



e-TA

(Elektronik Tugas Akhir)

**Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan
Pemecahan Masalah Sehari-hari Yang Melibatkan Penjumlahan Dan
Pengurangan Pecahan Dengan Metode Kerja Kelompok
Pada Siswa Kelas V SDN Menyono 02 Kecamatan Kuripan
Kabupaten Probolinggo**

Oleh :

ANANG NURCAHYO

NIM. 100210274050

**Diajukan guna melengkapi tugas akhir guna memenuhi syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan mencapai gelar Sarjana Kependidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR(S1 PGSD)

JURUSAN ILMU KEPENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2012

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : ANANG NURCAHYO

NIM : 100210274050

Program Studi : PJJ ICT S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Pemecahan Masalah Sehari-hari Yang Melibatkan Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Dengan Metode Kerja Kelompok Pada Siswa Kelas V SDN Menyono 02 Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo.

Menyatakan bahwa penelitian elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian pada universitas atau institut lain.

Jember, 20 Juni 2012

ANANG NURCAHYO

LEMBAR PENGESAHAN

e – TA berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Pemecahan Masalah Sehari-hari Yang Melibatkan Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Dengan Metode Kerja Kelompok Pada Siswa Kelas V SDN Menyono 02 Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo”.

telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 20 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Menyetujui:

Pembimbing/ Penguji

Drs. Slamir, M.Comp.Sc., Ph.D
NIP. 19670420 199201 1 001

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah S.W.T, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga e-TA yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Pemecahan Masalah Sehari-hari Yang Melibatkan Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Dengan Metode Kerja Kelompok Pada Siswa Kelas V SDN Menyono 02 Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan e-TA ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PJJ ICT S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Pengelola Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Slamin, M.Comp.Sc.,Ph.D. selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dalam menyelesaikan e-TA ini;
4. Semua Dosen Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Bapak Kepala SD Negeri Menyono 02 atas ijin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Teman-teman mahasiswa PJJ ICT S1 PGSD 2010 serta teman-teman guru SD Negeri Menyono 02 atas motivasi dan kebersamaannya;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya e-TA ini

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah beliau berikan mendapat balasan dari Allah S.W.T. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan e-TA ini. Semoga e-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 20 Juni 2012

Anang Nurcahyo



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi

BAB I PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Rumusan Masalah	5
I.3. Tujuan Penelitian	6
I.4. Manfaat Penelitian	6
I.5. Ruang Lingkup Penelitian	7
I.6. Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Pengertian Pembelajaran Matematika di SD	9
2.2. Kajian Teori	9
2.2.1. Ciri-Ciri Kelompok	11
2.2.2. Faktor yang Mempengaruhi Kerja Kelompok	12
2.2.3. Alasan Penggunaan Metode Kerja Kelompok	13
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Kerja Kelompok	14
2.3. Hasil Belajar	14
2.4. Hipotesis Penelitian	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	16
3.2. Subjek Penelitian	18
3.3. Prosedur Penelitian	18
3.4. Tahap Pelaksanaan	19
3.5. Metode Pengumpulan Data	21
3.6. Teknik Analisa Data	21
3.7. Instrumen Penelitian	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	24
4.1.1. Tindakan Pendahuluan.....	24
4.2. Pelaksanaan Siklus I	
4.2.1. Perencanaan.....	25
4.2.2. Tindakan.....	25
4.2.3. Observasi.....	28
4.2.4. Refleksi.....	29
4.3. Pelaksanaan Siklus II	
4.3.1. Perencanaan Perbaikan.....	33
4.3.2. Tindakan Perbaikan.....	34
4.3.3. Observasi.....	36
4.3.4. Refleksi.....	36
4.3.5. Revisi Pelaksanaan.....	38
4.4. Analisis Data	
4.4.1. Analisa Hasil Observasi.....	39
4.4.2. Analisa Hasil Tes.....	39
4.4.3. Temuan Penelitian.....	44
4.5. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	46
5.2. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	49