



**PENERAPAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN PECAHAN
SISWA KELAS IV-D SDN JEMBER LOR 01
PATRANG – JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010-2011**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

DIAN NOVIKAWATI
NIM. 080210274060

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN PECAHAN
SISWA KELAS IV-D SDN JEMBER LOR 01
PATRANG – JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2010-2011**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

DIAN NOVIKAWATI
NIM. 080210274060

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : DIAN NOVIKAWATI
NIM : 080210274060
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Penerapan metode diskusi untuk
meningkatkan hasil belajar pokok bahasan
pecahan siswa kelas IV-D SDN Jember Lor
01 Patrang – Jember Tahun Pelajaran 2010-
2011.

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 15 Juni 2011

DIAN NOVIKAWATI
NIM. 080210274060

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar pokok bahasan pecahan siswa kelas IV-D SDN Jember Lor 01 Patrang – Jember Tahun Pelajaran 2010-2011” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui
Pembimbing/penguji

Dra. TITIK SUGIARTI, M. Pd

NIP : 1980304 198303 2 003

Mengetahui

Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, SH, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Novikawati, Dian, 2011. *Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas IV-D SDN Jember Lor 01 Patrang – Jember Tahun Pelajaran 2010-2011*. Tugas Akhir, Program S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dra. Titik Sugiarti, M. Pd

Kata Kunci : Diskusi, Hasil Belajar

Pembelajaran matematika bagi sebagian besar siswa adalah pembelajaran yang menyulitkan. Pada pembelajaran tersebut siswa hanya dituntut untuk mampu menyelesaikan soal-soal matematika tanpa memahami konsep matematika. Siswa pada pembelajaran kurang memperhatikan penjelasan guru. Selama pembelajaran siswa tidak dilibatkan secara langsung. Siswa selama pembelajaran bosan dan tidak terfokus pada pembelajaran. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk mengkaji: (1) Peningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran pada pokok bahasan pecahan melalui penerapan metode diskusi di kelas IV-D SDN Jember Lor 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember tahun pelajaran 2010-2011. (2) Peningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pada pokok bahasan pecahan melalui penerapan metode diskusi di kelas IV-D SDN Jember Lor 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember tahun pelajaran 2010-2011. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Jember Lor 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember kelas IV yang terdiri dari 39 orang siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 1 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kuantitatif dan kualitatif. Pengambilan data dimulai pada tanggal 10 Februari 2011. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer dengan menggunakan lembar observasi menunjukkan peningkatan aktivitas guru dan siswa pada setiap siklusnya. Hasil tes kinerja yang mengukur tingkat aktivitas belajar siswa pada aspek keaktifan berdiskusi, kerjasama, peran dalam kelompok menunjukkan peningkatan. Siklus I aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup aktif dan pada siklus II meningkat pada kategori aktif. Hasil tes esai berdasarkan penelitian menunjukkan peningkatan persentase ketuntasan klasikal pada setiap siklusnya. Siklus I persentase ketuntasan klasikal sebesar 65,78% dan Siklus II persentase ketuntasan klasikal sebesar 81,57%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar pada materi pecahan dengan menggunakan metode diskusi

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laoran Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 ICT PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Jember selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ S-1 ICT PGSD.
2. Ibu Dra. TITIK SUGIARTI, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK ini.
3. Kepala SDN Jember Lor 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan PTK ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

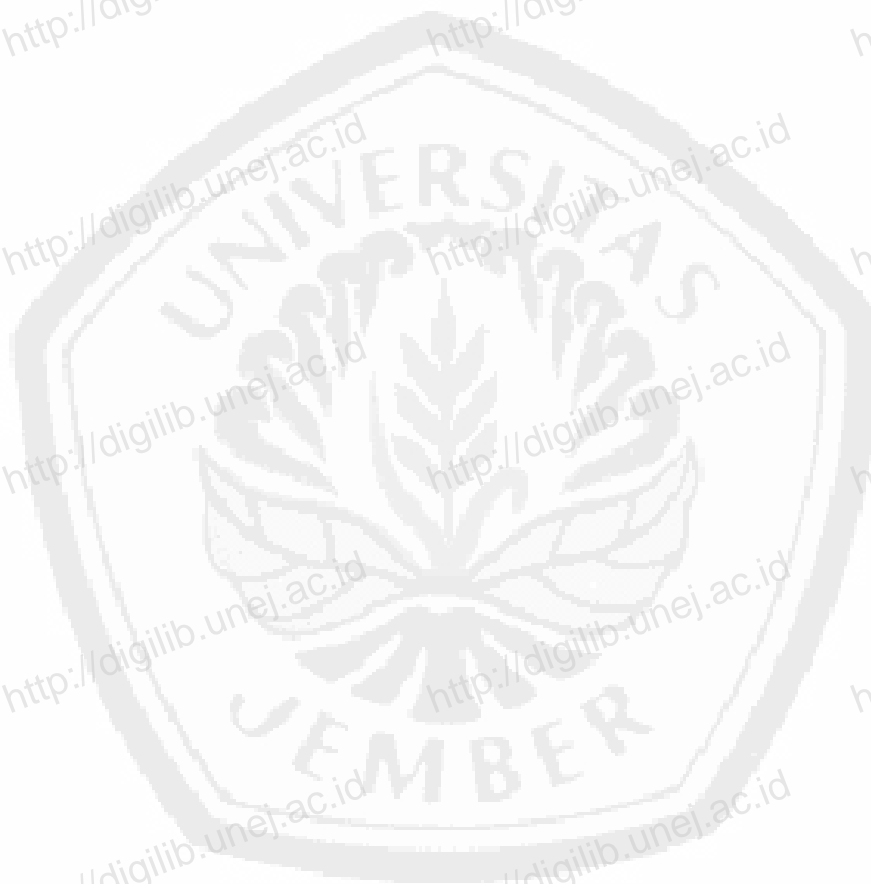
DIAN NOVIKAWATI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II. TINJUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Pembelajaran Matematika SD.....	4
2.2 Metode.....	5
2.3 Metode Diskusi	5
2.4 Hasil Belajar	9
2.5 Hipotesa Tindakan	10
BAB III. METODE PENELITIAN	12
3.1 Subjek Penelitian.	12
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	12
3.3 Teknik Pengumpulan Data	12
3.3.1 Metode Observasi	12
3.3.2 Metode Tes.....	12
3.3.2.1 Tes Esai / Uraian.....	13
3.3.2.2 Tes Kinerja.....	13

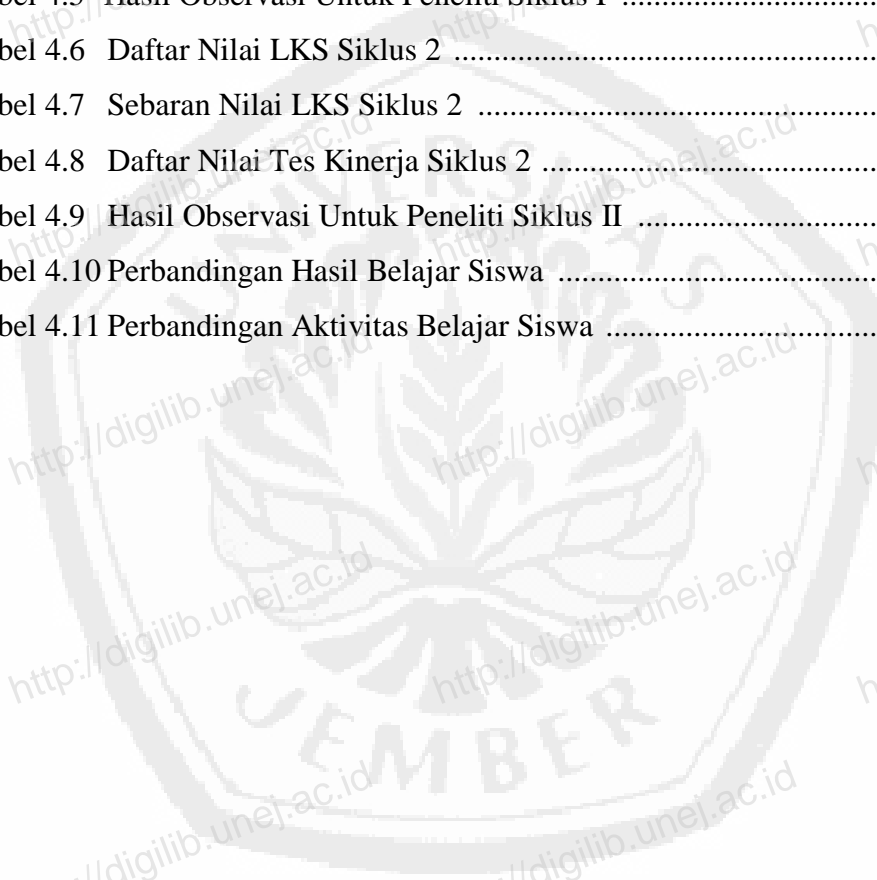
3.4	Teknik Analisis Data.....	13
3.5	Desain Penelitian.	15
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	18
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	18
4.1.1	Gambaran Pelaksanaan Siklus 1	18
4.1.1.1	Prasiklus	18
4.1.1.2	Siklus 1	19
4.1.1.2.1	Perencanaan	19
4.1.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	20
4.1.1.2.3	Evaluasi dan Refleksi	23
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus 1	24
4.1.2.1	Hasil Peneltian Ditinjau Dari Pengerjaan LKS	24
4.1.2.2	Hasil Peneltian Ditinjau Dari Aktivitas Siswa	26
4.1.2.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru	28
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	29
4.2.1	Gambaran Pelaksanaan Siklus 2	29
4.2.1.1	Perencanaan	29
4.2.1.2	Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	30
4.2.1.3	Evaluasi dan Refleksi	32
4.2.2	Hasil Penelitian Siklus 2	33
4.2.2.1	Hasil Peneltian Ditinjau Dari Pengerjaan LKS	33
4.2.2.2	Hasil Peneltian Ditinjau Dari Aktivitas Siswa	34
4.2.2.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru	36
4.3	Pembahasan	37
4.3.1	Peningkatan Hasil Belajar Siswa	38

4.3.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	38
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Rekomendasi	41
DAFTAR PUSTAKA	42



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Aktifitas Siswa	13
Tabel 3.2	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Kelas IV-D	15
Tabel 4.1	Kondisi Prasiklus	19
Tabel 4.2	Daftar Nilai LKS Siklus 1	24
Tabel 4.3	Sebaran Nilai LKS Siklus 1	25
Tabel 4.4	Daftar Nilai Tes Kinerja Siklus 1	26
Tabel 4.5	Hasil Observasi Untuk Peneliti Siklus I	28
Tabel 4.6	Daftar Nilai LKS Siklus 2	33
Tabel 4.7	Sebaran Nilai LKS Siklus 2	34
Tabel 4.8	Daftar Nilai Tes Kinerja Siklus 2	35
Tabel 4.9	Hasil Observasi Untuk Peneliti Siklus II	36
Tabel 4.10	Perbandingan Hasil Belajar Siswa	38
Tabel 4.11	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I	43
Lampiran 2	LKS Siklus I	51
Lampiran 3	RUBRIK PENILAIAN TES ESAI PADA LKS Siklus I.....	52
Lampiran 4	RUBRIK PENILAIAN KINERJA Siklus I	53
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Untuk Peneliti Siklus I	54
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Untuk Siswa Siklus I	55
Lampiran 7	Kutipan Silabus Siklus I	56
Lampiran 8	RPP Siklus II	57
Lampiran 9	LKS Siklus II	63
Lampiran 10	Lembar Kerja Kelompok I Siklus II	64
Lampiran 11	Lembar Kerja Kelompok II Siklus II	65
Lampiran 12	RUBRIK PENILAIAN TES ESAI PADA LKS Siklus II	66
Lampiran 13	RUBRIK PENILAIAN KINERJA Siklus II.....	67
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Untuk Peneliti Siklus II	68
Lampiran 15	Lembar Pengamatan Untuk Siswa Siklus II	69
Lampiran 16	Kutipan Silabus Siklus II	70
Lampiran 17	Hasil Tes Tulis Siklus I	71
Lampiran 18	Hasil Tes Tulis Siklus II	72
Lampiran 19	Hasil Tes Kinerja Siklus I	73
Lampiran 20	Hasil Tes Kinerja Siklus II	74
Lampiran 21	Hasil Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus I	75
Lampiran 22	Hasil Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus II	76
Lampiran 23	Dokumentasi Penelitian	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I	42
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa Siklus I	48
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Siklus I	50
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Untuk Peneliti Siklus I	52
Lampiran 5 Lembar Pengamatan Untuk Siswa Siklus I	53
Lampiran 6 Kutipan Silabus Siklus I	54
Lampiran 7 RPP Siklus II	55
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Siklus II	61
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Siklus II	50
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Untuk Peneliti Siklus II	62
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Untuk Siswa Siklus II	64
Lampiran 12 Kutipan Silabus Siklus II	65
Lampiran 13 Hasil Tes Esai Siklus I	67
Lampiran 14 Hasil Tes Esai Siklus II	68
Lampiran 15 Hasil Tes Kinerja Siklus I	69
Lampiran 16 Hasil Tes Kinerja Siklus II	70
Lampiran 17 Form Wawancara Siklus I dan Siklus II	71
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Siklus I dan Siklus II	72