



**PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK
PADA KOMUNITAS PEDAGANG KAKI LIMA
DI LINGKUNGAN KAMPUS TEGALBOTO KELURAHAN SUMBERSARI
KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2012**

SKRIPSI

Oleh

**LUTFI SAIFUL ULUM
NIM 070210201088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK
PADA KOMUNITAS PEDAGANG KAKI LIMA
DI LINGKUNGAN KAMPUS TEGALBOTO KELURAHAN SUMBERSARI
KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2012**

SKRIPSI

Oleh

**LUTFI SAIFUL ULUM
NIM 070210201088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK
PADA KOMUNITAS PEDAGANG KAKI LIMA
DI LINGKUNGAN KAMPUS TEGALBOTO KELURAHAN SUMBERSARI
KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2012**

SKRIPSI

guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

LUTFI SAIFUL ULUM
070210201088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt dan Sholawat serta Salam terlimpahkan atas junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Dengan rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Muhalli, dan ibu Sumara yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat. Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian bagiku selama ini;
2. Guru-guruku tercinta mulai SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
3. Almamater Progam Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

“Saya (ALLAH) punya keinginan kamu juga punya keinginan jika kamu tidak rela dengan keinginanKU maka AKU pun juga tidak rela dengan keinginanmu ”

(Terjemahan kitab Riyatus Sholihin Hadist qudzi Sayyidina Umar Bin
Khatab.R.A)*

*) *Terjemahan Al-kitab riyatus sholihin hadist qudzi Sayyidina Umar Bin Khatab.R.A. 2000.Jombang: karya Pondok Pesantren Tambak beras Jombang.*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lutfi Saiful Ulum

Nim : 070210201088

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak pada komunitas pedagang kaki lima dilingkungan kampus Tegal Boto Kelurahan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2012 “** adalah benar benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus selalu dijunjung tinggi

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademis jika kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Agustus 2012

Yang menyatakan,

Lutfi Saiful Ulum
NIM 070210201088

PENGAJUAN

PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK PADA KOMUNITAS PEDAGANG KAKI LIMA DI LINGKUNGAN KAMPUS TEGAL BOTO KELURAHAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER TAHUN 2012

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Lutfi Saiful Ulum
Nim : 070210201088
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 04 Januari 1988

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH.,M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.,M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak pada komunitas pedagang kaki lima di lingkungan Kampus Tegal Boto Kelurahan Sumber Sari Kabupaten Jember Tahun 2012” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 01 Agustus 2012
Tempat : Gedung 3 R.UIP. FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozak, MS
NIP 194711131979031001

Deditiani Tri Indrianti, S.P.d.,M.Sc
NIP 197905172008122003

Anggota I

Anggota II

Drs. H. AT Hendra Wijaya, SH.,M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH.,M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Pada Komunitas Pedagang Kaki Lima Di Lingkungan Kampus Tegal Boto Kelurahan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2012; Lutfi Saiful Ulum, 070210201088; 2012: 64 Halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan anak sekolah tingkat dasar merupakan pendidikan yang paling mendasar dan menempati kedudukan sebagai *golden age* karena usia tersebut merupakan usia yang tepat untuk menumbuh kembangkan berbagai kemampuan, kecerdasan, bakat, kemampuan fisik, kognitif, bahasa, sosio-emosional dan spiritual. Partisipasi orang tua adalah keterlibatan mental dan emosional dari orang tua untuk ikut serta dalam perkembangan pendidikan anak baik di rumah maupun di sekolah, di mana keterlibatan tersebut dititik beratkan pada pemberian yang bersifat pemikiran, material, barang, maupun tenaga, sedangkan pendidikan anak adalah pembinaan kepribadian, pengembangan kemampuan, atau potensi yang perlu dikembangkan dalam diri anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak pada komunitas pedagang kaki lima di lingkungan kampus Tegal Boto Kelurahan Sumbersari Kabupaten Jember, sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui adakah partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak pada komunitas pedagang kaki lima di lingkungan kampus Tegal Boto Kelurahan Sumbersari Kabupaten Jember. Manfaat penelitian ini yaitu untuk mengetahui partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak pada komunitas pedagang kaki lima di lingkungan kampus Tegal Boto Kelurahan Sumbersari Kabupaten Jember.

Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan metode kualitatif karena penelitian ini bertujuan ingin mengetahui partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak dengan jumlah informan 21 pedagang kaki lima dengan

menggunakan teknik *pengolahan data*. Pengolahan Data dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Sedangkan *analisis data* dalam penelitian ini diperoleh dari reduksi data yaitu proses pemilihan yang muncul dari catatan-catatan dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penyajian data serta simpulan atau verifikasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan alasan untuk mengetahui adakah partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak pada komunitas pedagang kaki lima di lingkungan kampus Tegal Boto Kelurahan Summersari Kabupaten Jember Tahun 2012.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan metode kualitatif dapat diketahui bahwa hasil dari analisis data penelitian tersebut partisipasi pikiran yaitu memang benar partisipasi pikiran dalam pendidikan anak sangat besar terbukti dengan aktifitas bimbingan belajar orang tua terhadap pendidikan anak selalu dibimbing dalam membantu mengatasi kesulitan belajar anak. Partisipasi tenaga para orang tua dalam pendidikan anak dengan kesibukan orang tua yang berbeda beda mereka masih sempat mengantar dan menjemput anaknya meskipun mereka bergantian dengan tetangganya. Partisipasi barang orang tua terhadap pendidikan anak memang kebutuhannya sangat dipenuhi baik buku maupun hal yang dipersiapkan dalam pendidikan anak anaknya. Partisipasi uang atau dana sangat baik, mereka tetap memberi uang meskipun pendidikan anak sekarang gratis, bahkan orang tua rela menabung meskipun pendapatnya sedikit demi memberi uang saku anak dan biaya terhadap pendidikan anak.

Saran bagi orang tua hendaknya bersungguh sungguh dalam mendidik dan mengasuh anak, bagi kelurahan dan staf dibidang pendidikan dan pelatihan hendaknya lebih memperhatikan warganya demi pendidikan anaknya, bagi kepala lingkungan Tegal Boto hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan tempat belajar kepada anak.

PRAKATA

Puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Partisipasi orang tua terhadap pendidikan anak pada komunitas pedagang kakilima dilingkungan Kampus Tegalboto Kelurahan Sumber Sari Kabupaten Jember Tahun 2012“. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan stotra satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan M.Sc Ph.D Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M. Pd Ketua Jurusan ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen Penguji;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M.Kes ketua Progam Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc selaku pembimbing dua serta Dosen Pembahas Drs. Anwar Rozak, M.S. yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember;
6. Kepala kelurahan sumber sari beserta masyarakat sekitar kelurahan sumber sari yang telah membantu menyelesaikan tugas saya;
7. Ibu dan Ayah yang tanpa lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;
8. teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLS 2007 selalu semangat terus lakukan yang terbaik;

9. keluarga besar HMP PLS Andragogie terima kasih untuk kalian semua;
10. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Partisipasi Orang Tua	5
2.1.1 Partisipasi Pikiran	7
2.1.2 Partisipasi Tenaga	7
2.1.3 Partisipasi Barang atau Bahan	8
2.1.4 Partisipasi Uang atau Dana	8
2.2 Pendidikan Anak	10
2.2.1 Kognitif	11
2.2.2 Psikomotorik	12
2.2.3 Afektif	14
2.3 Partisipasi Orang Tua terhadap Pendidikan Anak	17

BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Rancangan penelitian.....	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Teknik Penentuan Informan Penelitian	24
3.4 Jenis data dan sumber data	25
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Metode wawancara	26
3.5.2 Metode observasi.....	27
3.5.3 Metode Dokumentasi.....	28
3.6 Definisi Operasional	29
3.6.1 Partisipasi Orang Tua	30
3.6.2 Pendidikan Anak	30
3.7 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.....	30
3.7.1 Pengolahan Data	30
3.7.2 Analisis Data	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum daerah penelitian	34
4.1.1 Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	35
4.1.2 Kondisi Penduduk	36
4.1.3 Mata Pencarian Penduduk.....	37
4.1.4 Kondisi Sosial Masyarakat.....	39
4.1.5 Perekonomian masyarakat	40
4.2 Paparan Data	41
4.2.1 Partisipasi Pikiran Orang Tua Terhadap Pendidikan anak.....	42
4.2.2 Partisipasi Tenaga Orang Tua Terhadap Pendidikan anak	45
4.2.3 Partisipasi Barang Orang Tua Terhadap Pendidikan anak.....	50
4.2.4 Partisipasi Uang Orang Tua Terhadap Pendidikan anak.....	54
4.3 Analisis Hasil Penelitian	58
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian	59
4.5 Kelebihan dan Kekurangan Hasil Penelitian	61

BAB 5. PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR BACAAN	65
DAFTAR LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Kondisi penduduk Kelurahan Sumpersari.....	37
4.2 Komposisi Penduduk menurut jenis pekerjaan.....	38
4.3 Hasil Observasi partisipasi pikiran.....	45
4.4 Hasil observasi partisipasi tenaga.....	49
4.5 Hasil observasi partisipasi barang.....	53
4.6 Hasil observasi partisipasi uang.....	57
4.7 Hasil analisis data penelitian.....	61

DAFTAR GAMBAR

Tahap analisis data	33
Dokumentasi Penelitian.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	67
B. Instrumen Penelitian	68
C. Pedoman Wawancara	69
D. Pendidikan informan	70
E. Jumlah anak informan	71
F. Jenis barang yang dijual informan	72
G. Lama masa kerja informan	73
H. Struktur organisasi	74
i. Peta Kelurahan Sumbersari	75
j. Ijin penelitian	76
K. Rekomendasi penelitian	77
L. Ijin penelitian dari Camat	78
M. Surat selesai penelitian	79
N. Pengajuan dosen pembimbing dan judul	80
O. Lampiran konsultasi pembimbing satu	81
P. Lampiran konsultasi pembimbing dua	82

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini akan diuraikan tentang: 1.1 Latar Belakang, 1.2 Rumusan Masalah, 1.3 Tujuan Penelitian, 1.4 Manfaat Penelitian.

1.1 Latar Belakang

Menyiapkan manusia Indonesia berkualitas merupakan sesuatu hal yang tidak mudah. Pembentukan manusia dimulai dari masa anak dalam kandungan, yang selanjutnya diikuti oleh perkembangan anak setelah dilahirkan dan tumbuh kembang menjadi dewasa. Oleh karena itu peran keluarga terutama orang tua mempunyai arti yang sangat penting terutama dalam pendidikan anak.

Setiap orang mempunyai keinginan dan tujuan demi keberhasilan anaknya pada masa yang akan datang dalam hal ini partisipasi orang tua sangat diperlukan dalam menunjang kemajuan dalam pendidikan, seperti dalam ketetapan MPR NO.11/MPR/1999 tentang GBHN menyatakan bahwa, "pendidikan dan dilaksanakan dalam lingkungan rumah tangga, sekolah, masyarakat dan pemerintah.

Orang tua adalah teladan yang diidentifikasi dan internalisasi menjadi peran dan sikap oleh anak. Maka salah satu tugas utama orang tua adalah mendidik keturunannya, dengan kata lain dalam relasi antara anak dan orang tua itu secara koadrati tercakup unsur pendidikan untuk membangun kepribadian anak dan mendewasakannya, karena orang tua merupakan pendidikan yang paling pertama dan utama bagi anak anaknya (kartini,1997;59-60). Keluarga merupakan masyarakat kecil yang meliputi orang tua dan orang yang tinggal serumah merupakan pusat pendidikan pertama dan utama, orang tua merupakan inti dalam keluarga dan tanggung jawab utama pendidikan anak.

Ayah dan ibu berkewajiban untuk memberikan pendidikan kepada anak anaknya namun pendidikan dirumah biasanya dibebankan pada ibu karena ibu lebih dekat dibanding ayah. Tetapi pendidikan adalah tanggung jawab keduanya, namun tidak semua orang tua memiliki kebiasaan dan pola pendidikan yang sama dalam mendidik anak, tidak semua orang tua memiliki kesamaan dalam