



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SELECTING, ORGANIZING AND INTEGRATING* MENGGUNAKAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VA SDN AJUNG 03 AJUNG-JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012-2013

SKRIPSI

Oleh:

**Nur Lailatul Fitria
NIM 090210204026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SELECTING, ORGANIZING AND INTEGRATING* MENGGUNAKAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VA SDN AJUNG 03 AJUNG-JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012-2013

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**Nur Lailatul Fitria
NIM 090210204026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PENGHARGAAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapakku (Chamim) dan Ibuku (Sumi'ah) yang selalu ada dalam kehidupanku dengan nasehat terbaik, berjuta terima kasih kuucapkan atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, jerih payah, kegigihan, serta perjuangan kalian yang selama ini belum mampu terbayarkan;
2. Kedua adikku, Nizar Ansyaruddin dan Tisyar Akhirudin. Keceriaan, kebersamaan, pertengkaran kita adalah pendorongku untuk menjadi kakak yang lebih baik;
3. Semua guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
4. Arifathul Mas'ud yang selalu memberikan do'a dan semangat;
5. Tika, Desi, Sisca, Restu, Kiki, Nita, Devi dan semua sahabatku. Terima kasih atas segala bantuan, kekompakan, keceriaan, kebahagiaan, dan motivasinya selama ini;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar
(*Khalifah Umar* *)

Apabila kamu tidak dapat memberikan kebaikan kepada orang lain dengan
kekayaanmu, maka berikanlah mereka kebaikan dengan wajahmu yang berseri-seri,
disertai akhlak yang baik
(*Nabi Muhammad SAW* *)

*) <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-motto.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Lailatul Fitria

NIM : 090210204026

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: "Penerapan Model Pembelajaran *Selecting, Organizing and Integrating* menggunakan Peta Konsep untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Ajung-Jember Tahun Pelajaran 2012-2013" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Juni 2013

Yang menyatakan,

Nur Lailatul Fitria
NIM 090210204026

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SELECTING, ORGANIZING AND INTEGRATING* MENGGUNAKAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VA SDN AJUNG 03 AJUNG-JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Oleh:

Nur Lailatul Fitria
NIM. 090210204026

Pembimbing:

Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
Pembimbing II : Drs. Umar HM. Shaleh, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Selecting, Organizing and Integrating* menggunakan Peta Konsep untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Ajung-Jember Tahun Pelajaran 2012-2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Selasa, 25 Juni 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M. A.
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. Umar HM Shaleh, M.Si.
NIP. 19600442 198802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. H. Muhtadi Irvan, M. Pd
NIP 19540917 198010 1 002

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd.
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi. M.Pd
NIP. 195405011983031005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran *Selecting, Organizing and Integrating* menggunakan Peta Konsep untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Ajung-Jember Tahun Pelajaran 2012-2013; Nur Lailatul Fitria, 090210204026, 2013:58 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas VA SDN Ajung 03, diketahui motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tergolong rendah. Dimana dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa persentase motivasi siswa sebesar 54,9% dan persentase ketuntasan belajar siswa hanya 50%.

Sebenarnya guru sudah melakukan kegiatan pembelajaran IPS menggunakan beberapa pendekatan. Akan tetapi penerapannya kurang begitu optimal. Keadaan ini membuat siswa tidak antusias dalam belajar. Siswa terlihat ramai sendiri dan bosan ketika kegiatan pembelajaran IPS berlangsung. Kurangnya perhatian dan motivasi siswa terhadap pembelajaran menyebabkan hasil belajar siswa menurun. Salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Selecting, Organizing and Integrating (SOI)* menggunakan peta konsep. Model ini menuntut siswa mengkonstruksi pengetahuannya sendiri dari berbagai informasi yang dia dapat. Informasi tersebut dipilih untuk dikelompokkan dalam kerja memorinya dan dihubungkan dengan pengetahuan yang sudah ada sebelumnya maka akan terbentuk pengetahuan baru. Berdasarkan permasalahan tersebut diperoleh rumusan masalah, yaitu bagaimanakah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *SOI* menggunakan peta konsep pada siswa kelas VA SDN Ajung 03 Ajung-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *SOI* menggunakan peta konsep pada siswa kelas VA SDN Ajung

03 Ajung-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di kelas VA SDN Ajung 03 Ajung-Jember dengan jumlah siswa 38 yang terdiri atas 16 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah siswa dan guru kelas VA SDN Ajung 03. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Dimana masing-masing siklus terdapat satu pertemuan pembelajaran dan satu pertemuan sebagai tes akhir. Pada siklus 1 diperoleh persentase motivasi sebesar 68,3% termasuk dalam kategori cukup. Sementara persentase hasil belajar siswa sebesar 65,8% masih termasuk kategori kurang. Oleh karena itu dilanjutkan pada siklus 2, diketahui persentasi motivasi dan hasil belajar siswa mengalami kenaikan. Persentase motivasi belajar siswa menjadi sebesar 76,2% termasuk kategori cukup. Sedangkan persentase hasil belajar siswa sebesar 81,6% termasuk kategori baik.

Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran *Selecting, Organizing and Integrating* menggunakan peta konsep dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VA SDN Ajung 03 Tahun Pelajaran 2012-2013.

Saran yang diberikan peneliti adalah bila model pembelajaran *SOI* menggunakan peta konsep diterapkan dalam pembelajaran IPS, maka guru hendaknya lebih memperhatikan siswa, media peta konsep dan menguasai materi-materi yang akan disampaikan agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dengan baik. Sedangkan bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan sesuatu yang baru dan mengarah pada kebaikan hingga pada akhirnya benar-benar dapat bermanfaat bagi banyak orang.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Selecting, Organizing and Integrating* menggunakan Peta Konsep untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Ajung-Jember Tahun Pelajaran 2012-2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-setingginya kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc. Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi PGSD;
5. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar HM Shaleh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
6. Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku Dosen Pembahas dan Dr. H. Muhtadi Irvan, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak kontribusi demi terselesainya skripsi ini;
7. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
8. Ibu S. Anita Suistini, S.Pd selaku Kepala SDN Ajung 03 yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian dan Ibu Sumini, S.Pd selaku Guru Kelas VA di SDN Ajung 03 yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian;

9. Teman-teman PGSD angkatan 2009 terima kasih atas bantuan dan kebersamaan selama ini semoga rasa persaudaraan ini selalu terjaga;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Jember, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Pendekatan Konstruktivisme.....	8
2.3 Model Pembelajaran <i>SOI (Selecting, Organizing and Integrating)</i>....	9
2.3.1 Penseleksian Informasi yang Relevan.....	11
2.3.2 Pengorganisasian Informasi yang Terseleksi	11
2.3.3 Pengintegrasian Informasi yang Terorganisasi	12
2.4 Pengertian Peta Konsep	12

2.5 Pengertian Motivasi	14
2.6 Motivasi Belajar Siswa	15
2.6.1 Minat dan Perhatian Siswa terhadap Pelajaran	16
2.6.2 Semangat Siswa untuk Melakukan Tugas Belajarnya	17
2.6.3 Tanggung Jawab Siswa Mengerjakan Tugas-Tugas Belajarnya.....	18
2.6.4 Reaksi Siswa terhadap Stimulus yang Diberikan Guru	19
2.6.5 Rasa Senang dan Puas dalam Mengerjakan Tugas dari Guru	19
2.7 Hasil Belajar	20
2.8 Penerapan Model Pembelajaran <i>SOI</i> Menggunakan Peta Konsep untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.....	21
2.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>SOI</i>	23
2.10 Kerangka Berfikir.....	25
2.11 Hipotesis Tindakan	26
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Subyek Penelitian.....	27
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	28
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.5.1 Metode Observasi.....	30
3.5.2 Metode Wawancara.....	31
3.5.3 Metode Tes.....	31
3.5.4 Metode Dokumentasi	32
3.6 Sumber Data.....	32
3.7 Prosedur Penelitian.....	33
3.7.1 Tindakan Pendahuluan	33
3.7.2 Pelaksanaan Siklus	34
3.8 Analisis Data.....	39

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Pelaksanaan Penelitian	41
4.2 Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	42
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	45
4.2.3 Data Hasil Wawancara	48
4.3 Analisis Data	48
4.3.1 Analisis Data Hasil Motivasi Belajar Siswa	48
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	50
4.4 PEMBAHASAN	52
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah dalam memahami peta konsep	14
Tabel 3.1 Aspek yang diamati pada masing-masing indikator	39
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	41
Tabel 4.2 Jadwal pelaksanaan pembelajaran siklus 1	42
Tabel 4.3 Jadwal pelaksanaan pembelajaran siklus 2	45
Tabel 4.4 Hasil Analisis motivasi belajar siswa prasiklus, siklus 1 dan siklus 2..	48
Tabel 4.5 Kategori motivasi belajar siswa prasiklus, siklus 1 dan siklus 2	49
Tabel 4.6 Persentase hasil belajar siswa dan ketuntasan siswa.....	50
Tabel B.1 Kriteria persentase peningkatan hasil belajar siswa	61
Tabel I.1. Tabel data nilai prasiklus siswa kelas VA SDN Ajung 03	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model <i>SOI</i> dalam pembelajaran konstruktivistik.....	10
Gambar 2.2 Contoh bentuk peta konsep	14
Gambar 2.3 Kerangka berfikir hubungan model pembelajaran <i>SOI</i> dengan motivasi dan hasil belajar	26
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1 Perbandingan Persentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	49
Gambar 4.2 Perbandingan motivasi belajar pada prasiklus, siklus 1 dan siklus 2	50
Gambar 4.3 Perbandingan ketuntasan hasil belajar individu pada prasiklus, siklus 1 dan siklus 2.....	51
Gambar 4.4 Persentase perbandingan hasil belajar klasikal pada pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.....	51
Gambar K.1 Peta konsep.....	96
Gambar K.2 Media gambar tokoh.....	97
Gambar N.1 Peta konsep siklus 2	112
Gambar X.1 Peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas VA	184
Gambar X.2 Siswa sedang melakukan diskusi bersama kelompoknya	184
Gambar X.3 Guru sedang membimbing kegiatan diskusi kelompok	185
Gambar X.4 Siswa sedang menuliskan hasil kerja kelompoknya pada peta konsep	185
Gambar X.5 Siswa sedang bertanya kepada guru mengenai tugas yang dikerjakan.....	186
Gambar X.6 Siswa sedang membacakan hasil diskusinya di depan kelas.....	186

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik penelitian.....	59
Lampiran B. Kriteria Ketuntasan Minimum	61
Lampiran C. Pedoman Pengumpulan Data	62
Lampiran D. Lembar Wawancara	64
Lampiran E. Lembar Observasi	67
Lampiran F. Lembar Instrumen Motivasi Belajar Siswa	70
Lampiran G. Lembar Kriteria Motivasi Belajar Siswa	71
Lampiran H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra siklus.....	72
Lampiran I. Data Nilai Prasiklus.....	78
Lampiran J. Silabus Pembelajaran Kelas V SD	80
Lampiran K. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	82
Lampiran L. Soal Test dan kunci Jawaban Siklus 1	102
Lampiran M. Kisi-Kisi Penilaian Pembelajaran Siklus 1	104
Lampiran N. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2	106
Lampiran O. Soal Test dan Kunci Jawaban Siklus 2	120
Lampiran P. Kisi-Kisi Penilaian Pembelajaran Siklus 2.....	125
Lampiran Q.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Pra Siklus	127
Lampiran Q.2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Siklus 1	135
Lampiran Q.3 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Siklus 2	143
Lampiran R.1 Kriteria Motivasi Belajar Setiap Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Pra Siklus	151
Lampiran R.2 Kriteria Motivasi Belajar Setiap Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Siklus 1	153

Lampiran R.3 Kriteria Motivasi Belajar Setiap Siswa Kelas VA SDN Ajung 03 Siklus 2	155
Lampiran S.1 Lembar Data Nilai Pra Siklus Kelas VA SDN Ajung 03 Tahun Pelajaran 2012-2013 Mata Pelajaran IPS	157
Lampiran S.2 Lembar Data Nilai Siklus 1 Kelas VA SDN Ajung 03 Tahun Pelajaran 2012-2013 Mata Pelajaran IPS	159
Lampiran S.3 Lembar Data Nilai Siklus 2 Kelas VA SDN Ajung 03 Tahun Pelajaran 2012-2013 Mata Pelajaran IPS	161
Lampiran T.1 Hasil Belajar Individu Siswa pada Siklus 1	163
Lampiran T.2 Hasil Belajar Individu Siswa pada Siklus 2	165
Lampiran T.3 Hasil Belajar Kelompok pada Siklus 1	169
Lampiran T.4 Hasil Belajar Kelompok pada Siklus 2	171
Lampiran U.1 Lembar Wawancara	173
Lampiran U.2 Lembar Observasi	177
Lampiran V Surat Izin Penelitian.....	182
Lampiran W Surat Keterangan Selesai Penelitian	183
Lampiran X Foto Kegiatan.....	184