



**PENYUSUNAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV MELALUI METODE GROUP INVESTIGATION
PADA KOMPETENSI DASAR SUMBER DAYA ALAM DAN
KEGIATAN EKONOMI DI SDN BANTARAN 2 SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

e-TA
(elektronik tugas akhir)

Oleh :

TRISNAWADI ISMARDANI
NIM. 100210274054

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV MELALUI METODE GROUP INVESTIGATION
PADA KOMPETENSI DASAR SUMBER DAYA ALAM DAN
KEGIATAN EKONOMI DI SDN BANTARAN 2 SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

e-TA
(elektronik tugas akhir)

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

TRISNAWADI ISMARDANI
NIM. 100210274054

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Trisnawadi Ismardani

NIM : 100210274054

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV Melalui Metode Group Investigation Pada Kompetensi Dasar Sumber Daya Alam Dan Kegiatan Ekonomi Di SDN Bantaran 2 Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi pokok bahasan yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau di pergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 7 Juni 2012
Mahasiswa

Trisnawadi Ismardani

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “ Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV Melalui Metode Group Investigation Pada Kompetensi Dasar Sumber Daya Alam Dan Kegiatan Ekonomi Di SDN Bantaran 2 Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : 7 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :
Dosen Pembimbing / Penguji

DRS. BAMBANG SUYADI, M.SI
NIP. 19530605 198403 1 003

Mengetahui :
Dekan

DRS. H. IMAM MUCHTAR, S.H, M.HUM
NIP.19540712 1998203 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 PGSD.
2. Bapak Drs. Bambang Suyadi, M.si selaku dosen pembimbing pada mata kuliah ini yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK demi terselesainya tugas akhir.
3. Bapak Aris Sudibyo, S.Pd selaku kepala Sekolah SD Negeri Bantaran 2 Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo
4. Bapak Sugeng Raharjo, S.Pd selaku rekan sejawat peneliti yang telah banyak memberikan masukan.
5. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah terlibat dan memberikan dorongan semangat dalam terselesainya penulisan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin. Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan manfaat, inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 7 Juni 2012

Trisnawadi Ismardani

ABSTRAK

Ismardani, Trisnawadi. 2012. Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV Melalui Metode Group Investigation Pada Kompetensi Dasar Sumber Daya Alam Dan Kegiatan Ekonomi Di SDN Bantaran 2 Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012. Tugas Akhir Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Bambang Suyadi, M.si.

Kata Kunci : Aktivitas belajar, Prestasi Belajar, Kooperatif, *Group Investigation*, Pembelajaran IPS.

Setiap akan mengajar, guru perlu membuat persiapan mengajar dalam rangka melaksanakan sebagian dari rencana bulanan dan rencana tahunan. Dalam persiapan itu sudah terkandung tentang, tujuan mengajar, pokok yang akan diajarkan, metode mengajar, bahan pelajaran, alat peraga dan teknik evaluasi yang digunakan. Karena itu setiap guru harus memahami benar tentang tujuan mengajar, secara khusus memilih dan menentukan metode mengajar sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian tindakan ini adalah: Bagaimanakah penerapan metode *group investigation* dalam Pembelajaran IPS Kompetensi Dasar Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi dapat meningkatkan Aktivitas dan Prestasi belajar siswa kelas IV SDN Bantaran 2 tahun Pelajaran 2011/2012?

Tujuan penelitian yang hendak diperoleh adalah: Untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPS kompetensi dasar sumber daya alam dan kegiatan ekonomi melalui penerapan metode *group investigation* pada siswa kelas Ivsemester II SD Negeri Bantaran 2 Probolinggo tahun pelajaran 2011/2012

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Bantaran 2. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu, siklus I sebesar (87%) dan siklus II (100%). Selain itu, prosentase pengamatan aktivitas siswa juga mengalami kenaikan seiring dengan kenaikan prestasi siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan metode *group investigation* dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar Siswa kelas VI SDN Bantaran 2 serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternative pembelajaran ilmu pengetahuan sosial.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	4
1.4. Manfaat Penelitian tindakan Kelas.....	4
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Definisi Aktivitas Belajar.....	7
2.2. Prestasi Belajar.....	8
2.3. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	10
2.4. Metode Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Invesatigation (GI)</i>	12
2.5. Peningkatan Aktivitas dan Prestasi belajar IPS Melalui Metode Group Investigation.....	15
2.6. Langkah-langkah Pembelajaran melalui metode Group Investigation	16
2.7. Hipotesa tindakan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian.....	19
3.2. Subjek Penelitian.....	24
3.3. Lokasi Penelitian.....	24
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	25
3.5. Metode Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	30
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	37
4.3. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1. Kesimpulan.....	46
5.2. Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	