



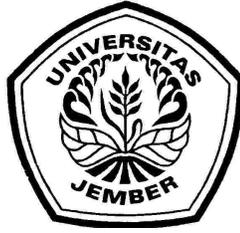
**HUBUNGAN ANTARA *OUTDOOR LEARNING* DAN *INDOOR LEARNING*
DENGAN KEMANDIRIAN ANAK DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Nadzar Rendra Permana
NIM 080210201047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**HUBUNGAN ANTARA *OUTDOOR LEARNING* DAN *INDOOR LEARNING*
DENGAN KEMANDIRIAN ANAK DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Nadzar Rendra Permana
NIM 080210201047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujudku Keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidaya-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Ibunda Diana Kholidah, S.Pdi dan Ayahanda Parnoto, S.Pd yang telah mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Saudara-saudaraku Noviana Chandra dan Rizki Chandra Amalia yang ikut memberikan semangat dan doa dalam mencapai cita-cita;
3. Guru-guruku sejak taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
4. Teman-temanku, Agung Eko Putro, Ayub Setiawan, Yunan Helmi El faris, Dhani Andrianzah, dan Izmi Fardhilah serta teman-teman seperjuanganku PLS'08 yang selalu setia menemaniku dengan semangat dan kebersamaan selama belajar di universitas jember;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS Al-Insyirah 6-8)

Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Semarang : PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadzar Rendra Permana

NIM : 080210201047

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara *Outdoor Learning* dan *Indoor Learning* dengan Kemandirian Anak di TK Pembina Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011 / 2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Februari 2012

Yang menyatakan,

Nadzar Rendra Permana

NIM 080210201047

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *OUTDOOR LEARNING* DAN *INDOOR LEARNING*
DENGAN KEMANDIRIAN ANAK DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**Nadzar Rendra Permana
NIM 080210201047**

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Drs. H. AT Hendrawijaya, SH, M.Kes

Dosen Pembimbing 2 : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan antara *outdoor Learning* dan *Indoor Learning* dengan Kemandirian Anak di TK Negeri Pembina Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 28 Februari 2012

tempat : ruang PPG 5 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Anwar Rozak, MS
NIP 19471113 197903 1 001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

Anggota I,

Anggota II,

Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19540501 498303 1 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Hubungan Antara Outdoor Learning dan Indoor Learning dengan Kemandirian Anak di TK Negeri Pembina Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Nadzar Rendra Permana, 080210201047; 2011:55 Halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dewasa ini, dengan perubahan yang radikal dalam pendidikan anak usia dini dan didorong dengan perkembangan zaman yang semakin berkembang maka akan berpengaruh terhadap perkembangan aspek anak yang meliputi masa awal mengembangkan kemampuan fisik, kognitif, bahasa, sosial emosional, konsep diri, disiplin, kemandirian, seni, moral, dan nilai-nilai agama. Oleh karena itu, dibutuhkan kondisi dan stimulasi yang sesuai dengan kebutuhan anak agar pertumbuhan dan perkembangannya tercapai secara optimal. *Outdoor learning* dan *indoor learning* merupakan salah satu cara pembelajaran kemandirian yang bertujuan mengembangkan kemampuan dan kesanggupan melakukan tugas yang tidak selalu menggantungkan pada orang lain, serta mampu mengambil inisiatif secara mandiri sesuai potensi anak. Penelitian ini diawali dengan suatu permasalahan yaitu adakah hubungan antara *outdoor learning* dan *indoor learning* dengan kemandirian anak di TK Negeri Pembina Kecamatan Jenggawah kabupaten Jember. Penelitian yang jelas akan memberikan arahan dalam memecahkan masalah, sehingga peneliti dan pembaca dapat memahami maksud dari tujuan yang akan dilaksanakan. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *outdoor learning* dan *indoor learning* dengan kemandirian anak TK Negeri Pembina Kecamatan Jenggawah kabupaten jember. Manfaat penelitian ini dapat menjadi informasi baru bagi pendidik untuk menambah referensi bahan ajar dan kegiatan belajar mengajar bagi anak didik serta dapat memberikan pengalaman belajar yang nyata dengan kegiatan *outdoor learning* dan *indoor learning* dengan suasana belajar yang atraktif, berkesan dan bermakna.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan metode kuantitatif yang bertujuan menghubungkan antara *outdoor learning* dan *indoor learning* dengan kemandirian anak dengan subyek penelitian 65 orang dengan tehnik populasi. Data primer dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari observasi terhadap peserta didik TK Negeri Pembina Jenggawah sedangkan untuk data sekunder diperoleh dari dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu H_a “ada hubungan antara *outdoor learning* dan *indoor learning* dengan kemandirian anak di TK Negeri Pembina Jenggawah”, dan H_o “tidak ada hubungan antara *outdoor learning* dan *indoor learning* dengan kemandirian anak di TK Negeri Pembina Jenggawah”.

Berdasarkan dari hasil analisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment atau *Product Moment Coefficient (Pearson's Coefficient Of Correlatin)* nilai r hitung sebesar 0,363. Nilai ini lebih besar dari pada r tabelnya. Untuk $N=65$ dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,244 diketahui bahwa ada hubungan antara *outdoor learning* dan *indoor learning* dengan kemandirian anak di TK Negeri Pembina Jenggawah. Artinya semakin sering pembelajaran *outdoor learning* dan *indoor learning* diberikan dengan benar dan tepat kepada peserta didik maka semakin berdampak positif pula terhadap perkembangan kemandirian anak.

Saran yang perlu dilakukan oleh pendidik hendaknya memperhatikan masalah belajar yang dihadapi oleh peserta didik, untuk itu perlu adanya program serta suatu tambahan-tambahan pelajaran baik yang bersifat individu maupun yang bersifat kelompok bagi anak yang mengalami kesulitan belajar. Dan saran untuk Kepala TK Negeri Pembina Kecamatan Jenggawah hendaknya membentuk pribadi yang baik kepada pendidik dan dapat meningkatkan kualitas serta mutu pengajaran di TK Negeri Pembina Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember.

PRAKATA

Puja syukur ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **‘Hubungan Antara Outdoor Learning dan Indoor Learning di TK Negeri Pembina Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012’**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Rektor Universitas Negeri Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember
4. Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember;
5. Drs. H.AT Hendrawijaya, SH, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing dua, Drs.H.Anwar Rozaq, MS., selaku Dosen Pembahas dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama ini;
7. Ayahanda Parnoto, S.Pd dan Ibunda Diana Kholidah, S.Pdi sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Kakak saya tercinta Novieana Chandra dan Rizki Chandra Amalia terima kasih atas nasihat dan dukungan selama ini;
9. Adinda Fitri Nur Meilinda yang telah memberi dukungan serta doa ;
10. Rekan-rekan PLS 2008: Agung Eko Putro, Ayub Setiawan, Yunan Helmi El faris, Dhani Andrianzah, Agustio, Muhammad Muhajirin, Yuska Mahendra

terima kasih atas semua bantuannya dan teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu-satu ;

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Jember, 28 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Bagi Pendidik PAUD	5
1.4.2 Bagi Peneliti.....	5
1.4.3 Bagi Peneliti Lain.....	5
1.4.3 Bagi Program Studi PLS.....	6
1.4.4 Bagi Universitas Jember	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Taman Kanak-Kanak	7
2.1.1 <i>Outdoor Learning</i>	11
2.1.2 <i>Indoor Learning</i>	14

2.2 Kemandirian Anak	15
2.2.1 Menolong Dirinya Sendiri	17
2.2.2 Melakukan Pekerjaan untuk Dirinya Sendiri	18
2.2.3 Berkomunikasi.....	18
2.2.4 Bersosialisasi.....	19
2.3 Outdoor Learning dan Indoor Learning dengan Kemandirian Anak	21
2.4 Hipotesis	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Penentuan Responden Penelitian	26
3.4 Definisi Operasional	27
3.4.1 <i>Outdoor Learning dan Indoor Learning</i>	27
3.4.2 Kemandirian Anak.....	28
3.5 Rancangan Penelitian	29
3.6 Data dan Sumber Data	30
3.7 Metode Data	30
3.7.1 Observasi	30
3.7.2 Dokumentasi	32
3.8 Uji Validitas dan Reabilitas	33
3.8.1 Uji Validitas	33
3.8.2 Uji Reabilitas	34
3.9 Teknik Penyajian dan Analisa Data	35
3.9.1 Teknik Penyajian Data.....	35
3.9.2 Teknik Analisis Data.....	37
3.9.2 Uji Hipotesis.....	38

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	40
4.2 Data Pendidik	41
4.2.1 Data Siswa	42
4.2.1 Data Sarana Bermain	44
4.3 Hasil Penelitian	45
4.3.1 Analisis Data	46
4.4 Diskusi Hasil Penelitian	49
BAB 5. PENUTUP.....	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
5.2.1 Bagi Orang Tua	54
5.2.2 Bagi Pendidik TK Negeri Pembina Jenggawah	54
5.2.3 Bagi Kepala TK Negeri Pembina Jenggawah	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	58
Lampiran B. Instrumen Penelitian	60
Lampiran C. Lembar Observasi	61
Lampiran D. Kriteria Penilaian	63
Lampiran E Daftar Nama Peserta Didik	69
Lampiran F. Visi, Misi, dan Tujuan	71
Lampiran G. Struktur Organisasi.	72
Lampiran H. Profil TK Negeri Pembina	73
Lampiran I. Fungsi Pendidikan TK Negeri Pembina	74
Lampiran J. Daftar Nama Sarana Bermain	75
Lampiran K. Denah TK Negeri Pembina	76
Lampiran L Tabel Skor Outdoor Learning dan Indoor Learning (X).....	77
Lampiran M. Tabel Skor Outdoor Learning dan Indoor Learning (Y)	79
Lampiran N. Tabel Frekuwensi	81
Lampiran O. Diagram	83
Lampiran P. Tabel Kritik Product Moment	85
Lampiran Q. Foto Kegiatan	86
Lampiran R. Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran S. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Uji Validitas	33
Tabel 3.2 Tabel Uji Reabilitas	34
Tabel 4.1 Daftar nama pendidik TK Negeri Pembina	40
Tabel 4.2 Daftar nama peserta didik TK Negeri Pembina	40
Tabel 4.3 Daftar nama sarana bermain.....	43
Tabel 4.4 analisis data	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kegiatan menyusun menara balok	86
Gambar 2. Kegiatan menyusun menara pelangi	86
Gambar 3. Kegiatan mewarnai gambar	87
Gambar 4. Kegiatan mewarnai gambar	87
Gambar 5. Kegiatan mewarnai gambar	88
Gambar 6. Kegiatan makan bersama	88