



**PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBINA  
KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA DINI  
DI PAUD SIRAJUDDIN BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Ayu Budi Lestari  
NIM 080210201003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasih saya kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mengasuh saya sedari kecil hingga dewasa, mendukung dan selalu mendo'akan untuk keberhasilan saya dan adik saya;
2. Guru-guru saya sejak saya Taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing skripsi yang meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian deni terselesaikannya skripsi ini;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

## **MOTTO**

Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bisa  
memberikan manfaatnya bagi orang lain\*

---

\*Dhirgantoro, Donny. 2011. *5 cm*. Jakarta:P.T. Grasindo

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Budi Lestari

NIM : 0802010201003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peranan Orang Tua Dalam Membina Kecerdasan Spritual Anak Usia Dini di PAUD Sirajuddin Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Juni 2012

Yang menyatakan,

Ayu Budi Lestari

NIM 0802010201003

## **PENGAJUAN**

### **PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBINA KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA DINIDI PAUD SIRAJUDDIN KECAMATAN BONDOWOSO KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

## **SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Ayu Budi Lestari  
NIM : 080210201003  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bondowoso, 14 Mei 1988  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs.H.AT.Hendrawijaya,SH., M.Kes  
NIP 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indriati, S.Pd, M.Sc  
NIP 197905172008122003

## PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Peranan Orang Tua Dalam Membina Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini di PAUD Sirajuddin Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jum’at, 22 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. Anwar Rozaq, M. S**  
NIP 19471113 197903 1 001

**Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc**  
NIP 197905172008122003

Anggota I,

Anggota II,

**Drs.H.AT.Hendrawijaya,SH., M.Kes**  
NIP 19581212 198602 1 002

**Dr. Nanik Yulianti M.Pd**  
NIP 196107291988022001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peranan Orang Tua Dalam Membina Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini di PAUD Sirajuddin Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2010/2011;** Ayu Budi Lestari, 080210201003; 2012; 88 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun. Bila di sekolah atau tempat belajar, anak-anak telah mengembangkan kecerdasan intelektualnya, maka peran orang tua di rumah hanya tersisa untuk mendampingi dan memberikan dukungan saja terhadap anak-anaknya dalam mengembangkan kecerdasan intelektualnya ini. Namun masih ada dua kecerdasan yang penting untuk diperhatikan oleh orang tua, yakni kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peranan orang tua dalam membina kecerdasan spiritual anak asia dini di PAUD Sirajuddin Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan orang tua dalam membina kecerdasan spiritual anak usia dini di PAUD Sirajuddin Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012. Manfaat penelitian adalah untuk memaparkan kegunaan hasil penelitian yang telah dicapai, baik untuk peneliti, orang tua, PAUD Sirajuddin, dan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang mana tidak berkenaan dengan angka-angka akan tetapi hanya mendeskripsikan kejadian yang diamati. Penentuan informan kunci dan informan pendukung pada penelitian ini adalah informan kunci sebanyak 20 orang dan informan pendukung 3 orang yaitu kepala sekolah dan guru PAUD Sirajuddin. Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Sirajuddin Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso. Metode pengumpulan

data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data primer dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan observasi, untuk data sekunder dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan reduksi data .

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya kesesuaian antara pernyataan yang diungkapkan oleh para ahli tentang kaitannya antara peranan orang tua dalam membina kecerdasan spiritual anak usia dini, sebagaimana yang dikatakan oleh Siswanto (2010:20) mengatakan bahwa “pendidikan spiritual bisa dilakukan dengan (a) contoh perbuatan, (b) nasihat, (c) permainan, (d) cerita, (e) pembiasaan tingkah laku, dan (f) pembiasaan perkataan. Dengan mengembangkan kecerdasan spiritual anak, orang tua bisa berharap anak akan berkembang seutuhnya.” Maka, hasil penelitian yang dilakukan di PAUD Sirajuddin Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso menunjukkan bahwa orang tua sangat berperan dalam membina kecerdasan spiritual anak usia dini.

Berdasarkan hasil analisis, maka kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di PAUD Sirajuddin Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso menunjukkan bahwa orang tua sangat berperan dalam membina kecerdasan spiritual anak usia dini dan telah dilakukan dengan sangat baik. Karena kegiatan yang dilakukan di PAUD Sirajuddin berkaitan dengan pengetahuan tentang agama dan berkaitan dengan pembentukan sikap anak. Saran yang diberikan adalah untuk orang tua murid dan pendidik PAUD Sirajuddin untuk menjalin komunikasi guna mengetahui bagaimana perkembangan kecerdasan spiritual anak selama berada di rumah maupun di sekolah dengan menggunakan buku kegiatan sehari-hari yang nantinya akan diserahkan kepada orang tua setiap hari.



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Orang Tua Dalam Membina Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini di PAUD Sirajuddin Bondowoso Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc. Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs.H. Imam Muchtar, SH, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas jember;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Deditiani Tri Indrianti S.Pd M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Sylva Alkornia, S.Pd M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
8. Dra. Hj. Siti Aminah selaku pengelola PAUD Sirajuddin Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso;

9. Guru di PAUD Sirajuddin Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso;
10. Ibu Ruchoiyah S.Pd I dan Bapak Budi Supianto selaku orang tua yang telah membimbing, memberikan dorongan semangat dan do'a demi terselesaikannya skripsi ini;
11. Sahabat-sahabat saya Praptiningtyas Dwi Satiti, Ayunita Tri Wiratami, Febtian Dwi Restanti, Izmi Fardillah, Galuh Ratna Sari, Ita Hariyanti, Nuning Aprilia, Erfan Prastika Ayu Diningrum, Dian Ardila, seluruh teman-teman seangkatan "PLS 2008" dan seluruh teman-teman IMADIKLUS Indonesia yang telah memberikan semangat.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 16 Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1.PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Peranan Orang Tua .....</b>	<b>5</b>
2.1.1 Membimbing .....	6
2.1.2 Mengarahkan .....	7
2.1.3 Menyediakan Fasilitas Keagamaan .....	8
<b>2.2 Kecerdasan Spiritual Anak.....</b>	<b>11</b>
2.2.1 Pengetahuan Tentang Agama .....	12
2.2.2 Pembentukan Sikap Anak.....	14
<b>2.3 Peranan Orang Tua Dalam Membina Kecerdasan         Spiritual Anak.....</b>	<b>17</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu penelitian .....</b>	<b>19</b>

<b>3.3 Penentuan Informan Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>3.4 Definisi Operasional.....</b>	<b>21</b>
<b>3.5 Desain Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.6 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>23</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>23</b>
3.7.1 Wawancara .....	23
3.7.2 Observasi .....	24
3.7.3 Dokumentasi.....	24
<b>3.8 Metode Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>25</b>
3.8.1 Metode Pengolahan Data.....	25
3.8.2 Analisis Data .....	26
<b>BAB 4. PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
<b>4.1 Data Pelengkap.....</b>	<b>27</b>
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	27
4.1.2 Profil PAUD Sirajuddin .....	27
4.1.3 Sejarah Berdirinya PAUD Sirajuddin .....	28
4.1.4 Sarana dan Prasarana Belajar .....	29
4.1.5 Struktur Organisasi PAUD Sirajuddin .....	30
4.1.6 Jadwal Kegiatan PAUD Sirajuddin.....	31
<b>4.2 Data Utama .....</b>	<b>32</b>
4.2.1 Peranan Orang Tua.....	32
4.2.2 Kecerdasan Spiritual Anak.....	43
<b>4.3 Analisis Data .....</b>	<b>52</b>
4.3.1 Pengetahuan Tentang Agama.....	52
4.3.2 Pembentukan Sikap Anak .....	53
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>54</b>
4.4.1 Peranan Orang Tua Dalam Membina Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini di PAUD Sirajuddin .....	54

<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>56</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>56</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
4.1 Sarana dan Prasarana PAUD Sirajuddin .....	29
4.2 Jadwal Kegiatan PAUD Sirajuddin.....	31
4.3 Kecerdasan Spiritual Anak Berkaitan dengan Pengetahuan Agama.	44
4.4 Kecerdasan Spiritual Anak Berkaitan dengan Pembentukan Sikap..	49

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
3.1 Model Penggunaan Teori Penelitian Deskriptif Kualitatif .....	22
4.1 Struktur PAUD Sirajuddin .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
A. Matrik Penelitian .....	58
B. Instrumen Penelitian .....	59
C. Pedoman Wawancara .....	62
D. Lembar Observasi .....	64
E. Hasil Observasi .....	66
F. Jadwal dan Waktu Pembelajaran .....	78
G. Surat Ijin Penelitian .....	79
I. Surat Telah Melakukan Penelitian .....	80
J. Data Pendidik PAUD Sirajuddin .....	81
K. Data Peserta Didik PAUD Sirajuddin .....	82
L. Denah PAUD Sirajuddin .....	84
M. Struktur Organisasi PAUD Sirajuddin .....	85
N. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .....	86
O. Foto Kegiatan .....	88