



**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS V  
SDN GUMUKMAS 05**

**e-TA**

**(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

**Oleh :**

**Elok Oktianingrum Widayanti  
NIM 080210274076**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JEMBER  
2011**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Elok Oktianingrum Widayanti  
NIM : 080210274076  
Program Studi : PJJ S1 PGSD  
Judul e-TA : “Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan  
Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V  
SDN Gumukmas 05”

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan lain.

Jember, 4 Juni 2011

Praktikan

Elok Oktianingrum Widayanti

NIM. 080210274076

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V SDN Gumukmas 05 ” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 4 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing / Penguji,

Drs. Bambang Suharjito, M.Ed.

NIP. 19611025 198902 1 004

Mengetahui :

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

## ABSTRAK

Widayanti, Elok Oktianingrum. 2011. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V Di SDN Gumukmas 05*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Bambang Suharjito, M.Ed.

Kata kunci: media gambar seri, menceritakan kembali, motivasi belajar, teks cerita anak

Hasil observasi dan wawancara pada guru kelas V di SDN Gumukmas 05 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember siswa kurang mampu menceritakan kembali teks cerita yang siswa dengar ataupun siswa baca. Hal ini dikarenakan Dalam proses belajar mengajar guru masih sangat jarang menggunakan media, khususnya media gambar seri untuk pembelajaran teks cerita anak, guru menjadi sumber belajar tunggal.

Berdasarkan fakta tersebut peneliti mengadakan penelitian dengan tujuan: mendeskripsikan penggunaan media gambar seri, mendeskripsikan keterampilan berbicara siswa dan mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa kelas V melalui media gambar seri pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Gumukmas 05 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK) model kolaboratif, yaitu kerjasama antara peneliti dengan guru kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar seri yang dikolaborasikan dengan metode pembelajaran diskusi kelompok mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan motivasi belajar siswa kelas V SDN Gumukmas 05. Peningkatan prosentase ketuntasan belajar kelas yang menunjukkan tingkat keterampilan berbicara siswa terhadap teks cerita anak dari siklus – 1 ke siklus – 2 sebesar 28,2%.

Dari penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan berbicara dan motivasi belajar siswa kelas V di SDN Gumukmas 05 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember. Melalui media gambar seri siswa lebih menikmati kegiatan pembelajaran.

Saran kepada guru-guru hendaknya memilih dan memilah media pembelajaran yang sesuai dan efektif dalam penyampaian materi pelajaran Bahasa Indonesia. Khususnya untuk materi tesk cerita anak hendaknya menggunakan media gambar seri karena media gambar seri telah terbukti keefektifannya dalam memediasi materi teks cerita anak.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan anugerahNya e-TA (elektronik Tugas Akhir) ini dapat terselesaikan dengan lancar. e-TA (elektronik Tugas Akhir) ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dalam pelaksanaan Perkuliahan.

Laporan e-TA (elektronik Tugas Akhir) merupakan salah satu matakuliah pada Program PJJ S1-PGSD yang membekali mahasiswa dalam ketrampilan menyusun RPP (skenario perbaikan pembelajaran) sebagai suatu rencana pemecahan masalah pembelajaran, keterampilan mengobservasi pembelajaran dan melakukan refleksi serta menyusun laporannya. Selain itu, keterampilan itu merupakan pencerminan sekaligus peningkatan kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial yang diperoleh selama perkuliahan. Keterampilan dan peningkatan kompetensi tersebut diperoleh dari kegiatan yang dilakukan secara kolaboratif antara mahasiswa, dosen pembimbing dan guru supervisor.

Tidak lupa praktikan menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan e-TA (elektronik Tugas Akhir) ini. Ucapan terima kasih terutama kami sampaikan kepada:

1. Drs. Bambang Suharjito, M.Ed selaku dosen pembimbing.
2. Bapak Mislan Efendi, M.Pd selaku Kepala SDN Gumukmas 05 kecamatan Gumukmas kabupaten Jember.
3. Ibu Hj. Susri Mudjiati, S.Pd selaku guru supervisor.
4. Ayahanda, Ibunda, suami dan anakku tercinta atas dukungan moral dan spiritual.

Karena keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekeliruan, baik dalam penulisan tata bahasa dan materi. Kritik dan saran demi kelengkapan dan penyempurnaan laporan e-TA (elektronik Tugas Akhir) ini sangat diharapkan. Semoga laporan e-TA (elektronik Tugas Akhir) ini dapat bermanfaat. Amin...

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL .....  | i   |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                      | ii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                      | iii |
| KATA PENGANTAR .....   | iv  |
| ABSTRAK .....  | v   |
| DAFTAR ISI .....   | vi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                     |     |
| 1.1.Latar Belakang Masalah .....                             | 1   |
| 1.2.Rumusan Masalah .....                                    | 4   |
| 1.3.Tujuan Penelitian .....                                  | 5   |
| 1.4.Manfaat Penelitian .....                                 | 5   |
| 1.5.Definisi Operasional .....                               | 5   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                                 |     |
| 2.1.Hakikat Pembelajaran Bahasa .....                        | 7   |
| 2.2.Ruang Lingkup Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD/ MI ..... | 8   |
| 2.3.Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....               | 10  |
| 2.4.Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....             | 10  |
| 2.5.Karakteristik Siswa SD .....                             | 11  |
| 2.6.Media Gambar Seri .....                                  | 12  |
| 2.7.Kerangka Pemecahan Masalah .....                         | 13  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                             |     |
| 3.1.Subyek Penelitian .....                                  | 15  |
| 3.2.Prosedur Penelitian .....                                | 15  |
| 3.3.Metode Pengumpulan Data .....                            | 18  |
| 3.4.Metode Analisis Data .....                               | 20  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                |     |
| 4.1.Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1 dan Siklus 2 .....   | 22  |
| 4.2.Deskripsi Peningkatan Keterampilan Berbicara .....       | 32  |
| 4.3.Pembahasan .....   | 35  |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |     |
| 5.1.Kesimpulan .....   | 39  |
| 5.2.Rekomendasi .....  | 40  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  |     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                                       |     |