

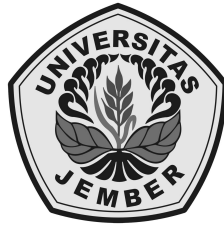
**ANALISIS DESKRIPTIF LEVEL PERTANYAAN PADA SOAL  
CERITA DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA PENUNJANG  
SMP KELAS VII BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**FARIS HARI CAHYONO  
NIM. 030210101278**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2007**



**ANALISIS DESKRIPTIF LEVEL PERTANYAAN PADA SOAL  
CERITA DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA PENUNJANG  
SMP KELAS VII BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO**

**SKRIPSI**

*diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S-1) pada  
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember*

Oleh:

**FARIS HARI CAHYONO  
NIM. 030210101278**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2007**

## PERSEMBAHAN

### **Bismillahirrohmaanirrohiim**

*Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang*

Ini adalah sebagian kecil dari langkah hidupku, semoga dapat bernilai ibadah di sisi Allah Swt. Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, kupersembahkan skripsi ini sebagai wujud cinta kasihku kepada.

- 1) Almarhum ayahku tercinta "Sudibyo", tiada puisi terindah selain untaian doa yang selalu menyertai setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, nasehat, motivasi, dan "perjuangannya". Semoga Allah selalu memberikan yang terbaik bagi beliau serta meninggikan kemuliaanya di akhirat;
- 2) Ibuku tercinta "Wartini", terima kasih atas semua kasih sayang, jerih payah, nasehat, serta untaian doa yang senantiasa mengiringi setiap langkahku;
- 3) Kakakku "Lely Oktaviana" serta adikku "Rika Fitriyawati". Terima kasih atas motivasi serta bantuannya selama ini;
- 4) Semua guruku, dari TK hingga SMA, serta Bapak-Ibu dosen yang tidak pernah mengeluh dan tak kenal lelah dalam membimbingku;
- 5) Sahabat karibku Ageng "Pinter", Erfan "Rajin", Muhaimin "Jenius", "Mami" Ummu, Iin "Ciripa", "Dedex" Ita, Jo "Phoenix" terima kasih atas bantuannya selama ini, semoga kebersamaan kita ini bisa berlanjut selamanya;
- 6) Rekan-rekan "**MATHEMATICS EDUCATION 2003**", aku bangga dan senang berada diantara kalian. Kebersamaan, kesedihan, canda tawa akan kuingat selalu. Aku berharap semoga persahabatan ini senantiasa terjalin dan memberikan makna dalam hidup ini;
- 7) Semua sahabat, kawan, dan saudara yang tak bisa kusebutkan satu persatu. Bukan berarti aku melupakan kalian. Terima kasih atas semua bantuan, doa, dorongan, dan dukungannya selama ini;
- 8) Almamater yang kubanggakan.

## MOTTO

*Orang yang menuntut ilmu membutuhkan empat perkara, yaitu: waktu, kesungguhan, akal, dan minat. Untuk lebih sempurna, ditambah satu lagi yaitu "Guru yang bijaksana"*  
*(HR. Al-Baihaqi)*

*Dengan seni, kehidupan menjadi indah.  
Dengan ilmu, kehidupan menjadi mudah.  
Dengan agama, kehidupan menjadi terarah.*  
*(Prof. Dr. H.A. Mukti Ali)*

*Orang bodoh dikalahkan orang pintar.  
Orang pintar dikalahkan orang cerdas,  
Orang cerdas dikalahkan orang beruntung.*  
*(Abunawas)*

*Jadilah seperti semut dalam ketekunannya. Dia berusaha merambat naik ke batang pohon hingga ratusan kali, dan jatuh sebanyak jumlah yang sama. Tapi dia terus berusaha naik kembali hingga akhirnya sampai pada tujuan yang diinginkan.*  
*(DR. Aidh al-Qarni)*

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Faris Hari Cahyono

NIM : 030210101278

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *“Analisis Deskriptif Level Pertanyaan Pada Soal Cerita Dalam Buku Teks Matematika Penunjang SMP Kelas VII Berdasarkan Taksonomi SOLO”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 Mei 2007

Yang menyatakan,

**Faris Hari Cahyono**

**030210101278**

## PENGAJUAN

### **ANALISIS DESKRIPTIF LEVEL PERTANYAAN PADA SOAL CERITA DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA PENUNJANG SMP KELAS VII BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO**

## SKRIPSI

*Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan  
untuk menyelesaikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember*

Oleh.

Nama Mahasiswa : Faris Hari Cahyono  
Nomor Induk Mahasiswa : 030210101278  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Angkatan Tahun : 2003  
Asal : Bondowoso  
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 06 Mei 1984

Disetujui oleh.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. H. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 131 274 729

**Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd**  
NIP. 131 274 732

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Analisis Deskriptif Level Pertanyaan Pada Soal Cerita Dalam Buku Teks Matematika Penunjang SMP Kelas VII Berdasarkan Taksonomi SOLO*” ini telah diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada:

hari : Sabtu  
tanggal : 26 Mei 2007  
jam : 08.45 – 10.00 WIB  
tempat : Laboratorium Pendidikan Matematika Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Drs. Totok Bara S, M.Si  
NIP. 131 624 470

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd  
NIP. 131 274 732

Anggota:

1) Dr. H. Sunardi, M.Pd  
NIP. 131 274 729

( ..... )

2) Dra. Hj. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd  
NIP. 131 807 780

( ..... )

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 130 810 936

## RINGKASAN

**Analisis Deskriptif Level Pertanyaan Pada Soal Cerita Dalam Buku Teks Matematika Penunjang SMP Kelas VII Berdasarkan Taksonomi SOLO,** Faris Hari Cahyono, 030210101278, 2007, 56 Halaman. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendapat Britton yang menyatakan bahwa penyajian buku teks matematika akan efektif jika disesuaikan dengan pemrosesan (tingkat) kognitif pembacanya. Salah satu sajian dalam buku teks matematika yang perlu disesuaikan dengan pemrosesan kognitif pembacanya adalah tingkat kompleksitas pertanyaan pada soal, utamanya soal cerita. Sebagaimana diketahui bersama, soal cerita merupakan salah satu bagian topik pelajaran matematika yang dianggap sulit oleh siswa. Berdasarkan uraian di atas, maka perlu diadakan penelitian mengenai pengklasifikasian level pertanyaan pada soal cerita yang terdapat dalam buku teks matematika, utamanya buku teks matematika penunjang SMP kelas VII.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya persentase masing-masing level pertanyaan pada soal cerita yang terdapat dalam buku teks matematika penunjang SMP kelas VII berdasarkan Taksonomi SOLO. Adapun hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman oleh guru maupun penerbit buku teks, dalam membuat dan memilih soal cerita yang sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa SMP, khususnya kelas VII.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan level pertanyaan pada soal cerita, kedalam level pertanyaan Unistruktural, Multistruktural, Relasional, dan Abstrak Diperluas berdasarkan Taksonomi SOLO. Dalam pelaksanaan penelitian ini digunakan instrumen penelitian yang berupa lembar klasifikasi yang berisi



indikator-indikator yang akan digunakan sebagai pedoman dalam menentukan level pertanyaan pada soal cerita.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa level pertanyaan pada soal cerita yang terdapat dalam buku teks matematika penunjang SMP kelas VII, karangan Syamsul Junaidi dan Tatag Yuli Eko Siswono berdasarkan Taksonomi SOLO adalah: 0% berada pada level Unistruktural; 47,81% berada pada level Multistruktural; 52,19% berada pada level Relasional; dan 0% berada pada level Abstrak Diperluas.

**Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. H. Sunardi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd selaku dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. keluarga besar pendidikan matematika angkatan 2003 terima kasih atas kebersamaannya;
7. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas semua bantuannya.

Penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 26 Mei 2007

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|   | Halaman     |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                      | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                                | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                                      | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                                 | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....                                  | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                                 | <b>vi</b>   |
| <b>RINGKASAN</b> .....  | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                     | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                    | <b>xiii</b> |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....                                 | <b>1</b>    |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....                                 | <b>1</b>    |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....                                | <b>4</b>    |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....                              | <b>5</b>    |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....                             | <b>5</b>    |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                            | <b>6</b>    |
| <b>2.1 Matematika Sekolah</b> .....                             | <b>6</b>    |
| <b>2.2 Buku Teks Matematika</b> .....                           | <b>8</b>    |
| 2.2.1 Pengertian Buku Teks Matematika .....                     | <b>8</b>    |
| 2.2.2 Fungsi Buku Teks Matematika .....                         | <b>8</b>    |
| 2.2.3 Karakteristik Buku Teks Matematika .....                  | <b>9</b>    |
| 2.2.4 Evaluasi Buku Teks Matematika .....                       | <b>12</b>   |
| <b>2.3 Soal Cerita Matematika</b> .....                         | <b>13</b>   |
| <b>2.4 Taksonomi SOLO</b> .....                                 | <b>15</b>   |
| <b>2.5 Kriteria Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi SOLO</b> ..... | <b>18</b>   |

|  |    |
|--|----|
| <b>2.6 Hasil Penelitian yang Relevan</b> ..... | 28 |
| <b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....          | 29 |
| <b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....              | 29 |
| <b>3.2 Sumber Data</b> .....                   | 29 |
| <b>3.3 Definisi Operasional</b> .....          | 30 |
| <b>3.4 Metode Pengumpulan Data</b> .....       | 31 |
| <b>3.5 Instrumen Penelitian</b> .....          | 31 |
| <b>3.6 Analisis Data</b> .....                 | 33 |
| <b>BAB 4. HASIL PENELITIAN</b> .....           | 35 |
| <b>4.1 Pelaksanaan Penelitian</b> .....        | 35 |
| <b>4.2 Hasil Penelitian</b> .....              | 38 |
| <b>BAB 5. PEMBAHASAN</b> .....                 | 44 |
| <b>BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....       | 52 |
| <b>6.1 Kesimpulan</b> .....                    | 52 |
| <b>6.2 Saran</b> .....                         | 52 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                    | 54 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                          | 57 |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Indikator Klasifikasi Level Pertanyaan Pada Soal Cerita .....  | 32      |
| 4.1 Persentase Level Pertanyaan Pada Soal Cerita Yang Terdapat<br>Dalam Buku Teks Matematika Penunjang SMP Kelas VII<br>Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Tiap-Tiap<br>Pokok Bahasan ..... | 39      |
| 4.2 Persentase Level Pertanyaan Pada Soal Cerita Yang Terdapat<br>Dalam Buku Teks Matematika Penunjang SMP Kelas VII<br>Berdasarkan Taksonomi SOLO .....                                 | 42      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| A. Matrik Penelitian.....   | 57      |
| B. Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan dalam Buku Teks<br>Matematika Penunjang SMP Kelas VII.....         | 59      |
| C. Lembar Klasifikasi Pertanyaan Pada Soal Cerita.....  | 62      |
| D. Kumpulan Soal Cerita dan Level Pertanyaan Pada Soal Cerita<br>Berdasarkan Taksonomi SOLO .....         | 81      |
| E. Sampel Solusi Pertanyaan Pada Soal Cerita, Peta Respon, dan<br>Level Pertanyaan Pada Soal Cerita ..... | 129     |