



**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER
EKONOMI BENTUK *ESSAY* KELAS X DI SMA NEGERI 5 JEMBER**

TAHUN AJARAN 2011-2012

SKRIPSI

Oleh :

Gita Sandra Novianti

NIM. 070210301111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER
EKONOMI BENTUK *ESSAY* KELAS X DI SMA NEGERI 5 JEMBER**

TAHUN AJARAN 2011-2012

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana
(S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Gita Sandra Novianti

NIM. 070210301111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda *Gatot Subroto* dan Ibunda *Gawat Suher Munas Tutik, SH.* serta adikku *Galuh Syah Putra* dan *Fandra Noviliana Putri* atas semangat, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti.
2. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosen di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih.
3. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu
4. Semua orang yang telah mengenal dan menjadi temanku.

MOTTO

MAN JADDA WA JADDA
*(Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil) **

*Setiap pencarian dimulai dengan keberuntungan bagi si pemula, dan setiap pencarian diakhiri dengan ujian berat bagi si pemenang ***



*) <http://motivasi.islami.com/2012/01/08/>

**) Paulo Coelho (Al Chemist)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Sandra Novianti

NIM : 070210301111

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Tengah Semester Ekonomi Bentuk *Essay* Kelas X di SMA Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2011-2012 ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Mei 2012

Gita Sandra Novianti

NIM. 070210301111

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER
EKONOMI BENTUK *ESSAY* KELAS X DI SMA NEGERI 5 JEMBER
TAHUN AJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Gita Sandra Novianti

NIM : 070210301111

Tahun Angkatan : 2007

Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 18 Nopember 1988

Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP 19581007 198602 2 001

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP 19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Tengah Semester Ekonomi Bentuk *Essay* Kelas X di SMA Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2011-2012” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jumat, 11 Mei 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP 19660323 199301 1 001

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP 19621231 198802 1 001

Anggota

1. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA ()
NIP 19620121 198702 1 003
2. Dr. Sri Kantun, M.Ed ()
NIP 19581007 198602 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Tengah Semester Ekonomi Bentuk Essay Kelas X di SMA Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2011-2012; Gita Sandra Novianti, 070210301111: 118 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

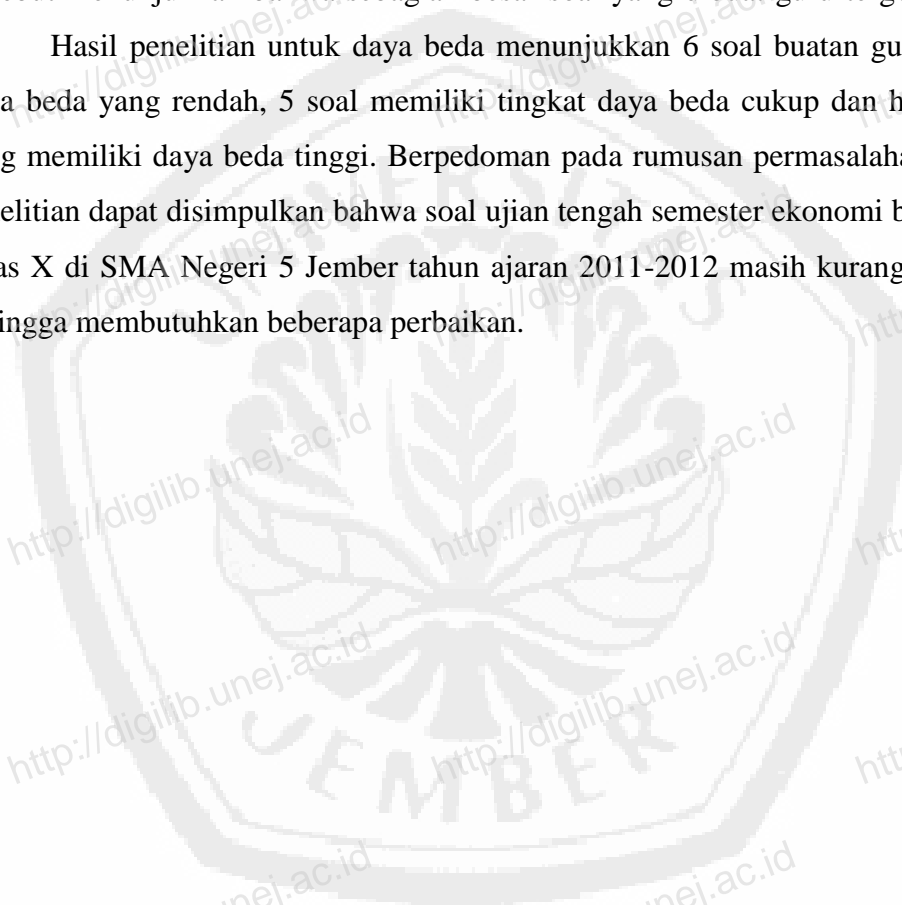
Tes *essay* yang diujikan kepada siswa harus memiliki kualitas yang baik. Kualitas sebuah tes *essay* dapat dilihat dari validitas soal, tingkat kesukaran dan daya beda. Tes *essay* yang telah diujikan pada ujian tengah semester untuk mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2011-2012 menunjukkan hasil yang kurang memuaskan. Nilai yang diperoleh siswa sebagian besar berada di bawah standar ketuntasan minimal (SKM). Hasil tersebut cenderung menurun bila dibandingkan dengan nilai yang diperoleh siswa pada ulangan harian yang telah dilaksanakan sebelumnya. Peneliti menganggap perlu adanya uji kualitas butir soal *essay* untuk mengetahui struktur, tingkat kesukaran dan daya beda soal ujian tengah semester ekonomi bentuk *essay* kelas X di SMA Negeri 5 Jember tahun ajaran 2011-2012.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah butir soal ujian tengah semester ganjil bidang studi ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Jember tahun ajaran 2011-2012 yang berjumlah 15 butir. Obyek dalam penelitian ini adalah siswa peserta ujian tengah semester ganjil mata pelajaran ekonomi kelas X tahun ajaran 2011-2012 di SMA Negeri 5 Jember yang berjumlah 65 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumen dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis rasional dan analisis empiris.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal belum valid terbukti dari struktur soal yang dibuat memiliki kualitas yang rendah. Hal ini nampak dalam rumusan 7 butir soal yang kurang komunikatif, kurang spesifik dan kurang dapat mengasah kemampuan berpikir siswa. Penentuan aspek intelektual untuk 6 soal oleh guru juga dinilai kurang tepat dengan aspek intelektual yang hendak diukur dalam soal. Kunci

jawaban untuk 7 soal yang dibuat guru juga tidak sesuai dengan maksud soal. Teknik penskoran yang digunakan guru juga kurang tepat. Guru menggunakan nilai yang seragam untuk semua soal tanpa memperhatikan kesukaran pada setiap soal. Hasil penelitian juga menunjukkan soal buatan guru memiliki tingkat kesukaran yang tidak proporsional. Perbandingan proporsi soal yang dimiliki guru adalah 6:5:4. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar soal yang dibuat guru tergolong sukar.

Hasil penelitian untuk daya beda menunjukkan 6 soal buatan guru memiliki daya beda yang rendah, 5 soal memiliki tingkat daya beda cukup dan hanya 4 soal yang memiliki daya beda tinggi. Berpedoman pada rumusan permasalahan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa soal ujian tengah semester ekonomi bentuk *essay* kelas X di SMA Negeri 5 Jember tahun ajaran 2011-2012 masih kurang berkualitas sehingga membutuhkan beberapa perbaikan.



PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Tengah Semester Ekonomi Bentuk *Essay* Kelas X di SMA Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2011-2012”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
4. Drs. Pudji Juwono selaku Kepala SMA Negeri 5 Jember;
5. Hadi Siswanto, S. Pd selaku Guru mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 5 Jember;
6. Siswa siswi kelas X SMA Negeri 5 Jember yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat PE '07 (Mahar, Winda, Manda, Vita, Fauzi, Haris, Iqbal, Efendi, Asrul) terima kasih atas semangat dan ilmunya selama ini;
8. Chubby Education Indonesia dan kru, terima kasih buat segala dukungan dan ilmu yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Saudaraku Wisnu Wardhana, terima kasih untuk waktu dan semangatnya.
10. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , 8 Mei 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7

1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X	9
2.3 Peranan Evaluasi Hasil Belajar	11
2.4 Teknik Evaluasi.....	13
2.5 Prinsip-prinsip asesmen.....	14
2.6 Tes <i>Essay</i>	15
2.7 Tingkat Kesukaran.....	24
2.8 Daya Beda	28
2.9 Kerangka Berpikir.....	29
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Subjek Penelitian	30
3.2 Objek Penelitian.....	31
3.3 Tempat Penelitian.....	31
3.4 Definisi Operasional Konsep	31
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Metode Dokumen.....	32
3.5.2 Metode Wawancara.....	33
3.6 Langkah Penelitian.....	33

3.7 Analisis Data	34
3.7.1 Validitas Soal	34
3.7.2 Tingkat Kesukaran	34
3.7.3 Daya Beda	36
3.8 Kerangka Operasional.....	38
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Data Pelengkap.....	39
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
4.2 Data Utama.....	40
4.2.1 Validitas soal <i>essay</i>	40
4.2.1.1 Rumusan Butir Soal	41
4.2.1.2 Kesesuaian Ranah Kognitif.....	42
4.2.1.3 Kesesuaian Kunci Jawaban.....	43
4.2.1.4 Teknik Penskoran.....	44
4.2.2 Tingkat kesukaran soal <i>essay</i>	46
4.2.3 Daya Beda soal <i>essay</i>	47
4.3 Pembahasan.....	48
4.4 Kekuatan dan kelemahan penelitian.....	51

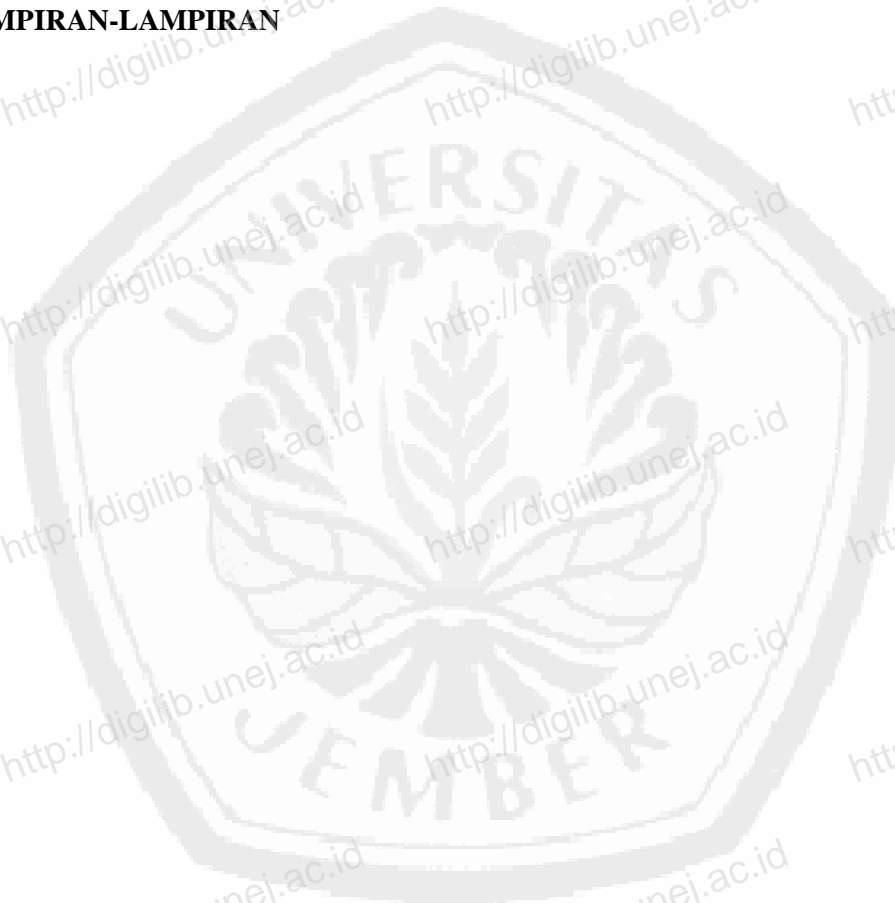
BAB 5 PENUTUP..... 52

5.1 Kesimpulan..... 52

5.2 Saran..... 52

DAFTAR BACAAN..... 53

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standar kompetensi, kompetensi dasar dan materi ekonomi kelas X.....	10
Tabel 2.2 Kartu soal bentuk uraian.....	19
Tabel 3.1 Klasifikasi derajat kesukaran.....	33
Tabel 3.2 Klasifikasi daya beda.....	35
Tabel 4.1 Validitas Isi	40
Tabel 4.2 Validitas Konstruksi	41
Tabel 4.3 Hasil kajian Rumusan butir soal <i>essay</i>	42
Tabel 4.4 Kesesuaian soal dengan aspek kognitif.....	42
Tabel 4.5 Kesesuaian Kunci Jawaban.....	43
Tabel 4.6 Kajian Teknik Penskoran.....	44
Tabel 4.7 Rekapitulasi Struktur Soal	45
Tabel 4.8 Tingkat Kesukaran Soal <i>Essay</i>	46
Tabel 4.9 Daya Beda Soal <i>Essay</i>	47



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Aspek Kognitif	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Kerangka Operasional	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matriks Penelitian.....	55
Lampiran B Silabus.....	56
Lampiran C1 Soal Sebelum Diperbaiki.....	62
Lampiran C2 Soal Setelah Diperbaiki.....	63
Lampiran D Kisi-kisi soal.....	66
Lampiran E1 Kartu Soal Bentuk Uraian.....	70
Lampiran E2 Kartu Soal Bentuk Uraian.....	85
Lampiran F Daftar Nilai.....	100
Lampiran G Wawancara.....	102
Lampiran H Analisis Tingkat Kesukaran.....	106
Lampiran I Analisis Daya Beda.....	110
Lampiran J Rekapitulasi Kualitas Butir Soal	113
Lampiran K Kartu Telaah Butir Soal	117