar.....	36
3.4 Lembar Observasi Penggunaan media pembelajaran <i>Macromedia Flash Professional 8</i> dalam Pembelajaran.....	36
3.5 Lembar Observasi Pengamatan Guru .....	38
4.1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Administrasi .....	46
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan .....	47
4.3 Hasil observasi media pembelajaran dengan <i>software macromedia flash professional 8</i> siklus I .....	43
4.4 Hasil Obsevasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	53
4.5 Hasil Observasi media pembelajaran dengan <i>software macromedia flash professional 8</i> Siklus II .....	63
4.6 Hasil Observasi Aktivitas belajar Siswa Siklus II .....	60

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Skema Kerangka Berfikir .....	22
3.1 Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	27
4.1 Diagram Persentasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian.....	72
2. Pedoman Pengumpulan Data .....	74
3. Silabus .....	75
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Siklus .....	77
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	81
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	86
7. Lampiran Materi .....	91
8. Pedoman Wawancara .....	94
9. Transkrip Hasil Wawancara .....	96
10. Hasil Observasi Awal .....	101
11. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	102
12. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	103
13. Hasil Observasi Guru Siklus I .....	104
14. Hasil Observasi Guru Siklus II.....	106
15. Lembar Observasi Penggunaan Media Siklus I .....	108
16. Lembar Observasi Penggunaan Media Siklus II .....	109
17. Dokumentasi Pembelajaran.....	110
18. Tahap-Tahap Penggunaan Media Pembelajaran Dengan <i>Macromedia Flash Professional 8</i> .....	112
19. Riwayat Hidup .....	120