



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA KOKAMI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENTANG GAYA
MEMPENGARUHI BENTUK BENDA PADA SISWA KELAS IV
SDN RAMBIGUNDAM 01 RAMBIPUJI - JEMBER**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

MINUK ANGGRAENI
NIM. 080210274047

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA KOKAMI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENTANG GAYA
MEMPENGARUHI BENTUK BENDA PADA SISWA KELAS IV
SDN RAMBIGUNDAM 01 RAMBIPUJI - JEMBER**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

MINUK ANGGRAENI
NIM. 080210274047

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : MINUK ANGGRAENI
NIM : 080210274047
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Penerapan metode eksperimen dengan media
kokami untuk meningkatkan hasil belajar
tentang gaya mempengaruhi bentuk benda
pada siswa kelas IV SDN Rambigundam 01
Rambipuji - Jember

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 15 Juni 2011

MINUK ANGGRAENI
NIM. 080210274047

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Penerapan metode eksperimen dengan media kokami untuk meningkatkan hasil belajar tentang gaya mempengaruhi bentuk benda pada siswa kelas IV SDN Rambigundam Rambipuji - Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui
Pembimbing/penguji

Dra. Sri Astutik, M. Si
NIP : 19670610 199203 2 002

Mengetahui
Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, S. H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Anggraeni, Minuk, 2011. *Penerapan Metode Eksperimen Dengan Media Kokami Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Gaya Mempengaruhi Bentuk Benda Pada Siswa Kelas IV SDN Rambigundam 01 Rambipuji - Jember*

Kata Kunci : Hasil Belajar, Eksperimen, Kokami

Pembelajaran IPA tentang gaya di kelas IV SDN Rambigundam 01 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember kurang maksimal. Siswa pada pembelajaran IPA ini kurang terlibat dalam pembelajaran. Pembelajaran IPA di kelas berpusat ke guru. Hasil belajar siswa rendah dan prosentase ketuntasan klasikal tidak tuntas dengan prosentase hanya sebesar 27.3%. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk mengetahui : (1) Mendeskripsikan penerapan metode eksperimen dengan media kokami dalam meningkatkan hasil belajar IPA tentang gaya mempengaruhi bentuk benda pada siswa kelas IV SDN Rambigundam 01 Rambipuji – Jember tahun ajaran 2010-2011. (2) Mendeskripsikan penerapan metode eksperimen dengan media kokami dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang gaya mempengaruhi bentuk benda pada siswa kelas IV SDN Rambigundam 01 Rambipuji – Jember tahun ajaran 2010-2011. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rambigundam 01 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember kelas IV yang terdiri dari 42 orang siswa. Pembelajaran dikelas menggunakan teknik pembagian kelompok. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 1 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kuantitatif. Pengambilan data dimulai pada tanggal 9 Maret 2011. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer dengan menggunakan lembar observasi menunjukkan peningkatan aktivitas guru dan siswa. Hasil Tes Esai berdasarkan penelitian menunjukkan peningkatan prosentase ketuntasan klasikal pada setiap siklusnya. Siklus I prosentase klasikal sebesar 69,05% dan Siklus II prosentase ketuntasan klasikal sebesar 85,71%. Hasil tes kinerja yang mengukur tingkat aktivitas belajar siswa menunjukkan peningkatan pula. Siklus I aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup aktif dan pada siklus II berada pada kategori aktif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar pada materi gaya melalui penerapan metode eksperimen.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 ICT PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK ini.
2. Ibu Dra. Sri Astutik, M. Si selaku dosen pembimbing.
3. Kepala SDN Rambigundam 01 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan PTK ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

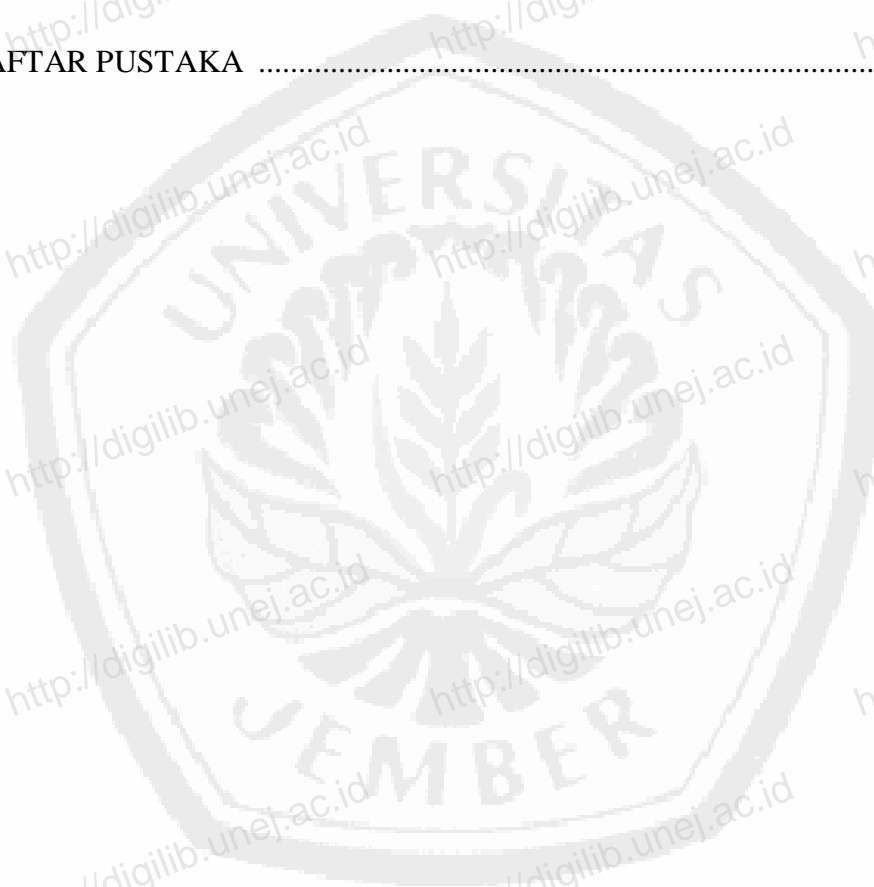
Minuk A

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 2 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 2 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 3 |
| BAB II. TINJUAN PUSTAKA..... | 4 |
| 2.1 Pembelajaran IPA SD | 4 |
| 2.2 Metode Pembelajaran | 5 |
| 2.3 Metode Eksperimen | 5 |
| 2.3.1 Pengertian..... | 5 |
| 2.3.2 Tujuan | 6 |
| 2.3.3 Kekuatan dan Kelemahan Metode Eksperimen | 6 |
| Cara Mengatasi Kelemahan Metode Eksperimen..... | 7 |
| 2.4 Media Kokami | 7 |
| 2.5 Metode Eksperimen dengan Media Kokami | 9 |
| 2.6 Metode Eksperimen dengan Media Kokami dalam Pembelejaran IPA..... | 9 |
| 2.7 Hasil Belajar Siswa | 10 |

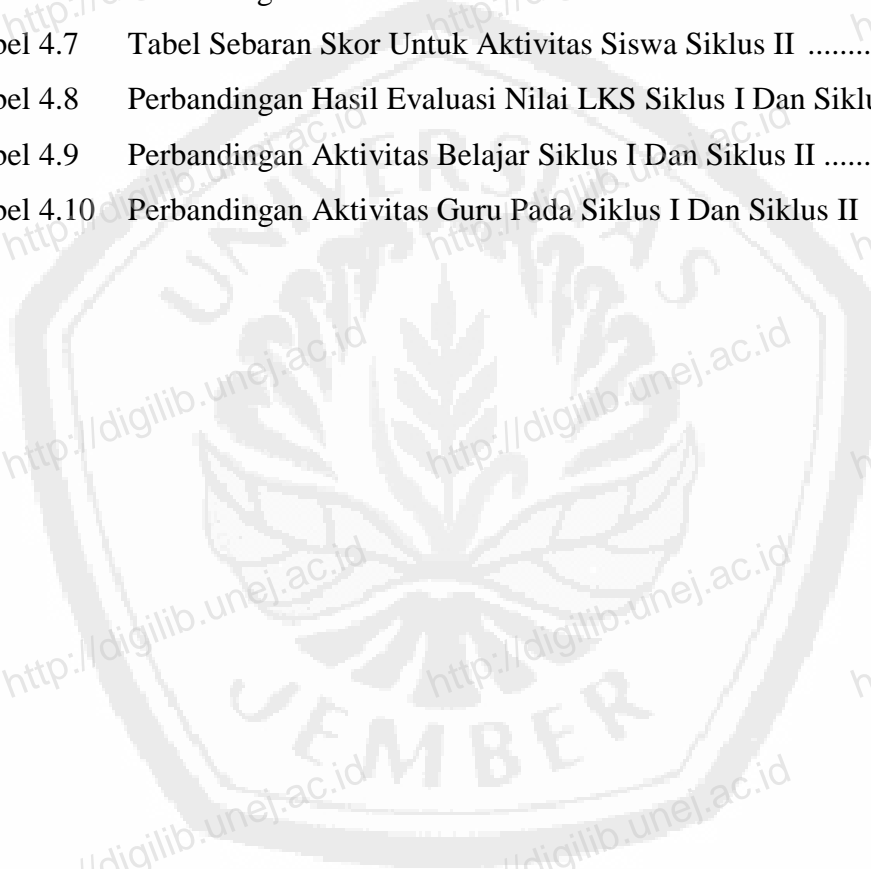
| | | |
|---|-----------------------------------|-----------|
| 2.8 | Aktivitas Belajar | 11 |
| 2.9 | Hipotesa Tindakan | 12 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | | 13 |
| 3.1 | Waktu dan Tempat Penelitian | 13 |
| 3.2 | Subjek Penelitian | 13 |
| 3.3 | Prosedur Penelitian | 13 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 16 |
| 3.4.1 | Metode Observasi | 16 |
| 3.4.2 | Metode Tes | 16 |
| 3.4.2.1 | Tes Esai | 16 |
| 3.4.2.2 | Tes Kinerja | 16 |
| 3.5 | Teknik Analisis Data | 16 |
| 3.6 | Langkah-Langkah Penelitian | 17 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | | 21 |
| 4.1 | Pra Siklus | 21 |
| 4.2 | Siklus I | 21 |
| 4.2.1 | Tahap Perencanaan | 22 |
| 4.2.2 | Tahap Tindakan | 23 |
| 4.2.3 | Tahap Observasi | 24 |
| 4.2.4 | Hasil Belajar | 26 |
| 4.2.5 | Aktivitas Belajar | 27 |
| 4.2.6 | Tahap Refleksi | 28 |
| 4.3 | Siklus II | 29 |
| 4.3.1 | Tahap Perencanaan | 29 |
| 4.3.2 | Tahap Tindakan | 31 |
| 4.3.3 | Tahap Observasi | 33 |
| 4.3.4 | Hasil Belajar | 35 |
| 4.3.5 | Aktivitas Belajar | 36 |
| 4.3.6 | Tahap Refleksi | 38 |

| | | |
|--|------------------------------------|-----------|
| 4.4 | Pembahasan | 38 |
| 4.4.1 | Pembahasan Hasil Belajar | 38 |
| 4.4.2 | Pembahasan Aktivitas Belajar | 39 |
| 4.4.3 | Pembahasan Aktivitas Guru | 39 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | | 41 |
| 5.1 | Kesimpulan | 41 |
| 5.2 | Rekomendasi | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 43 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Kategori Aktifitas Siswa | 17 |
| Tabel 4.1 | Daftar nilai Prasiklus | 21 |
| Tabel 4.2 | Daftar Nilai Post Test pada siklus 15 | 27 |
| Tabel 4.3 | Tabel Pengamatan Observer Untuk Aktivitas Siswa Siklus I | 27 |
| Tabel 4.4 | Tabel Sebaran Skor Untuk Aktivitas Siswa Siklus I | 28 |
| Tabel 4.5 | Daftar Nilai Post Test pada siklus 2 | 35 |
| Tabel 4.6 | Tabel Pengamatan Observer Untuk Aktivitas Siswa Siklus II | 36 |
| Tabel 4.7 | Tabel Sebaran Skor Untuk Aktivitas Siswa Siklus II | 37 |
| Tabel 4.8 | Perbandingan Hasil Evaluasi Nilai LKS Siklus I Dan Siklus II .. | 38 |
| Tabel 4.9 | Perbandingan Aktivitas Belajar Siklus I Dan Siklus II | 39 |
| Tabel 4.10 | Perbandingan Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan Siklus II | 40 |



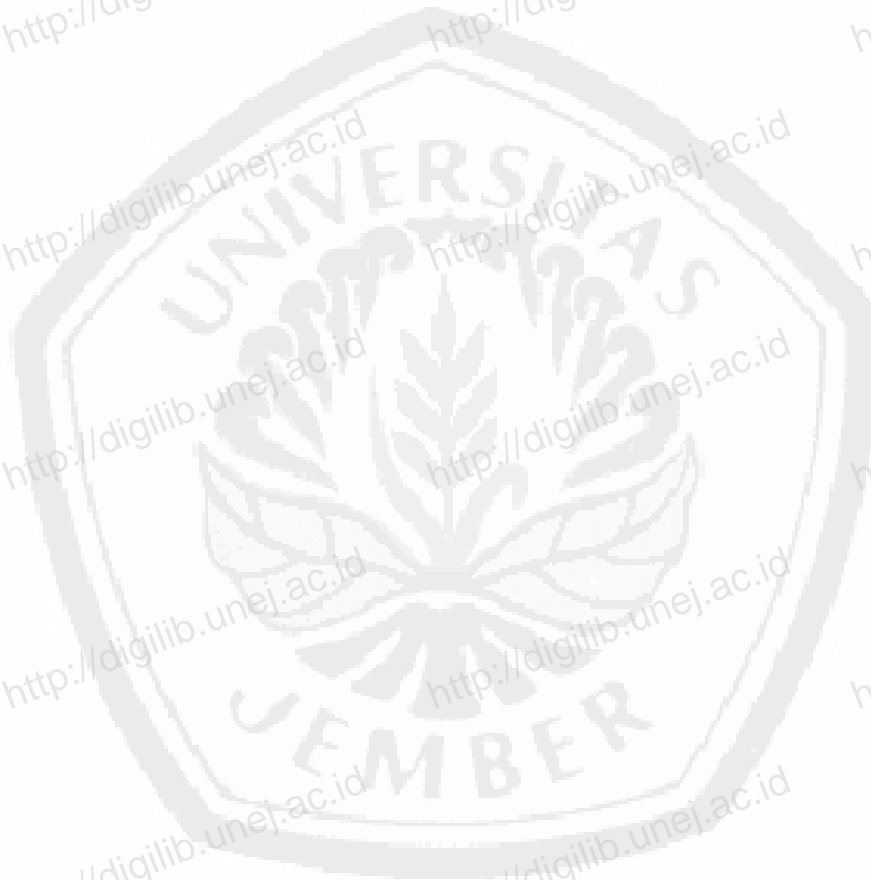
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan Taggart 13



DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------------|---------------------------------------|----|
| Grafik 4.1 | Hasil Aktivitas Siswa Siklus I | 29 |
| Grafik 4.2 | Hasil Aktivitas Siswa Siklus II | 37 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrix Percobaan
- Lampiran 2 RPP Siklus I
- Lampiran 3 Lembar Kerja Kelompok Siklus I
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa Siklus I
- Lampiran 5 Rubrik Penilaian Tes Esai Pada Post Test Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus I
- Lampiran 8 Kutipan Silabus Siklus I
- Lampiran 9 RPP Siklus II
- Lampiran 10 Lembar Kerja Kelompok Siklus II
- Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 12 Rubrik Penilaian Tes Esai Pada Post Test Siklus II
- Lampiran 13 Lembar Pengamatan Observer Untuk Peneliti Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa Siklus II
- Lampiran 15 Kutipan Silabus Siklus II
- Lampiran 16 Hasil Post Tes Siklus I
- Lampiran 17 Hasil Post Test Siklus II
- Lampiran 18 Dokumentasi