



**ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA PADA SOAL  
UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL BENTUK PILIHAN  
GANDA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X  
DI SMA NEGERI 5 JEMBER TAHUN  
AJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Tika Dwi Rahayu  
NIM 080210301041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA PADA SOAL  
UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL BENTUK PILIHAN  
GANDA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X  
DI SMA NEGERI 5 JEMBER TAHUN  
AJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Tika Dwi Rahayu**

**NIM 080210301041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibuku Painsi dan Sri, serta bapakku Muhadi dan almarhum Suyono yang telah memberikan cinta, kasih sayang, perhatian, pengertian, pengorbanan serta rantai do'a yang tidak pernah putus melingkari perjalanan kehidupanku dan selalu membimbing untuk mencapai kesuksesanku. Semoga kelak aku bisa membalas dengan memberikan kebahagiaan dan kebanggaan untuk beliau;
2. Kakakku tersayang (Titis Widiyani) terima kasih atas semua gelak tawa, candaan, do'a serta bantuan yang telah mbak berikan. Semoga mbak terus rajin bekerja agar bisa membahagiakan dan membanggakan orang tua kita;
3. Adik keponakanku tercinta (Yohan Rizal Kharisma) yang selalu menyemangati dan menemani aku lewat gurauannya. Semoga engkau bisa terus rajin dan semangat belajar untuk meraih cita-citamu;
4. Guru-guruku dari SD, SMP, SMA dan dosen-dosenku di Perguruan Tinggi yang terhormat, untuk sejuta ilmu pengetahuan dan pengalaman yang mengajarkan aku tentang arti sebuah kesuksesan;
5. Sahabat-sahabatku (Mas Budi, Sari, Enis, Iklilah, Ferlisa, Varis, Adit, Maya, dan Ana) yang selalu berjuang bersama-sama. Terima kasih telah memberikan semangat agar aku tidak putus asa dalam mengerjakan tugas akhir ini;
6. Semua teman-temanku (Ayu, Elok, Ema, Eci, Illa, Emi, Risna, Fahriyul, Lidya, Linda, Sulis, Lusi, Mita dll) dari Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua candaan dan semangatnya. Tak akan pernah aku lupakan hari-hariku bersama kalian;
7. Almamater Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan

## **MOTTO**

Lebih baik gagal mencoba yang besar, daripada  
minder tak berani mencoba yang kecil

Mario Teguh

Sebuah rencana kecil yang diselesaikan dengan baik, lebih bernilai daripada langkah-  
langkah impian yang tidak pernah dilaksanakan.

Yang lebih bertindak, yang menjadi lebih dihargai

Mario Teguh

Kesulitan adalah syarat pencapaian kemudahan

Mario Teguh

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tika Dwi Rahayu

NIM : 080210301041

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Pada Soal Ujian Tengah Semester Ganjil Bentuk Pilihan Ganda Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2012-2013**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Januari 2013

Yang menyatakan,

Tika Dwi Rahayu

NIM 080210301041

**SKRIPSI**

**ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA PADA SOAL  
UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL BENTUK PILIHAN  
GANDA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X  
DI SMA NEGERI 5 JEMBER TAHUN  
AJARAN 2012-2013**

Oleh

Tika Dwi Rahayu

080210301041

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari P, MA

Dosen Pembimbing II : Dr. Sukidin, M. Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Pada Soal Ujian Tengah Semester Ganjil Bentuk Pilihan Ganda Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2012-2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Januari 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Dr. Sri Kantun, M. Ed**  
**NIP. 19581007 198602 2 001**

Anggota I,

**Dr. Sukidin, M. Pd**  
**NIP. 19660323 199301 1 001**

Anggota II,

**Drs. Umar HMS, M. Si**  
**NIP. 19621231 198802 1 001**

**Prof. Dr. Bambang Hari P, MA**  
**NIP. 19620121 198702 1 003**

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
**NIP. 19540501 198303 1 005**

## RINGKASAN

**Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Pada Soal Ujian Tengah Semester Ganjil Bentuk Pilihan Ganda Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2012-2013**; Tika Dwi Rahayu; 080210301041; 2013; 47 Halaman; Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universtas Jember.

Ujian Tengah Semester dilaksanakan dengan memberikan soal tes kepada siswa. Sebelum guru menyusun soal tes tersebut, guru harus membuat kisi-kisi penyusunan soal untuk memudahkan pembuatan soal pada masing-masing Kompetensi Dasar yang telah ditetapkan. Bentuk soal yang biasa digunakan saat ujian tengah semester, antara lain soal dalam bentuk obyektif dan soal dalam bentuk *essay*. Penggunaan tes pilihan ganda untuk ujian tengah semester di SMA Negeri 5 Jember merupakan hal yang pertama kali dilaksanakan oleh guru dan siswa di sekolah tersebut.

Upaya untuk mengetahui apakah soal yang dibuat oleh guru sudah tergolong layak dan baik, serta memberikan hasil yang maksimal dalam mengukur dan meningkatkan tingkat pemahaman siswa, maka dapat dilakukan analisis pada setiap butir soal. Analisis kualitas soal pilihan ganda mata pelajaran Ekonomi buatan guru di SMA Negeri 5 Jember wajib dilaksanakan karena hasil nilai rata-rata yang diperoleh siswa masih di bawah KKM. Hasil analisis terhadap soal buatan guru ini kelak dapat digunakan masukan bagi guru agar mampu membuat soal-soal yang memenuhi kategori tingkat kesukaran yang proporsional.

Bentuk tes yang digunakan guru harus bisa mengukur kemampuan siswa yang sebenarnya, sehingga guru harus menyusun soal yang berkualitas. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) mengetahui besar kecilnya tingkat kesukaran pada soal ujian tengah semester bentuk pilihan ganda mata pelajaran ekonomi kelas X tahun ajaran 2012-2013 di SMA Negeri 5 Jember, 2) mengetahui besar kecilnya daya beda pada



soal ujian tengah semester bentuk pilihan ganda mata pelajaran ekonomi kelas X tahun ajaran 2012-2013 di SMA Negeri 5 Jember.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif. Tempat penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 5 Jember dengan objek penelitiannya adalah 40 soal pilihan ganda ujian tengah semester ganjil mata pelajaran ekonomi buatan guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu analisis tingkat kesukaran dan daya beda soal.

Analisis mengenai tingkat kesukaran diperoleh hasil bahwa proporsi tingkat kesukaran soal pilihan ganda mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 5 Jember semester ganjil tahun ajaran 2012-2013 buatan guru tersebut ialah sebanyak 7 soal yang termasuk dalam kategori soal sukar dan sebanyak 9 soal yang termasuk dalam kategori soal mudah. Dari hasil analisis telah ditemukan bahwa terdapat 24 soal yang baik yaitu soal-soal yang termasuk dalam kategori soal sedang.

Hasil analisis mengenai daya beda menunjukkan hanya 7 (17,5%) soal buatan guru memiliki daya beda yang baik, dalam artian soal-soal tersebut mampu membedakan kemampuan antara siswa yang pandai dengan siswa yang kurang pandai. Dari hasil analisis telah ditemukan bahwa hanya 14 (35%) soal memiliki daya beda yang cukup, sedangkan 19 (47,5%) soal memiliki daya beda yang rendah.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka disimpulkan bahwa soal pilihan ganda buatan guru yang diujikan pada ujian tengah semester mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 5 Jember semester ganjil tahun ajaran 2012-2013 masih membutuhkan perbaikan. Soal buatan guru terbukti belum memenuhi syarat tingkat kesukaran soal yang proporsional. Selain itu soal buatan guru tersebut lebih banyak yang memiliki kategori daya beda yang masih rendah.

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Pada Soal Ujian Tengah Semester Ganjil Bentuk Pilihan Ganda Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2012-2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS;
3. Dr. Sri Kantun, M. Ed selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS;
4. Drs. Bambang Suyadi, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
5. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA dan Dr. Sukidin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam bimbingan sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini;
6. Kepala SMA Negeri 5 Jember yang telah memberikan izin penelitian;
7. Hadi Siswanto, S.Pd selaku guru ekonomi di SMA Negeri 5 Jember yang telah memberikan informasi mengenai keperluan penulisan skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 17 Januari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	7
<b>2.2 Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA</b> .....	8
<b>2.3 Penilaian Hasil Belajar</b> .....	11
2.3.1 Tujuan dan Fungsi Penilaian Hasil Belajar .....	12
2.3.2 Teknik Penilaian Hasil Belajar .....	14
<b>2.4 Tes Pilihan Ganda</b> .....	15
2.4.1 Pengertian .....	15
2.4.2 Kaidah Penulisan Soal Pilihan Ganda .....	16

2.4.3 Kelemahan dan Kelebihan Tes Pilihan Ganda .....	17
<b>2.5 Tingkat Kesukaran Soal .....</b>	<b>18</b>
<b>2.6 Daya Beda Soal .....</b>	<b>21</b>
<b>2.7 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>23</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.2 Tempat Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.3 Objek Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.4 Definisi Operasional Konsep .....</b>	<b>26</b>
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>26</b>
3.5.1 Metode Dokumentasi .....	26
3.5.2 Metode Wawancara .....	27
<b>3.6 Langkah Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>3.7 Analisis Data .....</b>	<b>28</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
<b>4.1 Data Pelengkap .....</b>	<b>31</b>
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
<b>4.2 Data Utama .....</b>	<b>32</b>
4.2.1 Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda .....	32
4.2.2 Daya Beda Soal pilihan Ganda .....	38
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>40</b>
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>47</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>47</b>
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Materi Pelajaran Ekonomi Kelas X Semester 1 .....	9
3.1 Kalsifikasi Indeks Kesukaran .....	28
3.2 Klasifikasi Indeks Diskriminasi Soal .....	29
4.1 Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pada Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 5 Jember semester Ganjil Tahun Ajaran 2012-2013 .....	32
4.2 Perbandingan Ranah Kognitif Menurut Guru dengan Ranah Kognitif Menurut Taksonomi BLOOM .....	37
4.3 Tingkat Daya Beda Soal Pilihan Ganda Pada Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 5 Jember semester Ganjil Tahun Ajaran 2012-2013 .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	50
B. Pedoman Wawancara .....	51
C. Hasil Wawancara .....	52
D. Daftar Nilai SMAN 5 Jember UTS-Ganjil_2012-X-Ekonomi (13 Oktober 2012) .....	55
E. Silabus .....	67
F. Kisi-Kisi Soal Tahun Pelajaran 2012-2013 .....	73
G. Kata-kata Operasional Pada Masing-masing Soal.....	87
H. Format Penelaahan Soal Bentuk Pilihan Ganda di SMA Negeri 5 Jember .....	89
I. Daftar Nama Subjek Penelitian .....	93
J. Skor Jawaban Siswa .....	96
K. Skor Jawaban Siswa Kelompok Atas dan Siswa Kelompok Bawah .....	99
L. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal .....	101
M. Hasil Analisis Daya Beda Soal .....	103
N. Soal Ujian Tengah Semester SMAN 5 Jember .....	105
O. Lembar Jawaban Siswa .....	109
P. Denah SMA Negeri 5 Jember .....	110
Q. Arus Mudik Kohort SMA Negeri 5 Jember .....	111
R. Struktur Organisasi SMAN 5 Jember .....	112
S. Surat Izin Penelitian .....	113
T. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	114
U. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .....	115