



TINGKAT PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA BIDANG SAINS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PADEMAWU
KABUPATEN PAMEKASAN

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

ARASYIAH OKVITA HALVIN
NIM 090210402013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2013

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) Papa Moh. Khalik Ilhami dan Mama Susi Hafini, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah lelah mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini;
- 2) Keluarga besar saya, terima kasih atas doa, semangat, dan dukungannya;
- 3) Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
- 4) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan;
- 5) Almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam.¹

¹ Al-‘Alaq: 3-4

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arasyiah Okvita Halvin

Nim : 090210402013

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Tingkat Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Bidang Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 September 2013

Yang menyatakan

Arasyiah Okvita Halvin

NIM 090210402013

HALAMAN PENGAJUAN

TINGKAT PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA BIDANG SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PADEMAWU KABUPATEN PAMEKASAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji
guna Memenuhi Salah satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Arasyiah Okvita Halvin
NIM : 090210402013
Daerah Asal : Pamekasan
Tempat/Tanggal Lahir : Pamekasan, 29 Oktober 1990
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing 2

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

Rusdhianti W, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Tingkat Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Bidang Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 25 September 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.

Rusdhianti Wuryaningrum, M.Pd.

NIP 19710402 200501 2 002

NIP 19780506 200312 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Arju Mutiah, M.Pd.

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

NIP 19600312 198601 2 001

NIP 19601217 198802 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Tingkat Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Bidang Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan; Arasyiah Okvita Halvin, 090210402013; 2013, 45 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan oleh manusia untuk melahirkan pikiran dan perasaan. Salah satu bagian penting dari bahasa adalah kosakata. Perkembangan bahasa tidak dapat terlepas dari penambahan dan perkembangan kosakata. Pemahaman kosakata dapat memengaruhi keterampilan berbahasa seseorang. Semakin kaya kosakata yang dimiliki maka semakin besar pula kemungkinan terampil berbahasa.

Kegiatan dalam mempelajari bahasa dapat diwujudkan melalui pengajaran bahasa di sekolah. Pemahaman kosakata di sekolah dasar masih minim. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa siswa kelas V sekolah dasar belum bisa mengartikan istilah-istilah sains dikarenakan kosakata bahasa Indonesia bidang sains menggunakan kata-kata serapan atau kosakata asing yang disesuaikan dengan standar ilmiah misalnya bahasa latin atau bahasa Inggris. Keadaan tersebut dikhawatirkan akan mengakibatkan siswa kesulitan dalam memahami materi-materi pelajaran. Di sisi lain, kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa kelas V sudah masuk dalam tingkat pemahaman. Artinya jika siswa tidak memahami kosakata bahasa Indonesia bidang sains yang terdapat di dalam wacana maka siswa akan kesulitan menguasai materi pelajaran. Salah satu alat ukur tingkat pemahaman kosakata adalah teknik *cloze*. Teknik *cloze* digunakan karena dapat mengukur tingkat pemahaman kosakata siswa dengan melibatkan siswa secara langsung. Kajian pada penelitian ini difokuskan pada pemahaman kosakata bahasa Indonesia bidang sains. Berdasarkan fokus tersebut, terdapat dua rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana tingkat pemahaman kosakata bahasa Indonesia bidang sains kategori kata asli siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan? dan 2) Bagaimana tingkat pemahaman kosakata bahasa Indonesia bidang sains kategori kata serapan siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan?

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menggunakan rancangan kualitatif. Pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik tes yaitu tes *cloze* yang ditekankan pada siswa kelas V di empat sekolah yakni SDN Pademawu Barat II, SDN Bunder I, SDN Pademawu Barat IV, SDN Dasok III. Data penelitian yang berupa isian siswa pada rumpangan tes *cloze* kemudian dianalisis sesuai prosedur analisis *cloze*.

Tingkat pemahaman kosakata bahasa Indonesia bidang sains kategori kata asli siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan masuk dalam kategori frustrasi atau gagal. Kategori frustrasi atau gagal diperoleh dari analisis tes *cloze* yang ditekankan kepada 71 siswa. Secara keseluruhan, skor yang didapatkan adalah 995, sedangkan skor maksimalnya 7100 dan didapatkan skor tingkat pemahaman kosakata bahasa Indonesia bidang sains dengan persentase 14,01%. Sedangkan untuk tingkat pemahaman kosakata bahasa Indonesia bidang sains kategori kata serapan siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Pademawu masuk dalam kategori frustrasi atau gagal. Secara keseluruhan, skor yang didapatkan siswa adalah 838 sedangkan skor maksimal seluruh tes *cloze* adalah 7100. Sesuai prosedur analisis *cloze*, didapatkan tingkat pemahaman dengan persentase 11,8%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diberikan saran: 1) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi guru sekolah dasar untuk meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Indonesia bidang sains siswa dengan cara membiasakan menggunakan istilah-istilah sains dalam menjelaskan materi atau mengajar kepada siswa sehingga siswa akan terbiasa mendengar istilah tersebut yang akan berdampak pada proses pemahaman kosakata siswa, 2) Peneliti lain dapat melakukan penelitian pemahaman kosakata dengan kajian yang lebih luas. Peneliti lain dapat menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman kosakata bahasa Indonesia bidang sains. Selain itu, peneliti lain dapat melakukan penelitian pemahaman kosakata dengan menggunakan alat ukur lain.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Tingkat Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Bidang Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
- 2) Dr. Sukatman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Seni;
- 3) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 4) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd selaku Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
- 5) Dra. Suhartiningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Utama, dan Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 6) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd., selaku dosen pembahas dan Anita Widjayanti, S.S, M. Hum, selaku ketua penguji yang banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
- 7) seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmu dan pengalaman;
- 8) Kepala Sekolah SDN Pademawu Barat II, SDN Bunder I, SDN Pademawu Barat IV, dan SDN Dasok III yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
- 9) Kedua orang tuaku tercinta Papa Moh. Khalik Ilhami dan Mama Susi Hafini, yang doanya senantiasa mengiringi setiap langkahku dalam meniti kesuksesan;

- 10) Kakakku Septi Mila Asri Ilhami dan Adik-adikku tercinta Ilhami Robby Fatjrin, Alif Maulidina Ilhami, Aidil Zilullah Ilhami. Terima kasih banyak atas perhatian dan kasih sayang yang telah kalian berikan sehingga membuat hari-hari saya lebih berwarna;
- 11) Keluargaku di Pamekasan, Mbah Pek, Mbah Ni, Mbah Su, Tante Syam, Om Nasir, Ardy, Mirza, terima kasih atas dukungan dan doanya;
- 12) Suhendarto Isnan, yang tidak pernah lelah memberikan dorongan semangat dan doa untukku. Terima kasih atas segala kasih sayang dan kesabaran yang telah diberikan selama ini;
- 13) untuk sahabat-sahabatku Rrr. Prilliana Budi P, Nur Maulidhah O, Duwi Susanti, Erlina Hapsari, Winda Astutik, Fitriyatus Sholihah, Sholihatun Nazilah, terima kasih untuk dukungan dan persahabatannya selama ini.
- 14) teman-teman kos “Pak Ribut” Kalimantan V/52B Jember : Devi “Latih”, Mbak Daryl, Dek Lala, Izza “Cha”, Dek Eva, Mbak Isna, Mbak Etis, Mbak Fair, Tara, Gepso, Gepso, Alvia, Wafi, Bella, Detha, Indri, dan Lusi;
- 15) teman-teman PBSI angkatan 2009 terima kasih untuk kebersamaanya selama ini;
- 16) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, September 2013

Arasyiah Okvita Halvin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Definisi Operasional	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kosakata sebagai Kajian Semantik	6
2.2. Penguasaan Bahasa	7
2.3. Pemahaman Kosakata	10

2.4. Kosakata Bidang Sains	11
2.5. Teknik <i>Cloze</i>	11
2.5.1 Pengertian Teknik <i>Cloze</i>	11
2.5.2 Prosedur Penyusunan Tes <i>Cloze</i>	12
2.5.3 Penilaian dalam Teknik <i>Cloze</i>	12
2.5.4 Keunggulan dan Kelemahan Teknik <i>Cloze</i>	13
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	14
3.1. Rancangan dan Jenis Penelitian	14
3.2. Tempat dan Subjek Penelitian	14
3.3. Data dan Sumber Data.....	15
3.4. Teknik Pengumpulan Data	15
3.5. Teknik Analisis Data	16
3.6. Instrumen Penelitian	17
3.7. Prosedur Penelitian	18
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1. Tingkat Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Bidang Sains Kategori Kata Asli.....	19
a. SDN Pademawu Barat II	20
b. SDN Bunder I.....	23
c. SDN Pademawu Barat IV.....	25
d. SDN Dasok III.....	27
4.2. Tingkat Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Bidang Sains Kategori Kata Serapan.....	28
a. SDN Pademawu Barat II	29
b. SDN Bunder I.....	33
c. SDN Pademawu Barat IV.....	35
d. SDN Pademawu Barat II.....	39

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1. Kesimpulan	42
5.2. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Jumlah Siswa.....	15
Tabel 3.6 Kriteria Pembuatan Teknik <i>Cloze</i>	17
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tingkat Pemahaman Kosakata Sains	
Kategori Kata Asli.....	19
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tingkat Pemahaman Kosakata Sains	
Kategori Kata Serapan.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	46
2. Tes <i>Cloze</i>	47
3. Kunci Jawaban Tes <i>Cloze</i>	73
4. Instrumen Analisis Tingkat Pemahaman Kosakata.....	75
5. Foto-foto Kegiatan.....	79
6. Autobiografi.....	83