



**PENERAPAN METODE *DISCOVERY* MENGGUNAKAN ALAT  
PERAGA BENDA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR STRUKTUR KUBUS DAN BALOK  
SISWA KELAS IV SDN KERTAGENA LAOK 01**

e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

**KUSYAIRI  
NIM. 070210274051**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENERAPAN METODE *DISCOVERY* MENGGUNAKAN ALAT  
PERAGA BENDA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR STRUKTUR KUBUS DAN BALOK  
SISWA KELAS IV SDN KERTAGENA LAOK 01**

e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

**KUSYAIRI  
NIM. 070210274051**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : KUSYAIRI  
NIM : 070210274051  
Program Studi : PJJ S1 PGSD  
Judul e-TA : Penerapan metode *discovery* menggunakan alat peraga benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar struktur kubus dan balok Siswa kelas IV SDN Kertagena laok 01

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 30 Juni 2010

KUSYAIRI  
NIM. 07021020274051

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Penerapan metode *discovery* menggunakan alat peraga benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar struktur kubus dan balok Siswa kelas IV SDN Kertagena laok 01” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing / Penguji

**Drs. Suharto, M.Kes**  
**NIP. 19540627 198301 1 002**

Mengetahui:  
Dekan

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
**NIP. 19540712 198003 1 005**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa atas terselesaikannya laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ-ICT S-1 PGSD Universitas Jember. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Dengan terselesaikannya laporan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan atas terselesaikannya laporan penelitian tindakan kelas ini. Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ-ICT S1 PGSD.
2. Ketua program PJJ-ICT S1 PGSD Universitas Jember yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
3. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
4. Kepala Sekolah SD Negeri Kertagena Laok 01 Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan
5. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Penulis menyadari, bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari pembaca, demi kesempurnaan karya tulis selanjutnya.

Akhirnya tidak ada yang penulis harapkan kecuali ridlo Allah SWT, dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya.

Jember, 30 Juni 2010

KUSYAIRI

## ABSTRAK

Penerapan metode *discovery* menggunakan alat peraga benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar struktur kubus dan balok Siswa kelas IV SDN Kertagena laok 01. Tugas Akhir, Program PJJ-ICT S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Drs. Suharto, M,Kes

### Kusyairi

Pelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dirasa cukup sulit dan tidak menarik bagi banyak siswa di sekolah. Salah satunya materi yang berhubungan dengan geometri dalam hal ini bangun ruang. Hal ini berdampak buruk bagi prestasi / hasil belajar siswa. SDN Kertagena laok 01 merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kabupaten Pamekasan. Pembelajaran matematika yang berlangsung di SD ini masih menggunakan metode konvensional yaitu ceramah. Guru hanya memberikan rumus rumus pada siswa. Siswa tidak pernah tahu asal diperolehnya rumus tersebut, siswa tidak diberi kesempatan untuk menggali dan menemukan sendiri dari mana rumus tersebut diperoleh. Rata-rata nilai matematika saat Ujian Akhir Sekolah sebesar 6,2. *Discovery* / penemuan secara terbimbing dari guru merupakan salah satu metode yang dapat digunakan guru dalam menyampaikan materi-materi yang berhubungan dengan geometri dengan bantuan alat peraga. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui implementasi metode *discovery* dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar struktur kubus dan balok Siswa kelas IV SDN Kertagena laok 01 Kadur Pamekasan? Lokasi penelitian adalah SDN Kertagena laok 01 yang beralamat di dusun Mengkaan Desa Kertagena Laok Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV tahun pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 25 siswa, seorang guru kelas dan seorang observer. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, implementasi / tindakan, pengamatan dan refleksi dengan kriteria keberhasilan jika minimal rata-rata aktivitas siswa 70 %, aktivitas guru 80 %, ketuntasan belajar siswa 80 %. Pada siklus I aktivitas siswa sebesar 58 %, aktivitas guru 79,5 % dan hasil ketuntasan belajar siswa masih sebesar 68 %. Karena indikator keberhasilan masih belum tercapai, maka perlu dilanjutkan dalam siklus II, dan hasilnya aktifitas siswa meningkat menjadi 76 %, aktifitas guru 83,3 % dan ketuntasan belajar siswa 92 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditarik simpulan bahwa melalui implementasi metode *discovery* menggunakan alat peraga benda konkret dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar struktur kubus dan balok siswa kelas IV SDN Kertagena laok 01 Kadur Pamekasan. Berdasarkan simpulan tersebut disarankan agar seorang guru dapat menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, siswa diajak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, salah satunya yaitu dengan menggunakan metode *discovery*, guru diharapkan dapat menggunakan suatu media atau alat peraga pembelajaran yang dipergunakan untuk membantu siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode *discovery*, alat peraga benda konkret

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....	4
1.6. Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pembelajaran Matematika .....	6
2.2. Metode Discovery .....	10
2.3. Materi Pembelajaran Bangun Ruang .....	13
2.4. Media / Alat Peraga Pembelajaran .....	16
2.5. Hipotesis Tindakan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
3.2. Subjek Penelitian .....	18
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	18
3.4. Data dan cara pengumpulan data .....	20
3.5. Prosedur Kerja Penelitian .....	21
3.6. Metode Analisis Data .....	29

3.7. Indikator Kinerja .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1 .....	32
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2 .....	40
4.3 Pembahasan .....	46
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Rekomendasi .....	49
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	