



**Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di  
Jurusan D3 Bahasa Inggris**

**LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya  
Program Studi Diploma III Bahasa Inggris pada  
Fakultas Sastra Universitas Jember

oleh

**Rizal Arif Wibowo**

**NIM 060103101044**

**PROGRAM DIPLOMA III BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS SASTRA  
UNIVERSITAS JEMBER 2011**

## **PERSEMBAHAN**

Laporan ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah mendoakan dan mendidik saya menjadi manusia berguna.
2. Almamater Fakultas Sastra Universitas Jember.

## **MOTTO**

”Keberanian tidak selalu bersuara lantang. Kadang, keberanian adalah bisikan pelan di penghujung hari yang berkata ‘Besok saya akan mencoba lagi.’ (*Mary Anne Radmacher*)

## PENGESAHAN

Penanggung Jawab Fidhnet *Travelling Without Moving*

*owner*

Farist Kurnia

Dosen Pembimbing

Dra. Supiastutik, M.Pd

NIP. 196605141998032001

Ketua Program Diploma III Bahasa Inggris

Drs. Wisasongko, M.A.

NIP. 19620414 198803 1 004

Dekan Fakultas Sastra Universitas Jember

Drs Syamsul Anam, M.A.

NIP. 19590918 198802 1 001

## ABSTRAKSI

### **Penggunaan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di Jurusan D3 Bahasa Inggris Jember, Rizal Arif Wibowo, 060103101044, 2011**

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang berfungsi sebagai sarana komunikasi global yang seharusnya dikuasai pelaku mahasiswa sebagai sarana pengertian dan pemahaman sehingga kesalahan dalam komunikasi dapat dihindari.

Bahasa Inggris juga mempunyai peranan yang erat sekali dengan dunia internet. Bahasa Inggris memberikan pengertian mendasar sebagai alat komunikasi dalam menyampaikan informasi bagi pengguna untuk mengetahui informasi yang tersaji dalam bentuk bahasa Inggris. Bahasa Inggris sangat menunjang kinerja bagi karyawan dalam usaha meningkatkan profesionalisme karyawan di dunia maya maupun dunia nyata.

Objek pelaksanaan Praktek Kerja Nyata ini adalah FIDHNET TRAVELING WITHOUT MOVING di Jember yang dilaksanakan pada bulan Januari-Februari 2010. Hasil yang diterima secara langsung selama pelaksanaan Praktek Kerja Nyata adalah mendapat kesempatan mengikuti pelaksanaan menjadi operator sistem, mengetahui dunia komputer secara langsung, mengikuti *technical operating system*, membantu persiapan keperluan klien, membantu kegiatan operasional kantor serta pengenalan dengan seluruh staf karyawan serta seluk beluk usaha di bidang jasa pelayanan FIDHNET TRAVELING WITHOUT MOVING.

Kesimpulan yang diperoleh dari analisa dan pembahasan masalah adalah pentingnya peranan bahasa Inggris dalam dunia internet atau dunia maya untuk mengetahui dan mengenali sarana yang diberikan didalam dunia internet, terutama pelayanan bagi pelanggan internet supaya betah dan mau mencari informasi secara langsung dengan media internet.

**(D3 Bahasa Inggris, Fakultas Sastra, Univesitas Jember)**

## PRAKATA

Segala puji syukur senantiasa teruntai ke hadirat Allah swt., Tuhan seru sekalian alam. Sebab hanya dengan rahmat, pertolongan dan karunia-Nya, kita mampu mengkhidmati keberadaan kita sebagai manusia yang berbudaya dan saling menyapa antarsesama. Alhamdulillah dengan usaha yang menurut kami sebagai penulis mengerjakannya secara serius, dapat menyelesaikan Laporan Praktek Kerja Nyata yang berjudul *Penggunaan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di Jurusan D3 Bahasa Inggris*. Laporan Praktek Kerja Nyata ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III pada jurusan Bahasa Inggris Fakultas Sastra Universitas Jember.

Penyusunan Laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Syamsul Anam, M.A. selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Jember selama penulis kuliah di Jurusan Diploma III Bahasa Inggris Fakultas Sastra Universitas Jember;
  2. Drs. Wisasongko, M.A. selaku Ketua Program Diploma III Bahasa Inggris Fakultas Sastra Universitas Jember, sekaligus sebagai Pembimbing yang telah memberikan bimbingannya kepada penulis hingga terselesaikannya laporan ini;
  3. Dra. Supiastutik, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan kepada penulis hingga terselesaikannya laporan ini.
  4. Bapak Farist Kurnia selaku pemilik dan segenap karyawan FIDHNET TRAVELLING WITHOUT MOVING.
  5. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan laporan ini terutama keluarga dan teman-temanku.
- . Semoga usaha penulis membawa manfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Jember, 21 Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....  | I    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....  | II   |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....  | III  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....   | IV   |
| <b>ABSTRAKSI</b> .....  | V    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | VI   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | VII  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | VIII |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>   |      |
| 1.1 Latar Belakang .  | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah   | 2    |
| 1.3.1 Tujuan Praktek Kerja Nyata  | 2    |
| 1.4. Waktu Pelaksanaan Praktek Kerja Nyata .  | 3    |
| 1.5 Prosedur Pelaksanaan Praktek Kerja Nyata .  | 4    |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>  |      |
| 2.1 Pengertian dan Definisi Internet  | 6    |
| 2.2 Penggunaan Internet   | 6    |
| 2.3 Sumber Belajar  | 7    |
| 2.3.1 Pendidikan  | 9    |
| 2.3.2 Perguruan Tinggi dan Mahasiswa  | 12   |
| 2.4 Internet Sebagai Sumber Belajar   | 13   |
| 2.5 Internet dalam Kegiatan Belajar   | 14   |
| <b>BAB 3. Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Di<br/>    Jurusan D3 Bahasa Inggris</b> |      |
| 3.1 Pengertian Umum Internet  | 16   |
| 3.1.1 Sejarah Internet  | 16   |
| 3.1.2 Manfaat Internet  | 17   |
| 3.2 Media Internet Sebagai Pembelajaran Bahasa Inggris  | 17   |

|  |    |
|--|----|
| 3.2.1 Pengenalan Email                                       | 17 |
| 3.2.2 Sejarah Email  | 18 |
| 3.2.3 Metode Pengiriman Email                                | 18 |
| 3.2.4 Panduan Menggunakan Email                              | 19 |
| 3.2.5 Etika Penggunaan Email                                 | 20 |
| 3.3 <i>Youtube</i> Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris | 21 |
| 3.3.1 Langkah-langkah menjadi anggota <i>youtube</i>         | 21 |
| 3.3.2 Belajar <i>Listening</i> Lewat <i>Youtube</i>          | 25 |
| 3.4 Media Pembelajaran Bahasa Inggris Lewat Lagu             | 25 |
| 3.4.1 Langkah-Langkah Belajar Bahasa Inggris Lewat Lagu      | 26 |
| 3.4.2 Pemilihan Lagu   | 26 |
| 3.4.3 Jenis Kegiatan   | 27 |
| <br><b>BAB 4. PEMBAHASAN</b>                                 |    |
| 4.1 Kegiatan Praktek Kerja Nyata                             | 29 |
| 4.1.1 Rutinitas Praktek Kerja Nyata                          | 29 |
| 4.1.2 Kegiatan Pokok   | 29 |
| 4.1.3 Pengaturan Shift                                       | 30 |
| 4.1.4 Kinerja Fidhnet Travelling Without Moving              | 30 |
| 4.2 Jaringan Komputer di Fidhnet Travelling Without Moving   | 31 |
| 4.2.1 Komponen Fisik   | 31 |
| <br><b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>                       |    |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 35 |
| 5.2 Saran .....  | 35 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                  | 36 |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....                               | 37 |