

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN GUNA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV POKOK BAHASAN
GAYA MENGGUNAKAN ALAT BANTU PLASTISIN
DI SD NEGERI PONTANG 04 AMBULU
TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Ludvy Ayu Suryanti
NIM 080210204164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapakku Suryanto dan Ibunda tercinta Sutanti, Terima kasih atas semua do'a restu dan pengorbananmu kalian, tanpa semua itu ananda tidak akan seperti sekarang;
2. Adikku Bangun Tri Laksono, jangan kita hentikan sampai disini semua pengorbanan orang tua kita, ini bukan akhir dari semua tapi ini adalah awal dari langkah kita;
3. Pelita hatiku Agus Harianto, terima kasih atas semua dorongan dan do'amu;
4. Guru-guruku SD sampai Perguruan Tinggi, terima kasih atas semua jasa-jasa dan ilmu yang sudah ananda peroleh;
5. Almamaterku dan teman – teman PGSD khususnya bagi teman-teman 'kelas E' FKIP Universitas Jember bersamamu aku memahami hidup yang sesungguhnya, Universitas bukan gudang ilmu, jadikan pengalaman guru terbaikmu;

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, apabila kamu selesai dari satu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain, hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(AL Nasiroh 4 - 6)

“Hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram”

(Ar – Ra’ad : 28)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ludvy Ayu Suryanti

NIM : 080210204164

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul : “ Penerapan Metode Eksperimen Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Gaya menggunakan alat bantu Plastisin di SD Negeri Pontang 04 Ambulu Tahun 2010/2011 ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam penulisan ini terdapat kutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011
Yang menyatakan,

Ludvy Ayu Suryanti
NIM 080210204164

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN GUNA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV POKOK BAHASAN
GAYA MENGGUNAKAN ALAT BANTU PLASTISIN
DI SD NEGERI PONTANG 04 AMBULU
TAHUN 2010/2011**

Oleh :

Ludvy Ayu Suryanti
NIM 080210204164

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Dosen Pembimbing I : Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ *Penerapan Metode Eksperimen Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Gaya menggunakan alat bantu Plastisin di SD Negeri Pontang 04 Ambulu Tahun 2010/2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Jember, Januari 2011

Ketua,

Sekretaris,

Prof.Dr.JOKO WALUJO, M.Si
NIP. 19571028 198503 1 001

Drs. A. DJOKO LESMONO, M.Si
NIP. 19641230 199302 1 001

Anggota,

1. **Drs. SINGGIH BEKTIARSO, M.Pd**
NIP. 19610824 198601 1 001 (.....)
2. **Drs. NURIMAN, Ph.D**
NIP. 19650601 199302 1 001 (.....)

Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP: 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode Eksperimen Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Gaya menggunakan alat bantu Plastisin di SD Negeri Pontang 04 Ambulu Tahun 2010/2011; Ludvy Ayu Suryanti; 080210204164; 2011; 51 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Hasil observasi pendahuluan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA yang diajarkan masih menggunakan metode dan media yang sederhana dan kurang bervariasi yaitu ceramah dan penggunaan buku cetak serta penugasan saja sehingga pembelajaran cenderung membosankan dan hanya sebagai proses transfer pengetahuan dari guru kepada siswa, cara ini membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan terlihat hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Dengan pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen yang dapat memberikan pembelajaran yang berorientasi pada PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam implementasi metode eksperimen menggunakan alat bantu plastisin; (2) untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa dalam penerapan metode eksperimen menggunakan alat bantu plastisin.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Pontang 04 Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari prasiklus dan berlangsung 2 siklus. Pada 2 siklus yang dilakukan dengan tindakan, terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah 20 siswa yang terdiri dari 11 laki-laki dan 9 perempuan. Teknik

pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar, berturut-turut menggunakan rumus: $Pa = \frac{A}{N} \times 100\%$ dan $Pa = \frac{m}{M} \times 100\%$.

Dari analisis data hasil penelitian untuk aktivitas siswa diperoleh persentase aktivitas siswa klasikal dari rata-rata siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, secara berurutan yaitu 58,88% dalam kategori aktif dan 72,30% dalam kategori sangat aktif. Dari analisis hasil belajar diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar klasikal dan individu yaitu terdiri dari prasiklus sebesar 30% dengan 14 siswa belum tuntas, termasuk dalam ketegori belum tuntas secara klasikal; siklus I sebesar 65% dengan 7 siswa belum tuntas, presentase tersebut dalam kategori tuntas secara klasikal; dan siklus II sebesar 85% dengan 3 siswa belum tuntas, presentase tersebut dalam kategori sangat tuntas secara klasikal. Dari hasil analisis tersebut terlihat persentase pada setiap siklus mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) Aktivitas siswa selama pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen mengalami peningkatan dan termasuk pada kategori aktivitas siswa yang sangat aktif; (2) Pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas III-a SD Negeri Pontang 04 Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember.

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada saya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Eksperimen Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Gaya menggunakan alat bantu Plastisin di SD Negeri Pontang 04 Ambulu Tahun 2010/2011*” dapat terselesaikan dengan baik.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Albertus Joko Lesmono, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
4. Bapak Suwoto, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Pontang 04 atas izin dan dukungannya yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
5. Guru-guru dan semua pihak di SD Negeri Pontang 04 yang telah ikut mendukung dalam peneletian ini;
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini

Saya juga menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua..... Amin !!!.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran di SD	5

2.2 Metode Pembelajaran	9
2.3 Metode eksperimen dalam pembelajaran	10
2.4 Materi Gaya.....	13
2.5 Media Pembelajaran	16
2.6 Aktivitas Belajar	19
2.7 Hasil Belajar	20
2.8 Ketuntasan Belajar	22
2.9 Hipotesis Tindakan	23

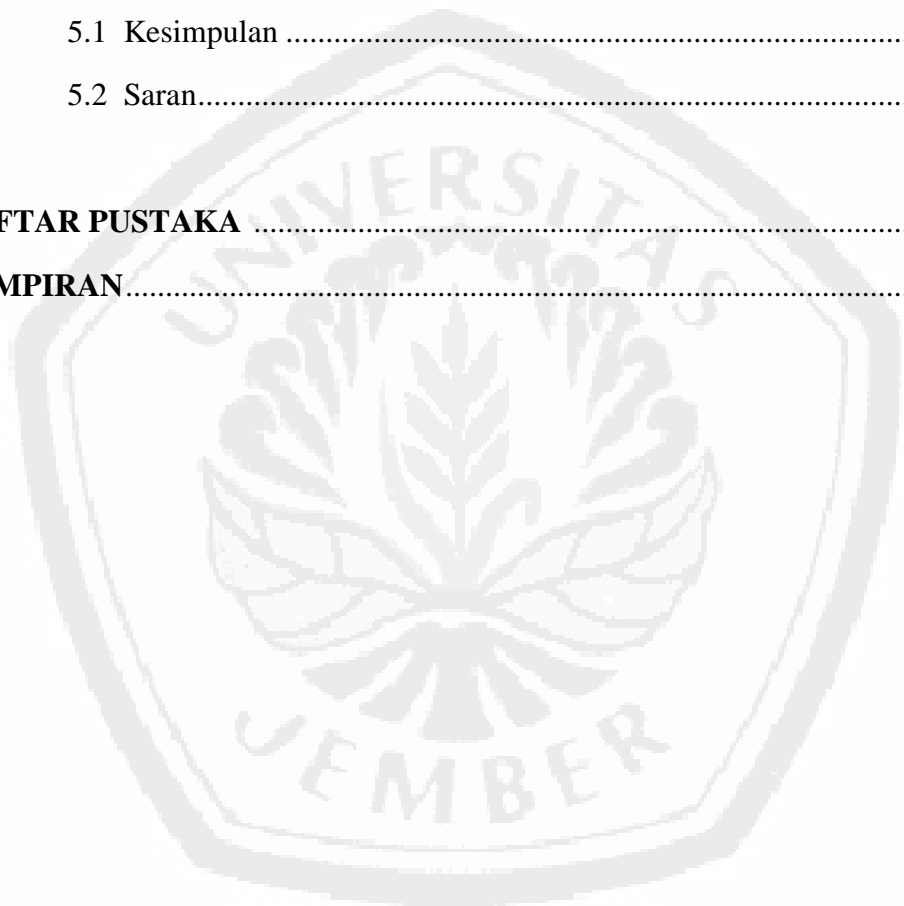
BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
a. Prasiklus	27
b. Langkah-langkah Penelitian	27
3.6 Desain Penelitian	28
3.7 Teknik dan Metode Pengumpulan Data	29
3.8 Analisis Data	32

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Tindakan Pendahuluan	35
4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	36
4.2.1 Siklus I	36

4.2.2 Siklus II	42
4.3 Temuan Penelitian	46
4.3 Pembahasan	46
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	52



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	33
Tabel 3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	34
Tabel 4.1 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.2 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	44
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Materi Gaya terhadap gerak benda	14
2.2 Materi Gaya terhadap bentuk benda	15
2.3 Proses Komunilasi dengan Media.....	16
2.4 Siklus Model Spiral	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	52
B. Instrumen Pengumpulan Data	54
C. Lembar Wawancara	
C. 1. Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan	56
C. 2. Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan	57
C. 3. Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan	58
D. Lembar Observasi Aktivitas	
D. 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar	59
D. 2. Lembar Obervasi Aktivitas Siswa	61
E. Dokumentasi Hasil dan Analisis Ulangan IPA Kelas IV	63
F. Langkah – langkah / cara melakukan eksperimen	65
G. Silabus	66
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
H. 1. RPP Sebelum Tindakan	67
H . 2. RPP Siklus I	70
H . 3. RPP Siklus II	75
I. Kisi-Kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban	

I. 1. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Sebelum Tindakan	81
I. 2. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus I	85
I. 3. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus II	90
J. Hasil Wawancara	
J. 1. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	95
J. 2. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan	97
J. 3. Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan	99
K. Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar	
K. 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	102
K. 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	104
L. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
L. 1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	107
L. 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	109
M. Hasil Belajar pada Tes Akhir Siklus	
M. 1. Hasil Belajar Prasiklus	110
M. 2. Hasil Belajar Siklus I	111
M. 3. Hasil Belajar Siklus II	112
O. Surat Ijin Penelitian	113
P. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	114