



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI
MEDIA FILM ANIMASI PADA SISWA KELAS V
SDN PANTI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Rizqa Nurul Aini
NIM 090210204051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013
HALAMAN PENGAJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA ANAK MELALUI
MEDIA FILM ANIMASI PADA SISWA KELAS V
SDN PANTI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Rizqa Nurul Aini
NIM : 090210204051
Angkatan Tahun : 2009
Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 15 Oktober 1990
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd

NIP 19601217 198802 2 001_

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd

NIP 19580522 198503 1 011

PERSEMBAHAN

Berkat ridho Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1) Orang tua saya tercinta, Ayah Syamsul Yudha (alm) dan Bunda R. Hartini yang selalu saya hormati dan saya sayangi. Terima kasih atas cinta, kasih sayang dan doa yang tak pernah berhenti dalam mengiringi langkahku mencapai cita-cita;
- 2) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- 3) Dosen-dosen saya yang selalu membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(terjemahan Surat *Al Baqoroh* ayat 153)*

*) Departemen Agama RI. 2005. *Alquran dan Terjemahnya*. Semarang: Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizqa Nurul Aini

NIM : 090210204051

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak melalui Media Film Animasi pada Siswa Kelas V SDN Panti 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun,serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2013

Yang menyatakan,

Rizqa Nurul Aini

NIM 090210204051

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak melalui Media Film Animasi pada Siswa Kelas V SDN Panti 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan pada:

Hari,tanggal : Rabu, 26 Juni 2013

Tempat : Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Anggota I

Anggota II

Drs. H. Misno A Lathif, M.Pd
NIP 19550813 198103 1 003

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak melalui Media Film Animasi pada Siswa Kelas V SDN Panti 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013; Rizqa Nurul Aini; 090210204051; 2013: 46 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tujuan utama pembelajaran menyimak adalah melatih siswa memahami bahasa lisan. Salah satu materi simakan di sekolah dasar adalah cerita anak dengan kompetensi dasar mengidentifikasi tema, latar, tokoh dan pesan dalam cerita anak. Kenyataan di lapangan banyak siswa kesulitan dalam kegiatan menyimak. Hal tersebut terlihat dengan hasil belajar menyimak cerita anak siswa kelas V SDN Panti 01 Jember masih rendah, sebanyak 12 siswa dari 26 siswa atau sebesar 53,8% belum dapat mencapai nilai ketuntasan minimal yaitu 68. Selain itu, metode pembelajaran yang dilakukan guru kurang bervariasi sehingga berpengaruh terhadap pemahaman siswa. Perlu diadakan penelitian tindakan kelas dalam meningkatkan serta memperbaiki proses dan hasil belajar. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam penelitian adalah film animasi. Film animasi adalah media audio-visual yang dapat memberikan stimulus. Dengan adanya stimulus tersebut diharapkan siswa dapat lebih tertarik dan berkonsentrasi dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan tersebut rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan media film animasi yang dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak pada siswa kelas V SDN Panti 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013 dan bagaimanakah peningkatan hasil belajar keterampilan menyimak cerita anak pada siswa kelas V SDN Panti 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian adalah mendeskripsikan penerapan media film animasi yang dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak pada siswa kelas V SDN Panti 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013 dan meningkatkan hasil belajar keterampilan menyimak cerita anak pada siswa kelas V SDN Panti 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan tes. Hasil observasi dan wawancara dianalisis secara kualitatif. Sementara data hasil tes sebelum dan sesudah diterapkan tindakan dianalisis secara kuantitatif sesuai dengan kriteria penilaian yang ditentukan.

Penerapan media film animasi yang dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak adalah dengan menayangkan film animasi berjudul “Abeng Punya Sepeda” pada siklus I dan film animasi berjudul “Hadiah Anak Pandai” pada siklus II dengan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik. Pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan belajar secara klasikal sehingga perlu dilaksanakan siklus II. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus II, guru memperjelas konsep unsur intrinsik dan menayangkan film animasi sebanyak 2 kali. Adapun peningkatan keterampilan menyimak cerita anak setelah penerapan media film animasi adalah sebagai berikut, pada siklus I yang mencapai ketuntasan sebanyak 17 siswa atau 65,3% dari 26 siswa, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang mencapai ketuntasan adalah 22 siswa atau 84,6% dari 26 siswa. Nilai tersebut sudah sesuai dengan target ketuntasan secara klasikal yaitu minimal 75%.

Berdasarkan penerapan media film animasi pada pembelajaran menyimak cerita anak pada siswa kelas V SDN Panti 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013 terbukti dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak. Adapun saran yang dapat diberikan adalah guru dapat menggunakan media film animasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia karena terbukti dengan media ini dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul ” Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak melalui Media Film Animasi pada Siswa Kelas V SDN Panti 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 5) Dra. Suhartiningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II;
- 6) Dra. Hj. Khutobah, M.Pd. dan Drs. H. Misno A Lathif, M.Pd selaku Dosen Penguji;
- 7) Kepala sekolah, segenap dewan guru, karyawan, serta murid SDN Panti 01 Jember yang telah membantu dalam proses penelitian;
- 8) Orang tuaku Ayah Syamsul Yudha (alm) dan Bunda R Hartini yang selalu memberikan cinta kasih dan doa dalam setiap langkahku;
- 9) Guru-guruku sejak TK sampai SMA serta dosen-dosenku, mereka adalah pelita ilmu yang tak pernah padam:
- 10) Masku Adityo Wibowo dan Adikku Rifky Aulia Rachman, kalian semangatku;
- 11) Sahabat-sahabatku Ara, Nuril, Prysta, Wulan, Rida dan Agata yang berjuang bersama dari awal hingga akhir perkuliahan, kalian inspirasiku;

12) Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009 yang selalu memberikan informasi dan dukungan; dan

13) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2013

Rizqa Nurul Aini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Menyimak	6
2.2 Tahapan dalam Pembelajaran Menyimak	7
2.3 Tujuan Menyimak	8
2.4 Jenis-jenis Menyimak	8
2.5 Faktor-faktor Penentu Keberhasilan Menyimak	9

2.6 Teknik Penilaian Pembelajaran Menyimak.....	10
2.7 Media Pembelajaran	11
2.8 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.9 Jenis-jenis Media	12
2.10 Media Film Animasi	13
2.11 Kelebihan dan Keterbatasan Media Film Animasi	14
2.12 Implementasi Penggunaan Media Film Animasi dalam Pembelajaran Menyimak	16
2.13 Hasil Belajar Siswa	17
2.14 Hipotesis	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Subjek Penelitian	18
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	18
3.4 Jenis Penelitian	19
3.5 Tahap-tahap Penelitian	21
3.5.1 Siklus I	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6.1 Teknik Observasi	23
3.6.2 Teknik Wawancara	23
3.6.3 Teknik Tes	23
3.7 Teknik Analisis Data	23
3.8 Instrumen Penelitian	25
3.8.1 Instrumen Pengumpulan Data	25
3.8.2 Instrumen Pemandu Analisis Data	26
3.9 Prosedur Penelitian	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28

4.1 Penerapan Media Film Animasi yang Dapat Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Anak pada Siswa Kelas V SDN Panti 01 Jember	28
4.1.1 Siklus I	28
4.1.2 Siklus II	32
4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Panti 01 Jember Setelah Diterapkan Media Film Animasi dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Anak	36
4.2.1 Prasiklus	36
4.2.2 Siklus I	38
4.2.3 Siklus II	38
4.2.4 Perbandingan Hasil Belajar Menyimak Cerita Anak pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	39
BAB 5. PENUTUP	43
5.1 Kesimpulan	43
3.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matriks Penelitian	47
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data.....	49
B.1.1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Penggunaan Media Film Animasi (Prasiklus)	50
B.1.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Penggunaan Media Film Animasi (Siklus I).....	51
B.1.3 Hasil Wawancara Guru Setelah Penggunaan Media Film Animasi (Siklus II).....	52
B.1.4 Hasil Wawancara Siswa Sebelum Penggunaan Media Film Animasi (Prasiklus).....	53
B.1.5 Hasil Wawancara Siswa Setelah Penggunaan Media Film Animasi (Siklus I).....	55
B.1.6 Hasil Wawancara Siswa Setelah Penggunaan Media Film Animasi (Siklus II).....	57
B.2.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	59
B.2.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	60
B.2.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	61
B.2.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	63
B.3 Pedoman Tes	65
Lampiran C.1 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Panti 01.....	67
C.2 Hasil Belajar Menyimak Prasiklus.....	68
C.3 Hasil Belajar Menyimak Siklus I.....	69
C.4 Hasil Belajar Menyimak Siklus II.....	71
C.5 Hasil Penilaian Afektif Siklus I.....	73

C.6 Hasil Penilaian Afektif Siklus II.....	74
Lampiran D.Silabus Pembelajaran	76
Lampiran E.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Prasiklus	78
E.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	81
E.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	92
Lampiran F. Biodata	102
Lampiran G. Foto Kegiatan	103
Lampiran H. Hasil Lembar Postest	106
Lampiran I. Surat Ijin Penelitian.....	112
Lampiran J. Surat Keterangan	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Menyimak Cerita Anak Menggunakan Film Animasi	24
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan II.....	25
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II	26
Tabel 3.4 Lembar Pedoman Wawancara.....	26
Tabel 3.5 Tabel Kriteria Ketuntasan.....	26
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	30
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	31
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	34
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	35
Tabel 4.5 Hasil Belajar Menyimak Cerita Anak Prasiklus	36
Tabel 4.6 Hasil Ketuntasan Menyimak Cerita Anak Prasiklus	37
Tabel 4.7 Hasil Ketuntasan Menyimak Cerita Anak Siklus I	38
Tabel 4.8 Hasil Ketuntasan Menyimak Cerita Anak Siklus II	39
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Tes Menyimak Cerita Anak Tiap Siklus	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus Penelitian TindakanKelas	20
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Tes Tiap Siklus	41
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Belajar secara Klasikal Tiap Siklus	41
Gambar 1 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran	103
Gambar 2 Siswa Menyimak Film Animasi	103
Gambar 3 Siswa Membimbing Siswa dalam Diskusi Kelompok	104
Gambar 4 Siswa Mengerjakan Tugas Kelompok	104
Gambar 5 Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	105
Gambar 6 Siswa Mengerjakan Tugas Individu	105