



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DISERTAI PERMAINAN KARTU
BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM SUB POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG CAMPURAN
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GANJIL
SDN PUOREJO 04 LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Oleh

Tumiarsih

NIM. 070210204190

**PROGRAM STUDI S-I PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DISERTAI PERMAINAN KARTU
BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM SUB POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG CAMPURAN
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GANJIL
SDN PUOREJO 04 LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu
syarat untuk menyelesaikan Program Studi SI PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Tumiarsih

NIM. 070210204190

**PROGRAM STUDI S-I PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DISERTAI PERMAINAN KARTU
BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM SUB POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG CAMPURAN
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GANJIL
SDN PUROREJO 04 LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi SI PGSD dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Tumiarsih
NIM : 070210204190
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Lumajang
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 12 September 2007
Jurusan / program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ SI PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

Drs. Soeharto, M.Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

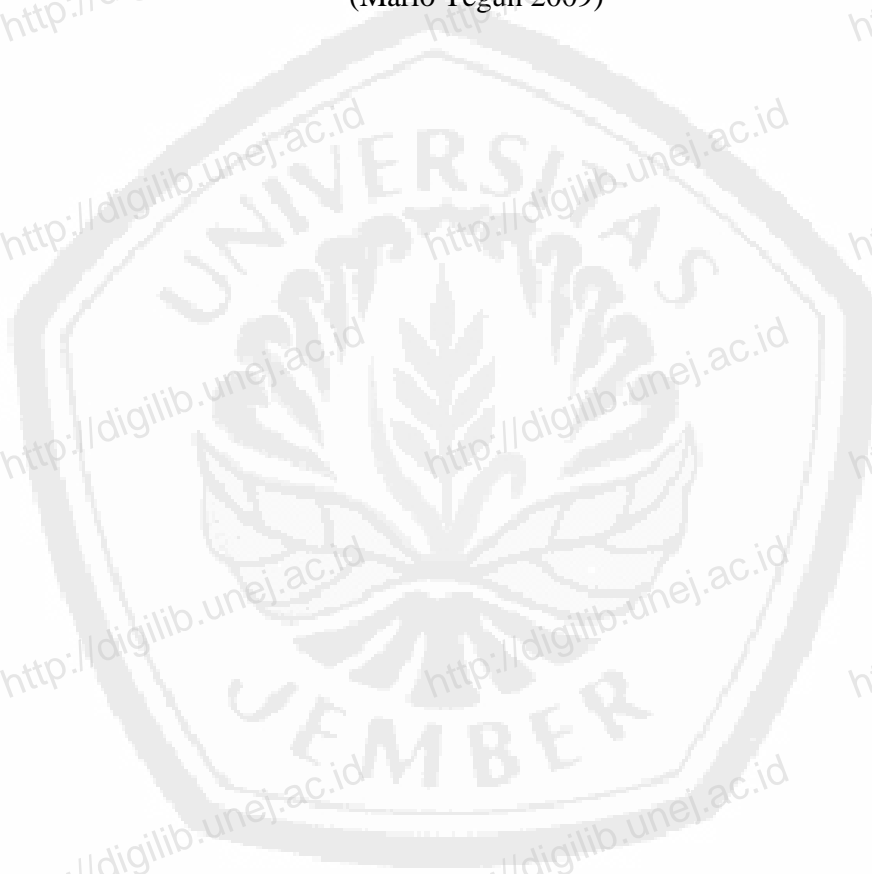
1. Ibunda Pi'anah dan Ayahanda Surateman tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta dukungan baik secara materi maupun moral;
2. Guru-guruku sejak dari SD sampai di Perguruan Tinggi terhormat, telah memberikan ilmudan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTO

Kesalahan itu yang dilupakan adalah lukanya tapi yang harus diingat adalah pelajarannya untuk tidak melakukan kesalahan yang sama.

(Mario Teguh 2009)*



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : TUMIARSIH

NIM : 070210204190

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Disertai Permainan Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran pada Siswa Kelas IV Semester Ganjil SDN Purorejo 04 Lumajang Tahun Ajaran 2009/2010”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar

Jember 12 Oktober 2009

Yang menyatakan,

Tumiarsih
NIM.070210204190

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DISERTAI PERMAINAN KARTU
BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM SUB POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG CAMPURAN
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GANJIL
SDN PUOREJO 04 LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh:

Tumiarsih

NIM. 070210204190

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Sunardi, M.P

Dosen Pembimbing II : Drs. Suharto, M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peneraan Pembelajaran Kooperatif Disertai Permainan Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa dalam Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran pada Siswa Kelas IV Semester Ganjil SDN Purorejo 04 Lumajang Tahun Ajaran 2009/2010" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Oktober 2009

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 195803041983032003

Drs. Suharto, M. Kes
NIP. 195406271983031002

Anggota:

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP. 195405011983031005

(.....)

2. Drs. Didik Sugeng P, M. Sc
NIP. 196811031993031001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muctar, S.H, M. Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif disertai Permainan Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran pada Siswa Kelas IV Semester Ganjil SDN Purorejo 04 Lumajang Tahun Ajaran 2009/2010; Tumiarsih, 070210204190; 2009: 53 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa kondisi pembelajaran matematika sampai saat ini masih diajarkan melalui pembelajaran yang bersumber dari buku paket atau terkesan hanya sebagai proses transfer pengetahuan dari pikiran guru ke dalam pikiran siswa, sehingga prestasi hasil belajar matematika masih rendah. Penerapan pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bilangan dapat memberikan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterampilan sosial dan aktivitas siswa, membantu siswa dalam memahami dan melatih siswa dalam berhitung campuran yang telah dipelajari melalui kegiatan atau belajar secara berkelompok, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bilangan pada sub pokok bahasan operasi hitung campuran pada siswa kelas IV semester ganjil SDN Purorejo 04 Lumajang Tahun Ajaran 2009/2010, (2) mengetahui aktivitas siswa dan guru selama pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bilangan pada sub pokok bahasan operasi hitung campuran pada siswa kelas IV semester ganjil SDN Purorejo 04 Lumajang Tahun Ajaran 2009/2010, (3) mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dalam keterampilan dan keakuratan berhitung melalui penerapan pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bilangan pada sub pokok bahasan operasi hitung campuran pada siswa kelas IV semester ganjil SDN Purorejo 04 Lumajang Tahun Ajaran 2009/2010.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Purorejo 04 kelas IV yang terdiri 16 siswa, 6 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Siswa dibagi menjadi empat kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif menganalisis data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif menganalisis tes individu.

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 25 Agustus sampai 11 September 2009 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Purorejo 04 Tempursari Lumajang. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru, dan tes individu. Pada pertemuan I, aktivitas siswa mencapai 70,3%, aktivitas guru 76%, tes individu 31,25%. Pertemuan II, aktivitas siswa mencapai 78,13% , aktivitas guru 83,3% dan tes individu 62,5% . Pertemuan ke III, aktivitas siswa mencapai 93,75% , aktivitas guru 93,3% dan tes individu 75%.

Analisis data hasil penelitian siklus I post-tes I mencapai 62,5% , pada siklus II post-tes II sebesar 87,5%. Berdasarkan hasil tersebut secara klasikal siswa kelas IV mencapai ketuntasan belajar dengan kategori sangat aktif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada sub pokok bahasan operasi hitung campuran. Penerapan pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bilangan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, meningkatkan keterampilan dan keakuratan berhitung, siswa dapat berinteraksi dengan kelompok belajarnya.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif disertai Permainan Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran pada Siswa Kelas IV Semester Ganjil SDN Purorejo 04 Lumajang Tahun Ajaran 2009/2010”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu ingin disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
2. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
3. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
4. Kepala SDN Purorejo 04 Tempursari Lumajang, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
5. Guru kelas IV di SDN Purorejo 04 Kec Tempursari Lumajang atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
6. Kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberi dukungan dan doa;
7. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2005, atas motivasi dan kebersamaannya, khususnya pada Farida, Titin, Tantri, dan teman-temanku yang seduluran;

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Oktober 2009

Penulis

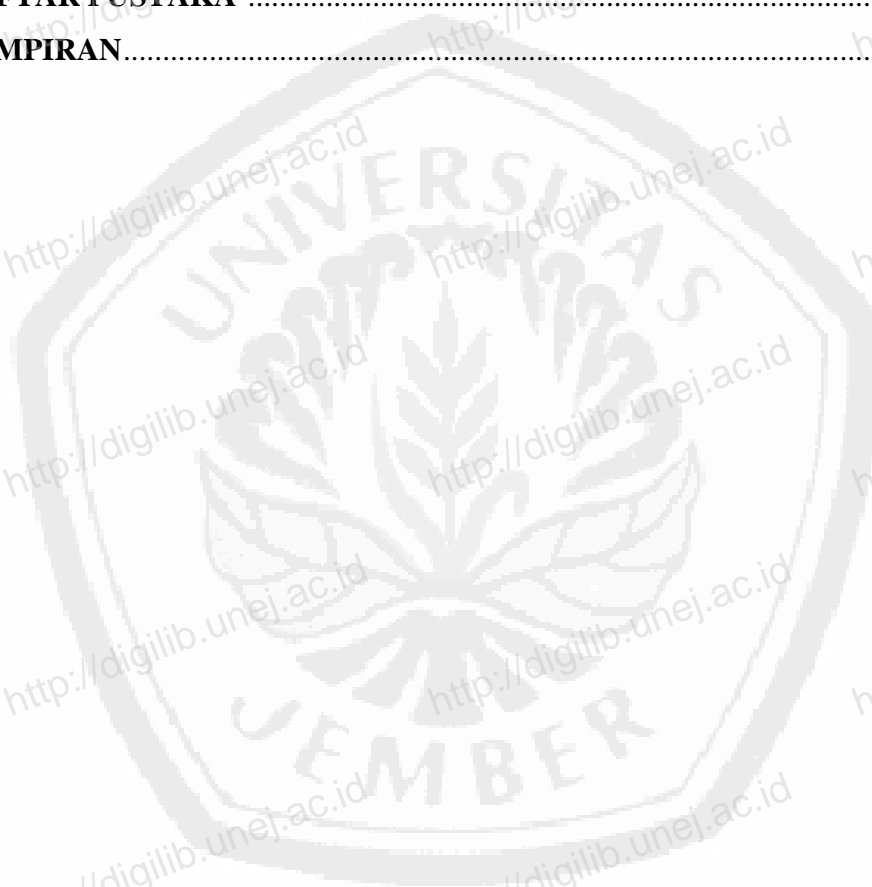


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
Pembelajaran Matematika	6
Pembelajaran Kooperatif	9
Model Permainan Kartu Bilangan	11
Penerapan Pembelajaran Kooperatif	14
Aktivitas Belajar Siswa	15
Hasil Belajar Siswa	17

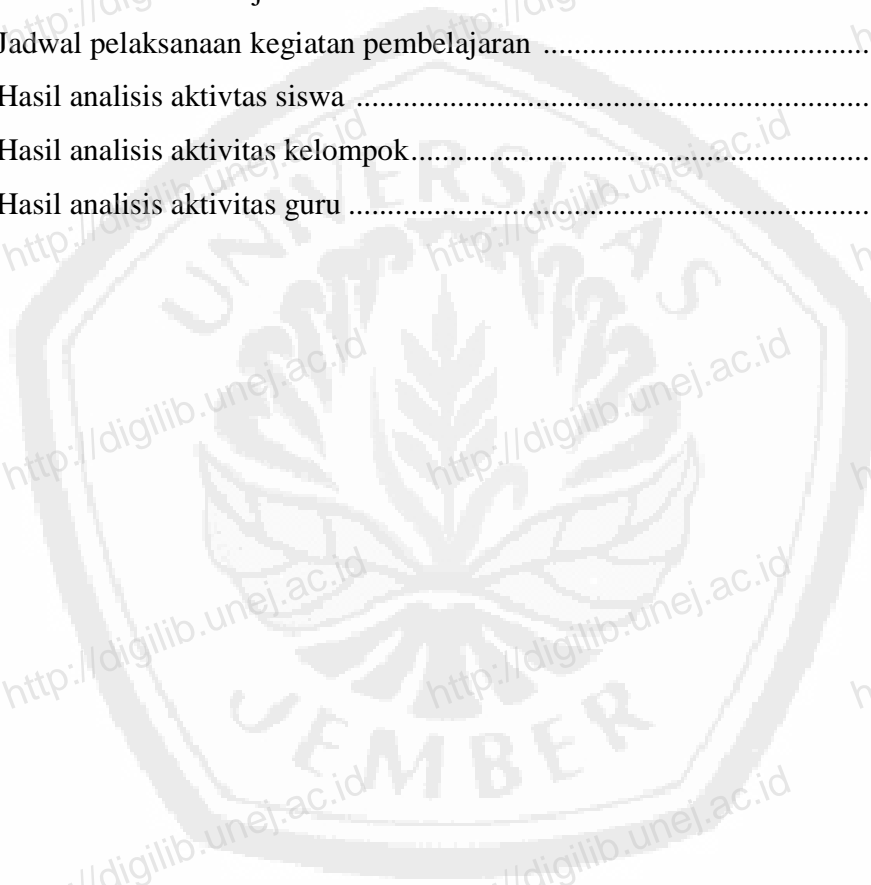
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Daerah Penelitian.....	19
3.2 Subjek Penelitian	19
3.3 Definisi Operasional	19
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Data dan Sumber Data	27
3.7 Metode Pengumpulan Data	28
3.7.1 Metode tes	28
3.7.2 Metode Wawancara	29
3.7.3 Metode Observasi	30
3.7.4 Metode Dokumentasi	30
3.8 Analisis Data	31
BAB 4. HASIL DAN ANALISIS DATA.....	34
4.1 Tindakan pendahuluan	34
4.2 Pelaksanaan Tindakan	36
4.2.1 Siklus I	36
4.2.2 Siklus II	42
4.3 Analisis Data	44
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi	44
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes Individu	45
4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara	46
4.3.4 Analisis Data Hasil Dokumentasi	47
4.4 Temuan Penelitian	47
BAB 5. PEMBAHASAN	49
5.1 Penerapan Pembelajaran Kooperatif.....	49
5.2 Aktivitas Siswa Pembelajaran Matemátika.....	50

5.3 Hasil Relajar Siswa Pembelajaran Matemátika	51
5.4 Observasi dan Wawancara	51
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	53
6.1 Kesimpulan	53
6.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif	10
2.2 Implementasi pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bilangan ...	14
3.1 Persentase aktivitas siswa	31
3.2 Persentase hasil belajar siswa	33
4.1 Jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran	35
4.2 Hasil analisis aktivitas siswa	44
4.3 Hasil analisis aktivitas kelompok.....	44
4.4 Hasil analisis aktivitas guru	45



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Adaptasi model Hopkins.....	23
4.1 Prosedur permainan kartu bilangan.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	58
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	60
C. LEMBAR WAWANCARA	62
C.1 Wawancara Guru (Pendahuluan).....	62
C.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Pembelajaran	63
C.3 Wawancara Siswa	64
D. LEMBAR OBSERVASI	66
D.1 Aktivitas Guru	66
D.2 Aktivitas Siswa	70
D.3 Aktivitas Kelompok Permainan Kartu Bilangan	72
E. RPP	74
E.1 RPP I	74
E.2 RPP II	79
E.3 RPP III	84
F.1 PRE TES	89
F.2 TES I	90
F.3 TES II	91
F.4 TES III	92
F.5 POST TES I	93
F.6 POST TES II	94
F.7 KUNCI JAWABAN	95
G. HASIL PENGUMPULAN DATA	99
G.1 Wawancara Guru Pendahuluan	99
G.2 Wawancara Guru setelah pembelajaran	101
G.3 Wawancara Siswa	103

H. DAFTAR NAMA DAN NILAI RAPOR	109
I. DAFTAR KELOMPOK PERMAINAN KARTU BILANGAN	110
J. LAMPIRAN AKTIVITAS	111
J.1 Analisis hasil aktivitas siswa I	111
J.2 Analisis hasil aktivitas siswa II	112
J.3 Analisis hasil aktivitas siswa III	113
J.4 Analisis hasil aktivitas siswa siklus I dan II	114
K. OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	115
K.1 Analisis hasil Aktivitas kelompok pertemuan I	115
K.2 Analisis hasil Aktivitas kelompok pertemuan II	115
K.3 Analisis hasil Aktivitas kelompok pertemuan III	116
L. AKTIVITAS GURU	117
L.1 Analisis hasil Aktivitas Guru pertemuan I.....	117
L.2 Analisis hasil Aktivitas Guru pertemuan II	117
L.3 Analisis hasil Aktivitas Guru pertemuan III.....	118
M. ANALISIS HASIL TABEL KESALAHAN.....	119
M.1 Analisis hasil Lembar Tabel Kesalahan I	119
M.2 Analisis hasil Lembar Tabel Kesalahan II.....	120
M.3 Analisis hasil Lembar Tabel Kesalahan III	121
M.4 Analisis table kesalahan permainan kartu bilangan	123
N. ANALISIS HASIL NILAI TES INDIVIDU	124
N.1 Analisis hasil Pre tes	124
N.2 Analisis hasil tes pembelajaran I	125
N.3 Analisis hasil tes pembelajaran II	126
N.4 Analisis hasil tes pembelajaran III	127
O. ANALISIS POST-TEST	128
O.1 analisis hasil post-tes I	128

O.2 Analisis hasil post-tes II	129
P. LEMBAR PROSEDUR PERMAINAN KARTU BILANGAN	130
Q. LEMBAR TABEL KESALAHAN	131
R. KARTU BILANGAN	132
R.1 Kartu bilangan pertemuan I	132
R.2 Kartu Bilangan pertemuan II	134
R.3 Kartu Bilangan pertemuan III	136
S. LEMBAR TES INDIVIDU YANG DIKERJAKAN SISWA	137
T. FOTO SISWA DALAM PEMBELAJARAN	142

