



**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL YANG
MENDORONG SISWA UNTUK BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS MAN LUMAJANG TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh:

**FAIQOTUL TRI WARDANI
NIM 080210391058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL YANG
MENDORONG SISWA UNTUK BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS MAN LUMAJANG TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**FAIQOTUL TRI WARDANI
NIM 080210391058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL YANG
MENDORONG SISWA UNTUK BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS MAN LUMAJANG TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**FAIQOTUL TRI WARDANI
NIM 080210391058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ibunda *Umrotul Ain* dan Ayahanda *Moch. Wardata* yang telah memberikan kasih sayang, arahan, dukungan, semangat, pengorbanan, dan doa yang tiada henti untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Kakakku *Indah Kusuma Wardani* dan *Isnania Dwi Agustin, Amd. Kep*, serta adikku *Moch. Irchamullah Fahmi* terima kasih atas perhatian dan motivasi yang diberikan kepadaku.
3. Almamater Pendidikan Ekonomi - FKIP - Universitas Jember yang saya banggakan;
4. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat TK, SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih;

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap
(Terjemahan Surat Al-Insyirah Ayat 6-8)*)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil
(Mario Teguh)* *)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1993. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.

Semarang. CV. ALWAAH.

**) Mario Teguh

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiqotul Tri Wardani

NIM : 080210391058

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “*Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mendorong Siswa untuk Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS MAN Lumajang Tahun Pelajaran 2012/2013*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Juni 2013
Yang menyatakan,

Faiqotul Tri Wardani
NIM 080210391058

PERSETUJUAN

PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL YANG MENDORONG SISWA UNTUK BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS MAN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Faiqotul Tri Wardani
NIM : 080210391058
Angkatan tahun : 2008
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 19 Januari 1990
Jurusan/ program : P. IPS/ P. Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Sutrisno Djaja. M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mendorong Siswa untuk Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS MAN Lumajang Tahun Pelajaran 2012/2013*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Jumat, 28 Juni 2013

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sri Kantun, M. Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Anggota :

1. Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003

1.(.....)

2. Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

2.(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mendorong Siswa untuk Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS MAN Lumajang Tahun Pelajaran 2012/2013”. Faiqotul Tri Wardani, 080210391058; 2013: 62 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hasil belajar yang optimal menjadi harapan setiap siswa, termasuk siswa kelas XI IPS MAN Lumajang. Hal tersebut sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor baik internal maupun eksternal. Faktor internal bersumber dari dalam diri siswa sendiri, seperti minat belajar dan konsentrasi belajar, sedangkan faktor eksternal bersumber dari lingkungan keluarga dan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor internal dan faktor eksternal yang mendorong siswa untuk belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS MAN Lumajang tahun pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penentuan lokasi penelitian lokasi penelitian menggunakan metode *purposive* yaitu pemilihan lokasi yang ditentukan secara sengaja sesuai dengan tujuan penelitian. Penentuan responden penelitian menggunakan metode *random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket, dokumen, observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, efektifitas garis regresi, uji F, dan uji t yang dibantu dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian membuktikan bahwa faktor internal dan faktor eksternal yang mendorong siswa untuk belajar mempunyai pengaruh yang signifikansi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas XI IPS MAN Lumajang tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan R_{square} sebesar 0,776 berarti bahwa faktor internal dan faktor eksternal yang mendorong siswa untuk belajar terhadap hasil belajar siswa mempunyai pengaruh sebesar 77,6%, selebihnya sebesar 22,4%

dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil perhitungan uji F, diperoleh hasil F_{hitung} sebesar 84,890 dan F_{tabel} sebesar 3,17 dimana $F_{hit} \geq F_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 0,000 sehingga faktor internal dan faktor eksternal secara simultan mempunyai pengaruh nyata terhadap hasil belajar. Secara parsial faktor internal yang mendorong siswa untuk belajar memiliki proporsi sumbangan terbesar yaitu sebesar 64,11 %, sedangkan faktor eksternal memiliki proporsi sumbangan yaitu sebesar 13,49%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah faktor internal dan faktor eksternal yang mendorong belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas XI IPS MAN Lumajang tahun pelajaran 2012/2013 Faktor internal berpengaruh dominan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas XI IPS MAN Lumajang.

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah pada diri siswa image negatif terhadap akuntansi harus dihilangkan. Hal ini perlu ditanamkan pada diri siswa sendiri bahwasanya faktor internal dalam belajar memang sangat penting. Selain itu siswa juga tidak mengabaikan faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar.

Kata kunci: Faktor Internal, Faktor Eksternal, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Akuntansi, MAN Lumajang

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mendorong Siswa untuk Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS MAN Lumajang Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Sutrisno Djaja, M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi;
5. Drs. Joko Widodo, M.M selaku dosen pembahas dan Drs. Umar HMS, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
6. Seluruh dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;

7. Kepala sekolah dan wakil kepala MAN Lumajang, pegawai TU, guru bidang studi dan siswa-siswi kelas XI IPS MAN Lumajang yang turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini;
8. Sahabat-sahabatku Beti, Lulus, Friska, Vita, Amel terima kasih atas dukungan dan dorongan semangatnya;
9. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2008 yang senasib dan seperjuangan;
10. Teman-teman kosan Asy Syafa' Jalan Halmahera Raya no 11 Jember (Ilmi, Alifi, Putri, Wafiq, Erin, Elmi, Rini, Ira, Linda, Gesy, Ruroh) terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini dan menjadi bagian dari kisah perjuanganku di Jember;
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 28 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DENAH LOKASI PENELITIAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Dasar Teori Proses Pembelajaran	7
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.3.1 Dasar Teori Faktor Internal.....	9
2.3.2 Dasar Teori Faktor Eksternal	16
2.4 Dasar Teori Hasil Belajar Akuntansi	24

2.5 Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mendorong Siswa untuk Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	25
2.6 Kerangka Pemikiran Penelitian	27
2.7 Hipotesis Penelitian	28
BAB 3. METODE PENELITIAN	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	29
3.3 Metode Penentuan Responden	30
3.3.1 Populasi Penelitian	30
3.3.2 Sampel Penelitian	30
3.4 Definisi Operasional Variabel	32
3.4.1 Faktor Internal (X1).....	32
3.4.2 Faktor Eksternal (X2)	33
3.4.3 Hasil Belajar (Y)	35
3.5 Jenis dan Sumber Data	35
3.5.1 Jenis Data.....	35
3.5.2 Sumber Data.....	35
3.6 Metode Pengumpulan Data	36
3.6.1 Metode Angket.....	36
3.6.2 Metode Dokumen.....	36
3.6.3 Metode Observasi.....	36
3.6.4 Metode Wawancara	37
3.7 Metode Pengolahan Data	37
3.7.1 Editing	37
3.7.2 Skoring	37
3.7.3 Tabulasi	38
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	38
3.8.1 Uji Validitas	38

3.7.2 Uji Reliabilitas	39
3.9 Metode Analisis Data	40
3.9.1 Analisis Inferensial.....	40
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Data Pendukung	44
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
4.1.2 Sejarah Singkat Lokasi Penelitian.....	44
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	47
4.2 Data Utama	47
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	48
4.2.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	48
4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	50
4.4 Analisis Inferensial	51
4.4.1 Analisis Regresi Linier Berganda	51
4.4.2 Analisis Varian Garis Regresi	52
4.4.3 Uji F.....	53
4.4.4 Uji t.....	54
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR BACAAN.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI IPS MAN Lumajang	30
Tabel 3.2 Rincian Penentuan Sampel Penelitian	32
Tabel 4.2 Jumlah Nilai Angket Siswa Kelas XI IPS MAN Lumajang	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Data	49
Tabel 4.4 Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan dengan Reliabilitas Instrumen	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	51
Tabel 4.7 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Berganda.....	52
Tabel 4.8 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	53
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji F	53
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN Lumajang.....	47

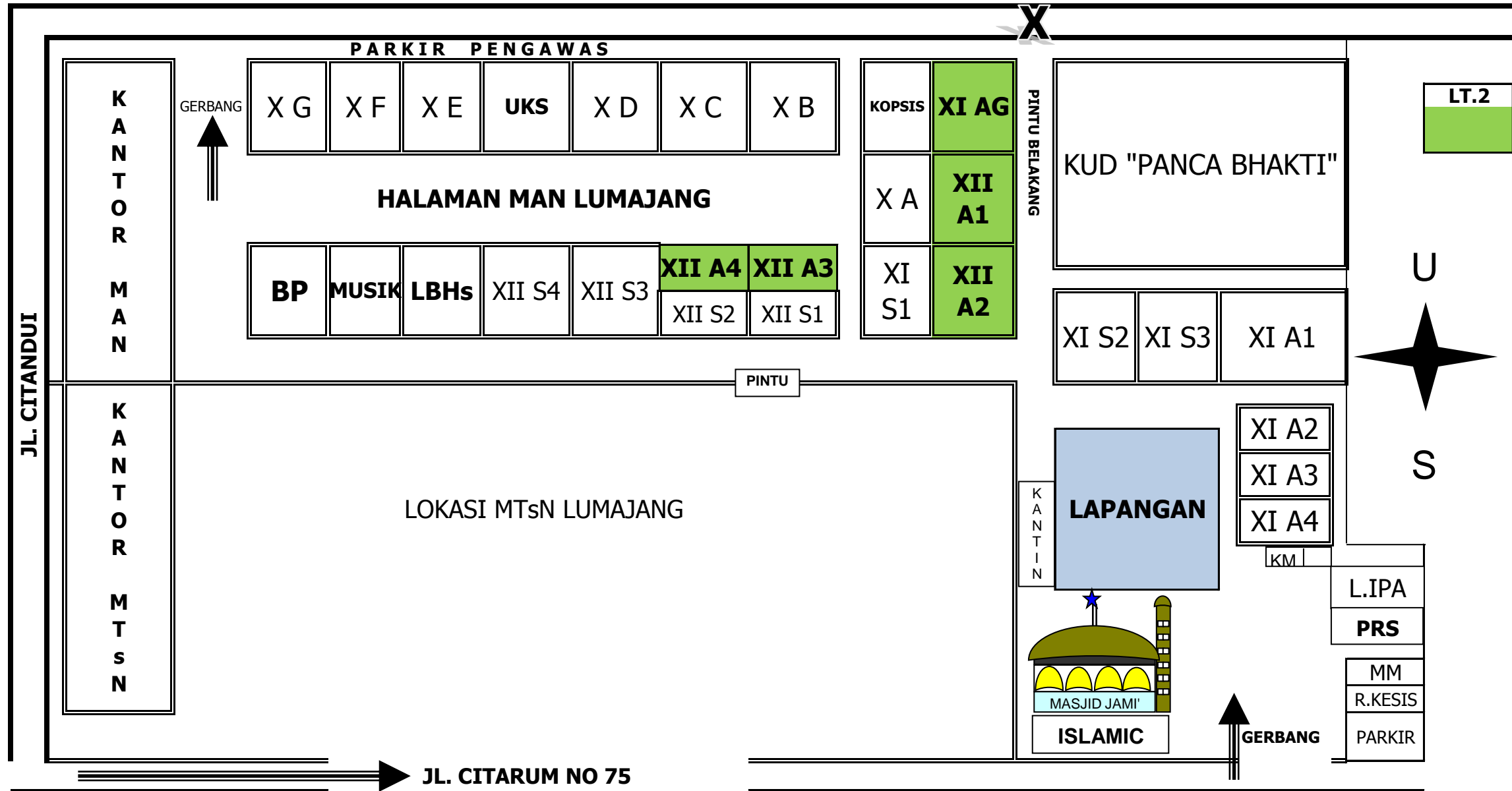
DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian.....	63
Lampiran B Tuntunan Penelitian.....	65
Lampiran C Daftar Responden.....	67
Lampiran D Pedoman Wawancara.....	69
Lampiran E Hasil Wawancara.....	70
Lampiran F Lembar Observasi Konsentrasi	72
Lampiran G Angket Penelitian.....	77
Lampiran H Rekapitulasi Hasil Angket	84
Lampiran I Analisis Data SPSS	87
Lampiran J Tabel Product Moment.....	99
Lampiran K Tabel F.....	100
Lampiran L Tabel T.....	103
Lampiran M Jumlah Guru	105
Lampiran N Dokumentasi Penelitian	108
Lampiran O Riwayat Hidup	110

DENAH

MADRASAH ALIYAH NEGERI LUMAJANG

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013



Sumber: TU MAN Lumajang