



**HUBUNGAN ANTARA KONDISI PSIKOLOGIS DENGAN HASIL BELAJAR
(KAJIAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELOMPOK
BELAJAR PAKET B RUKUN SENTOSA KABUPATEN LAMONGAN
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2012-2013)**

SKRIPSI

Oleh

**Elza Nurjayanti
NIM 090210201008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**HUBUNGAN ANTARA KONDISI PSIKOLOGIS DENGAN HASIL BELAJAR
(KAJIAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELOMPOK
BELAJAR PAKET B RUKUN SENTOSA KABUPATEN LAMONGAN
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2012-2013)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Elza Nurjayanti
NIM 090210201008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada:

1. Ibunda Astikah dan Ayahanda Warsito yang selalu mendoakan, memotivasi serta mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Kakakku Erna Wati Warsito yang selalu memberi semangat ruhiyah;
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut membimbing dalam belajar hingga mencapai gelar Sarjana Pendidikan;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah;
5. Saudara-saudaraku Persaudaraan Setia Hati Terate yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Teman-temanku Linda Maqfirah, Eliya Fitriana, Mahdiah, Dewi Lestari dan Rangga Bayu P yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

Dan katakanlah (olehmu muhammad),”ya tuhanku, tambahkan kepadaku ilmu pengetahuan.”(terjemahan Surat Thoha ayat 114)*

* Departemen Agama Republik Indonesia. 2004. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Mekar Surabaya

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elza Nurjayanti

NIM : 090210201008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan antara Kondisi Psikologis dengan Hasil Belajar (Kajian Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelompok Belajar Paket B Rukun Sentosa Kabupaten Lamongan Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 Juni 2013

Yang menyatakan,

Elza Nurjayanti

NIM 090210201008

PENGAJUAN

HUBUNGAN ANTARA KONDISI PSIKOLOGIS DENGAN HASIL BELAJAR (KAJIAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELOMPOK BELAJAR PAKET B RUKUN SENTOSA KABUPATEN LAMONGAN SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2012-2013)

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Elza Nurjayanti
NIM : 090210201008
Tempat dan Tanggal Lahir : Tuban, 23 Oktober 1990
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H.AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes

NIP 18581212 198602 1 002

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP 19561003 198003 2 001

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KONDISI PSIKOLOGIS DENGAN HASIL BELAJAR (KAJIAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELOMPOK BELAJAR PAKET B RUKUN SENTOSA KABUPATEN LAMONGAN SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2012-2013)

Oleh

Elza Nurjayanti

NIM 090210201008

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Dra. Khutobah, M. Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan antara Kondisi Psikologis dengan Hasil Belajar Warga Belajar (Kajian Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelompok Belajar Paket B Rukun Sentosa Kabupaten Lamongan Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juni 2013

Tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Ruang PPG 8

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Deditiani Tri Indriati, S.Pd, M.Sc

NIP 19790517 200812 2 003

Anggota I,

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP 19561003 198003 2 001

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes

NIP 19581212 198602 1 002

Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd

NIP 19721125 200812 2 001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Hubungan antara Kondisi Psikologis dengan Hasil Belajar Warga Belajar (Kajian Pada Mata Pelajaran Bahasa IndonesiaKelompok Belajar Paket BRukun Sentosa Kabupaten Lamongan Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013); Elza Nurjayanti.; 090210201008; 2013; 44 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pada hakikatnya, belajar adalah perubahan tingkah laku siswa setelah ia menerima dan menguasai informasi dari pengalaman belajar yang ditunjukkan berupa nilai atau angka. Hasil yang diperoleh oleh warga belajar akan berbeda-beda, karena banyak faktor yang mempengaruhinya. Salah satunya adalah kondisi psikologis yang merupakan salah satu aspek yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Kondisi psikologis adalah hal-hal yang berkenaan dengan psikologi yang bersifat kejiwaan. Jiwa seseorang yang tertekan, yang selalu dalam keadaan takut akan kegagalan tidak dapat belajar efektif. Tujuan penelitian untuk mengetahui signifikan atau tidaknya Hubungan antara Kondisi Psikologis dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelompok Belajar Paket B Rukun Sentosa Kabupaten Lamongan Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan jumlah responden 26 warga belajar yang diambil dengan menggunakan metode *populasi*. Sesuai dengan judul, lokasi yang digunakan sebagai tempat penelitian adalah di program Kelompok Belajar Paket B Rukun Sentosa Desa Centini Kabupaten Lamongan. Sumber datanya adalah warga belajar kelas IX Kelompok Belajar Paket B Rukun Sentosa. Metode pengambilan data menggunakan dan dokumentasi. Dengan desain penelitian kuantitatif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software SPSS (Statistical Program for Social Science) v.15 for windows* dengan teknik korelasi Tata Jenjang (*Rank Difference Correlation*).

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa terdapat hubungan antara kondisi psikologis dengan hasil belajar warga belajar dengan rincian, antara perhatian belajar dengan hasil belajar terdapat tingkat korelasi rendah yaitu sebesar 0,395, antara minat belajar dengan hasil belajar terdapat tingkat korelasi sedang yaitu sebesar 0,435, sedangkan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar terdapat tingkat korelasi rendah yaitu sebesar 0,399. Ditemukan pula bahwa alat pembelajaran (prasarana) dari tutor yang menarik dapat menumbuhkan minat warga belajar untuk mengikuti dengan seksama dalam proses pembelajaran serta sebagian besar warga belajar cenderung pada prinsip pedagogi yang menyatakan bahwa pengalaman dan ketertarikan peserta didik tidak besar nilainya sehingga yang dijadikan sebagai sumber belajar yang bermanfaat bagi dirinya adalah seperti guru, tutor dan sebagainya.

Untuk menjawab rumusan masalah, maka diketahui bahwa korelasi antara kondisi psikologis dengan hasil belajar diperoleh nilai R_{hitung} sebesar 0,464. Nilai ini lebih besar daripada R_{tabel} untuk $N=26$ dengan tingkat kepercayaan 95% sebesar 0,392, artinya hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. tahun pelajaran 2012-2013 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kondisi psikologis dengan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia warga belajar kelas IX Kelompok Belajar Paket B Rukun Sentosa Kabupaten Lamongan semester genap tahun pelajaran 2012-2013. Dari hasil penelitian di atas terlihat bahwa yang memiliki pengaruh paling besar terhadap hasil belajar adalah minat belajar. Disarankan bagi warga belajar selain aspek minat juga harus dibangkitkan sehingga dalam proses pembelajaran lebih maksimal.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Alla SWT karena dengan segala rahmat serta karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kondisi Psikologis dengan Hasil Belajar Warga Belajar (Kajian Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelompok Belajar Paket B Rukun Sentosa Kabupaten Lamongan Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M. Kes selaku Dosen Pembimbing Utama serta Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Khutobah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota, Deditiani Tri Indriati, S.Pd, M.Sc selaku Dosen Pembahas, Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
7. Bapak Warsito, S.Pd dan Ibu Astikah, S.Pd sekeluarga yang telah memberikan motivasi dan doa restunya demi menyelesaikan skripsi ini;

8. Ahmad Sayuti, S.Pd selaku Ketua Pelaksana Kelompok Belajar Rukun Sentosa Desa Centini Kabupaten Lamongan;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 26 Juni 2013

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUT	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGANTAR	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kondisi Psikologis Warga Belajar	5
2.2 Hasil Belajar Warga Belajar	9
2.4 Hubungan antara Kondisi Psikologis dengan Hasil Belajar	11
2.5 Hipotesis	12
BAB 3. METODE PENELITIAN	13
3.1 Jenis Penelitian	13

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.3 Teknik Penentuan Responden Penelitian	14
3.4 Definisi Operasional.....	15
3.4.1 Kondisi Psikologis Warga Belajar	15
3.4.2 Hasil Belajar	15
3.5 Rancangan Penelitian	16
3.6 Data dan Sumber Data	18
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	18
3.7.1 Metode Kuesioner atau Angket	18
3.7.2 Metode Dokumentasi.....	19
3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.	20
3.8.1 Metode Pengolahan Data	20
3.8.2 Metode Analisis Data.....	22
BAB 4. PEMBAHASAN	26
4.1 Profil Lembaga Penelitian	26
4.2 Penyajian Data	27
4.2.1 Data Kondisi Psikologis Warga Belajar	28
4.2.2 Data Hasil belajar Warga Belajar	29
4.2.3 Korelasi Antara Kondisi Psikologis dengan Hasil Belajar	30
4.3 Analisis Data	33
4.3.1 Data Kondisi Psikologis Warga Belajar	33
4.3.2 Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	34
4.3.3 Korelasi Antara Kondisi Psikologis dengan Hasil belajar	34
4.3.4 Uji Hipotesis	37
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian.....	37
BAB 5. PENUTUP.....	41
5.1 Kesimpulan.....	41

5.2 Saran	41
DAFTAR BACAAN	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Kelompok Belajar Paket B Rukun Sentosa	16
3.2 Hasil Uji Validitas untuk Kondisi Psikologis	23
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	24
3.4 Pedoman Tingkat Reliabilitas	24
4.1 Prosentase Gambaran Umum Kriteria Kondisi Psikologis Warga Belajar ...	28
4.2 Gambaran Umum Tiap Indikator Kondisi Psikologis Warga Belajar	29
4.3 Gambaran Umum Hasil Belajar Bahasa Indonesia	29
4.4 Korelasi antara Kondisi Psikologis dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	30
4.5 Korelasi antara Perhatian dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	31
4.6 Korelasi antara Minat dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	32
4.7 Korelasi antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia ..	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan Alir Rancangan Penelitian	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	45
B. Instrument Penelitian	46
C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
D. Struktur Organisasi Kelompok Belajar Rukun Sentosa.....	52
E. Letak Kelompok Belajar Rukun Sentosa.....	53
F. Daftar Nama Warga Belajar Kelas IX Kejar Paket B Rukun Sentosa.....	54
G. Data Responden Penelitian	56
H. Rekapitulasi Data Angket Kondisi Psikologis	58
I. Output Pengolahan Data Menggunakan SPSS.....	61
J. Tabel Harga Kritik rho Spearman.....	63
K. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	64
L. Kualifikasi Skor Kondisi Psikologis.....	65
M. Hasil Belajar Warga Belajar.....	66
N. Hubungan Klasifikasi Skor Hasil Belajar Dengan Indikator Kondisi Psikologis	68
O. Lembar Konsultasi Skripsi.....	69
P. Surat Ijin Penelitian.....	70
Q. Surat Ijin Penelitian dari Kelompok Belajar Rukun Sentosa.....	71
R. Dokumentasi Penelitian	72