



**PRODUKTIVITAS GURU BIOLOGI DALAM MENGKONSTRUKSI
MEDIA PEMBELAJARAN HUBUNGANNYA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI
SE-KABUPATEN SITUBONDO**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Biologi dan mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fitriyaningsih
NIM 060210193089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, saya persembahkan skripsi ini dengan segala cinta dan kasih kepada.

1. Ayahanda Husni dan Ibunda Jumalia, serta seluruh saudaraku yang telah memberiku kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkahku untuk selalu menjadi yang terbaik.
2. Suamiku Maghfur Romadhona dan segenap keluarga yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, dan perhatian penuh kepadaku;
3. Bapak dan Ibu guru, terimakasih atas doa, bimbingan, dan nasehat yang telah diberikan selama ini;
4. Almamater Universitas Jember yang ku banggakan.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain ” (QS. Alam Nasyrh : 6-7)

**“Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai”
(Schopenhauer)**

**“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”
(Thomas Alva Edison)**

**CV ASY-SYIFA: 1998. Al Quran dan terjemahannya, Semarang: ASY-SYIFA
<http://urip.files.motivasi.com/2011/01/cisreg>. [16 Maret 2010]**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriyaningsih

NIM : 060210193089

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Produktivitas Guru Biologi Dalam Mengkontruksi Media Pembelajaran Hubunganya dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sangsi akademik jika terjadi dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Mei 2011

Yang menyatakan,

Fitriyaningsih
NIM 060210193089

**PRODUKTIVITAS GURU BIOLOGI DALAM MENINGKONSTRUKSI MEDIA
PEMBELAJARAN HUBUNGANNYA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI
SE-KABUPATEN SITUBONDO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji guna Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Fitriyaningsih
NIM : 060210193089
Tahun Angkatan : 2006
Tempat / Tanggal Lahir : Situbondo, 29 Mei 1988

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
NIP. 196801011992031007

Dr. Suratno, M.Si
NIP. 19670625 199203 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Produktivitas Guru Biologi Dalam Mengkontruksi Media Pembelajaran Hubunganya dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Mei 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Sulifah Aprilya H,Spd,M.Pd
NIP 19790415 200312 2 003

Dr. Suratno, M.Si
NIP 196706251992031003

Anggota I

Anggota II

Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
NIP. 196801011992031007

Dra. Hj. Pujiastuti, M.Si
NIP 196102221987022001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Fitriyaningsih, 060210193089, Mei 2011. **Produktivitas Guru Biologi Dalam Mengkontruksi Media Pembelajaran Hubunganya dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo. Skripsi**, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, FKIP, Universitas Jember.

Selain model pembelajaran, media juga sangat dibutuhkan dalam proses belajar mengajar. Media dapat digunakan untuk mempermudah peserta didik dalam mencapai suatu kompetensi memperjelas suatu pesan serta mempermudah proses penyampaian materi pelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui ketersediaan media pembelajaran biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo dan untuk mengetahui tingkat produktivitas guru biologi dalam mengkontruksi media pembelajaran biologi di SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo. Serta untuk mengetahui korelasi antara produktivitas guru biologi dalam mengkonstruksi media dengan hasil belajar siswa SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo.

Penelitian dilakukan di SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo yang ditunjuk sebagai sampel. Dimana berdasarkan data hasil penelitian diperoleh data mengenai ketersediaan media, kesesuaian media, jenis media yang tersedia, produktivitas guru biologi dalam mengkonstruksi media pembelajaran, jumlah media pembelajaran, intensitas penggunaan media pembelajaran, sumber dana dan pengalaman guru dalam mengajar. Data yang diperoleh dari angket yang disebarkan pada SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo (SMAN 1 Situbondo, SMAN 2 Situbondo, SMAN 1 Asembagus, SMAN 1 Panji, SMAN 1 Kapongan, SMAN 1 Panarukan dan SMAN 1 Suboh).

Hasil penelitian, analisis data serta diskusi penelitian, maka dapat dapat diambil bahwa Ketersedian media pembelajaran di SMA Negeri kelas X semester 1 Se-Kabupaten Situbondo sebesar 57.14% memadai, 42.86% tersedia cukup memadai dan 0% kurang memadai., sedangkan kelas XI sebesar 71,48% memadai, 28,57% cukup memadai dan 0% kurang memadai. Sedangkan kelas XII sebesar 57.14% memadai, 42.86% cukup memadai dan 0% kurang memadai Produktivitas guru biologi di SMA

Negeri Kelas X, kelas XI dan kelas XII semester 1 Se-Kabupaten Situbondo dalam mengkonstruksi media pembelajaran sebesar 30% dalam katagori produktif dan 70% cukup produktif. Hasil penelitian menunjukkan korelasi. Hubungan antara produktivitas guru biologi dalam mengkonstruksi media dengan hasil belajar siswa dapat dilihat pada angket pertanyaan no 2 tentang berapa jenis media pembelajaran biologi disekolah tempat Bapak/Ibu mengajar. Dari hasil analisis pertanyaan angket no 2 korelasi antara produktivitas guru biologi dalam mengkonstruksi media hubungannya dengan hasil belajar sebesar 45%. Dari hasil ini menunjukkkan korelasi antara produktivitas guru biologi dalam mengkontruksi media hubungannya dengan hasil belajar siswa kurang hal ini disebabkan karena kemampuan guru dalam mengelola dan melaksanakan pembelajaran kurang baik. Petanyaan nomor 6 tantag berapa tingkat intensitas penggunaan media pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran biologi. Dari hasil analisis pertanyaan nomor 6 korelasi antara produktivitas guru biologi dalam mengkonstruksi media hubungannya dengan hasil belajar siswa sebesar 14%. Dari hasil ini menunjukkan korelasi antara produktivitas guru biologi dalam mengkonstruksi media hubungannya dengan hasil belajar siswa kurang hal ini disebabkan karena tingkat intensitas penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru biologi dalam pembelajaran kurang. Kualitas hasil belajar siswa dipengaruhi kemampuan guru dalam mengelola dan melaksakan pembelajaran. Pertanyaan nomor 8 tentang berapa jumlah media atau alat peraga yang dikonstruksi oleh Bapak/Ibu setiap pokok bahasan. Dari hasil analisis pertanyaan no 8 korelasi antara produktivitas guru biologi dalam mengkonstruksi media hubungannya dengan hasil belajar siswa sebesar 16%. Dari hal ini menunjukkkan korelasi antara Produktivitas guru biologi dalam mengkonsrtuksi media hubungannya dengan hasil belajar siswa kurang hal ini disebabkan karena jumlah media atau alat peraga yang dikonstruksi oleh Bapak/Ibu setiap pokok bahasan kurang ditingkatkan oleh guru itu sendiri.

PRAKATA

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ *Produktivitas Guru Biologi Dalam Mengkontruksi Media Pembelajaran Hubunganya dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo*” tanpa halangan yang berarti. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Suratno, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember dan merangkap Dosen Pembimbing II, yang telah banyak membimbing dan menutun dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing, memberi motivasi dan memberikan dukungan demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama ini;
6. Bapak Tamyis selaku teknisi Laboratorium Biologi FKIP Universitas Jember yang telah banyak membantu dan membimbing selama penelitian;

7. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2006, yang telah banyak memberiku warna dalam hidup dan kenangan indah, serta
8. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat ganti serta pahala dari Allah SWT, Amin.

Jember, 31 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.2 Produktifitas Guru dalam Mengkontruksi media	15
2.3 Hasil Belajar	17
2.4 Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Penentuan Responden	22
3.3 Definisi Operasional Variabel	22

3.4 Identifikasi Variabel dan Parameter Penelitian	23
3.5 Desain Penelitian	23
3.6 Metode Pengumpulan Data	23
3.7 Analisis Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil	28
4.2 Pembahasan	58
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR BACAAN	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Nilai rata-rata ulangan harian biologi siswa SMA Negeri Kelas X, Kelas XI dan Kelas XII Se-Kabupaten Situbondo.....	29
4.2 Ketersediaan media pembelajaran Kelas X Di SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo.....	29
4.3 Ketersediaan media pembelajaran Kelas XI Di SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo.....	30
4.4 Ketersediaan media pembelajaran Kelas XII Di SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo.....	31
4.5 Jumlah dan jenis media pembelajaran yang tersedia di Kelas X di SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	33
4.6 Jumlah dan jenis media pembelajaran yang tersedia di Kelas XI di SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	34
4.7 Jumlah dan jenis media pembelajaran yang tersedia di Kelas XII di SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	35
4.8 Kesesuaian antara media pembelajaran yang sudah tersedia dengan materi pelajaran kelas X di SMAN Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	36
4.9 Kesesuaian antara media pembelajaran yang sudah tersedia dengan materi pelajaran kelas XI di SMAN Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	37
4.10 Kesesuaian antara media pembelajaran yang sudah tersedia dengan materi pelajaran kelas XII di SMAN Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	38
4.11 Intensitas Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru Biologi Kelas X SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	39
4.12 Intensitas Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru Biologi Kelas XI SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	40
4.13 Intensitas Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru Biologi Kelas XII SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	41
4.14 Jenis media pembelajaran yang digunakan guru biologi kelas X SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo dalam pembelajaran.....	42

4.15	Jenis media pembelajaran yang digunakan guru biologi kelas XI SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo dalam pembelajaran.....	43
4.16	Jenis media pembelajaran yang digunakan guru biologi kelas XII SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo dalam pembelajaran.....	44
4.17	Produktivitas Guru Biologi Kelas X dalam Mengkonstruksi Media Pembelajaran.....	45
4.18	Produktivitas Guru Biologi Kelas XI dalam Mengkonstruksi Media Pembelajaran.....	45
4.19	Produktivitas Guru Biologi Kelas XII dalam Mengkonstruksi Media Pembelajaran.....	46
4.20	Jumlah media pembelajaran yang dikonstruksi oleh guru Biologi Kelas X SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo.....	48
4.21	Jumlah media pembelajaran yang dikonstruksi oleh guru Biologi Kelas XI SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo.....	49
4.22	Jumlah media pembelajaran yang dikonstruksi oleh guru Biologi Kelas XII SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo.....	50
4.23	Jenis media pembelajaran yang dikonstruksi oleh guru biologi kelas X SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo.....	51
4.24	Jenis media pembelajaran yang dikonstruksi oleh guru biologi kelas XI SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo.....	51
4.25	Jenis media pembelajaran yang dikonstruksi oleh guru biologi kelas XII SMA Negeri Se- Kabupaten Situbondo.....	52
4.26	Dana yang diperoleh untuk mengkonstruksi media pembelajaran kelas X.....	53
4.27	Dana yang diperoleh untuk mengkonstruksi media pembelajaran kelas XI.....	53
4.28	Dana yang diperoleh untuk mengkonstruksi media pembelajaran kelas XII.....	53
4.29	Pengalaman Mengajar Guru Biologi Kelas X SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	54
4.30	Pengalaman Mengajar Guru Biologi Kelas XI SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	55
4.31	Pengalaman Mengajar Guru Biologi Kelas XII SMA Negeri Se-Kabupaten Situbondo.....	55

4.32	Korelasi antara jenis media pembelajaran biologi dengan hasil belajar siswa.	56
4.33	Korelasi antara intensitas media pembelajaran biologi dengan hasil belajar siswa.	57
4.34	Korelasi antara jumlah media pembelajaran biologi dengan hasil belajar siswa.	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian	74
B. Pedoman Pengambilan Data.....	76
C. Angket Penelitian.....	77
D. Pedoman wawancara.....	83
E. Rekapitulasi Hasil Responden Jenis Media.....	85
F. Produktifitas Guru dalam Mengkontruksi Media Pembelajaran	87
G. Rekapitulasi Jawaban Responden Angket bagian I.....	88
H. Rekapitulasi Jawaban Responden Angket bagian II	91
I. Rekapitulasi Jawaban Responden Angket bagian III.....	94
J. Rata - Rata Ulangan Harian Kelas X, Kelas XI dan Kelas XII.....	97
K. Data Analisis Korelasi	100
L. Daftar Penggunaan Media Pembelajaran Biologi.....	102
M. Mapping Sumber Data Berkaitan Dengan Rumusan Masalah.....	114
N. Data Jenis Media, Intensitas dan Jumlah Media.....	115
O. Dokumentasi Foto pelaksanaan Penelitian.....	116
P. Surat Selesai Penelitian.....	120
Q. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	130