



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI METODE PQRS (PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, & TEST)
PADA SISWA KELAS V SDN MOJOSARI 03 PUGER JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Oleh :
Mayang Anggraeni
NIM 090210204116**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI METODE PQRS (PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, & TEST)
PADA SISWA KELAS V SDN MOJOSARI 03 PUGER JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :
Mayang Anggraeni
NIM 090210204116

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan ingin kupersembahkan karyaku ini kepada :

1. Almamater Universitas Jember yang ku junjung tinggi.
2. Ayahanda Sunarto dan Ibunda Musriatiningsih yang telah mendukung dan selalu berdoa untukku.
3. Bapak dan Ibu guru dari Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi yang telah membimbingku selama ini.

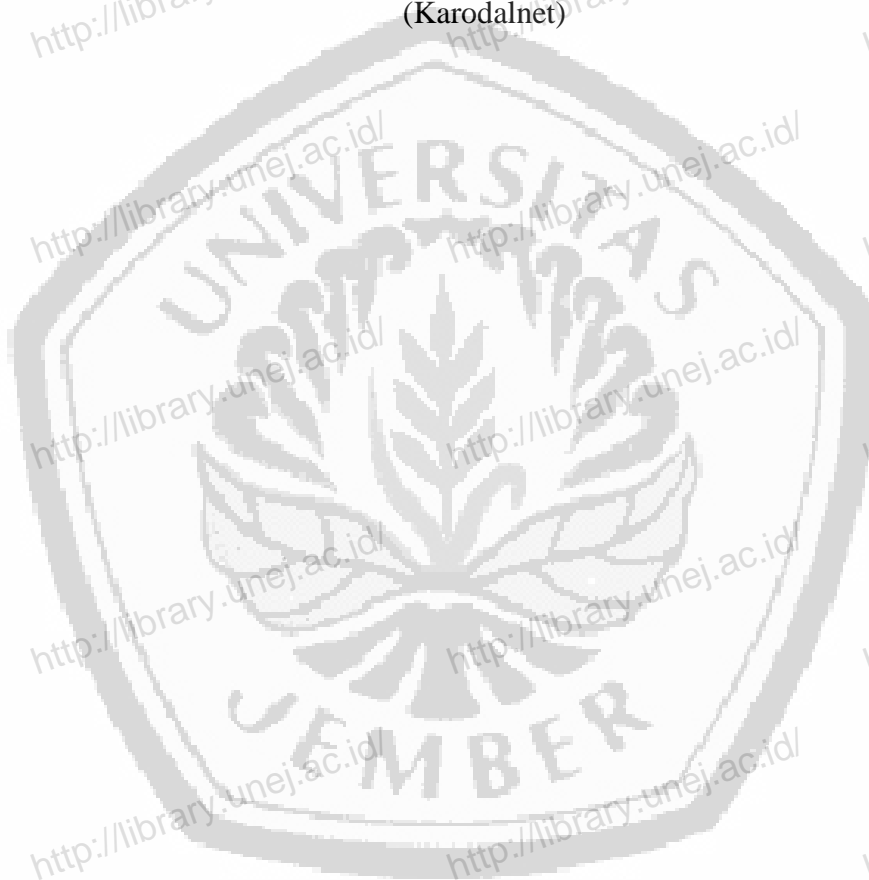


MOTTO

Cara terbaik untuk keluar dari suatu persoalan adalah memecahkannya.¹
(Aminudin)

atau

Optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar.²
(Karodalnet)



¹ Aminudin. 2009. *Kumpulan Moto Kehidupan*. Serial Online [16 Mei 2013]

² Karodalnet. 2012. *Moto Skripsi*. Serial Online [16 Mei 2013]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Mayang Anggraeni

NIM : 090210204116

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Metode PQRS (Preview, Question, Read, Summarize, & Test) pada Siswa kelas V SDN Mojosari 03 Puger Jember Tahun Pelajaran 2012/2013" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2013

Yang menyatakan,

Mayang Anggraeni

NIM 090210204116

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI METODE PQRS (PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, & TEST)
PADA SISWA KELAS V SDN MOJOSARI 03 PUGER JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Oleh:

**Mayang Anggraeni
NIM 090210204116**

Pembimbing:

**Dosen Pembimbing I
Dosen Pembimbing II**

**: Drs. Hari Satrijono, M.Pd
: Dra. Suhartiningsih, M.Pd**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI METODE PQRS (PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, & TEST)
PADA SISWA KELAS V SDN MOJOSARI 03 PUGER JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Mayang Anggraeni
NIM : 090210204116
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat tanggal lahir : Jember, 13 April 1991

Disetujui :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 119580502 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M. Pd
NIP 19601217 198802 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode PQRS (*Preview, Question, Read, Summarize, & Test*) pada Siswa kelas V SDN Mojosari 03 Puger Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan pada :
hari, tanggal : Kamis, 30 Mei 2013
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yulianti, M. Pd.
NIP 19610729 198802 2 001

Dra. Suhartiningsih, M. Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. H. Misno A. Latif, M. Pd.
NIP 19550813 198103 1 003

Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 119580502 198503 1 011

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya , sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Metode PQRS (Preview, Question, Read, Summarize, & Test) pada Siswa kelas V SDN Mojosari 03 Puger Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, secara khusus disampaikan terima kasih kepada :

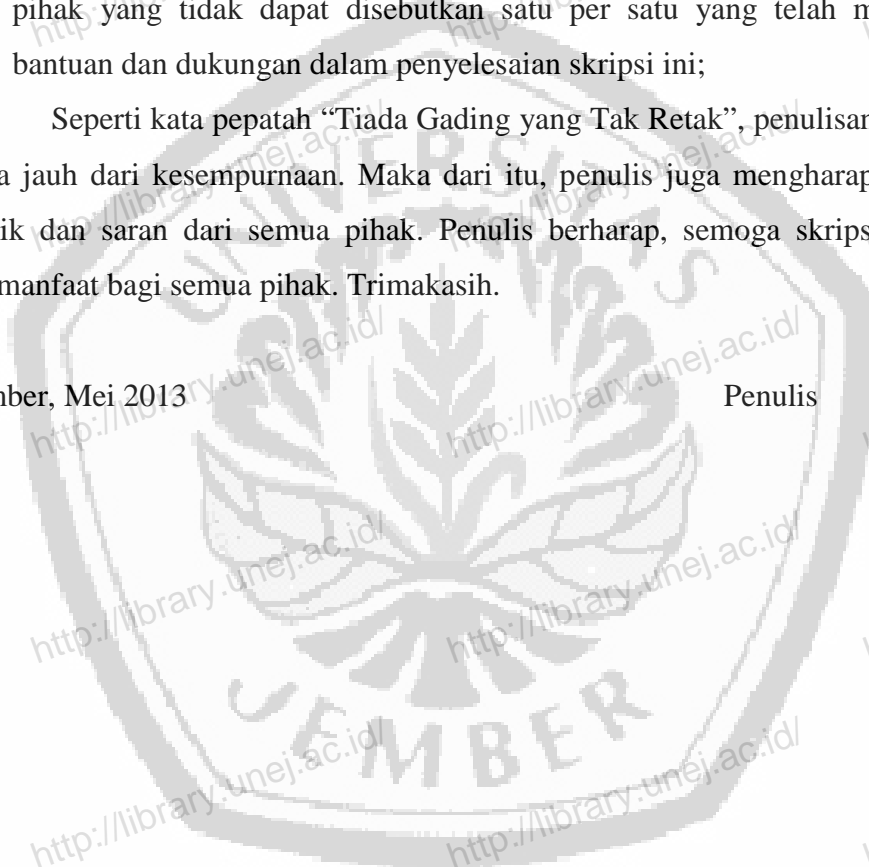
1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Suhartiningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan atas penulisan skripsi ini;
6. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd. sebagai dosen pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
7. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;

8. Bapak Hadi Siswanto, A. Ma. Pd selaku Kepala SDN Mojosari 03 Kecamatan Puger Kabupaten Jember dan Bapak Heri Sutikno, S. Pd selaku guru kelas V, yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Sony Arta Abadi yang selalu menjadi motivasi dan selalu setia menemaniku.
10. Widhy “Gilang” Erlangga adikku yang selalu menjadi penyemangat bagiku.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD khususnya angkatan 2009 serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;

Seperti kata pepatah “Tiada Gading yang Tak Retak”, penulisan skripsi ini juga jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis juga mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Trimakasih.

Jember, Mei 2013

Penulis



RINGKASAN

Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, & Test*) pada Siswa kelas V SDN Mojosari 03 Puger Jember Tahun Pelajaran 2012/2013; Mayang Anggraeni; 2013: 64 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Membaca menjadi salah satu kebutuhan yang sangat pokok dan tanpa membaca seseorang dapat melewatkan sesuatu yang penting dalam hidupnya. Mengingat begitu pentingnya peran membaca maka kemampuan membaca mutlak dikuasai oleh setiap individu. Masalah selanjutnya adalah banyak murid sekolah yang kesulitan dalam memahami bacaan terutama murid sekolah dasar. Tanpa sanggup membaca, siswa akan kesulitan untuk belajar dan hal itu dapat mempengaruhi kehidupannya di masa depan. Oleh karena itu, diadakan observasi di salah satu sekolah dasar yaitu di SDN Mojosari 03 Puger untuk mengetahui keterampilan membaca siswanya. Berdasarkan observasi yang dilakukan diketahui bahwa keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas V kurang. Kebanyakan siswa sibuk sendiri saat pembelajaran, dan hanya beberapa siswa yang dapat menjawab dengan benar pertanyaan-pertanyaan dari guru. Rendahnya hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran membaca pemahaman adalah karena sistem pembelajaran yang monoton. Oleh karena itu, diterapkan metode PQRST dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. PQRST merupakan salah satu dari teknik membaca yang dapat melatih keterampilan membaca siswa dengan baik. Dalam penerapannya, siswa tidak hanya melakukan kegiatan membaca saja, melainkan dapat melakukan membaca sekilas, membuat pertanyaan, membuat ringkasan, dan mengerjakan tes. Hal itu dapat membuat siswa menjadi lebih antusias dalam kegiatan membacanya sehingga siswa dapat melakukan kegiatan membaca tanpa merasa bosan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, & Test*) yang dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN Mojosari

03 Puger Tahun Pelajaran 2012/2013?; dan (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN Mojosari 03 Puger Tahun Pelajaran 2012/2013 setelah melalui metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, & Test*)?; sedangkan tujuan yang ingin dicapai adalah: (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, & Test*) yang dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN Mojosari 03 Puger Tahun Pelajaran 2012/2013?; dan (2) Untuk meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN Mojosari 03 Puger setelah melalui metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, & Test*)?.

Penelitian dilaksanakan di SDN Mojosari 03 Puger Jember sedangkan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan April 2013. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas V SDN Mojosari 03 Puger dengan jumlah siswa 27 orang, yang terdiri atas 10 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan analisis data, diketahui adanya peningkatan hasil belajar dari 56% pada pra siklus menjadi 81% pada siklus 1. Setelah melaksanakan siklus 2, terdapat peningkatan hasil belajar dari 81% menjadi 93% pada siklus 2. Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, & Test*) dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SDN Mojosari 03 Kecamatan Puger Kabupaten Jember tahun pelajaran 2012/2013.

Saran yang dapat peneliti sampaikan hendaknya guru dapat menerapkan metode PQRST dalam pembelajaran untuk dapat meningkatkan keterampilan siswa. Bagi siswa, hendaknya senantiasa rajin belajar dan berusaha meningkatkan hasil belajar seperti apapun metode yang digunakan dalam pembelajaran. Terakhir, bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan acuan atau referensi terhadap penelitian yang serupa terutama pada penelitian di bidang bahasa untuk keterampilan membaca bagi siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGAJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Membaca	7
2.1.1 Jenis-jenis Membaca	10
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Membaca	11
2.2 Pengertian Membaca Pemahaman	12
2.2.1 Aspek-aspek membaca pemahaman	14
2.2.2 Tujuan Membaca Pemahaman	14
2.2.3 Langkah-langkah Membaca Pemahaman	15

2.3 Metode Pembelajaran	15
2.4 Pengertian Metode PQRST	17
2.4.1 Tujuan Membaca dengan Metode PQRST	18
2.4.2 Langkah-langkah Metode PQRST	18
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode PQRST	20
2.4.4 Hambatan Membaca dengan Metode PQRST	21
2.4.5 Cara Mengatasi Hambatan	22
2.5 Implementasi Metode PQRST	23
2.5.1 Pertemuan ke 1	24
2.5.2 Pertemuan ke 2	25
2.6 Pengertian Hasil Belajar	26
2.6.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
2.7 Penelitian yang Relevan	28
2.8 Kerangka Berfikir	29
2.9 Hipotesis Tindakan	30
BAB 3 METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian	31
3.3 Definisi Operasional	31
3.4 Rancangan Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.5.1 Pra Siklus	34
3.5.2 Siklus 1	34
3.6 Metode Pengumpulan Data	36
3.6.1 Observasi	36
3.6.2 Wawancara	36
3.6.3 Dokumentasi	37
3.6.4 Tes	37
3.7 Analisis Data	37
3.7.1 Hasil Belajar Siswa	37
3.8 Instrumen Penelitian	39

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Penerapan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, & Test) yang dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Mojosari 03 Puger Tahun Pelajaran 2012/2013	40
4.1.1 Pra Siklus	40
4.1.2 Siklus 1	42
4.1.3 Siklus 2	46
4.2 Peningkatan Hasil Belajar Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SDN Mojosari 03 Puger Tahun Pelajaran 2012/2013 setelah melalui metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, & Test)	47
4.2.1 Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus	48
4.2.2 Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus 1	50
4.2.3 Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus 2	53
4.2.4 Perbandingan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar	56
4.3 Temuan Penelitian	56
4.4 Pembahasan	57
BAB 5 PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

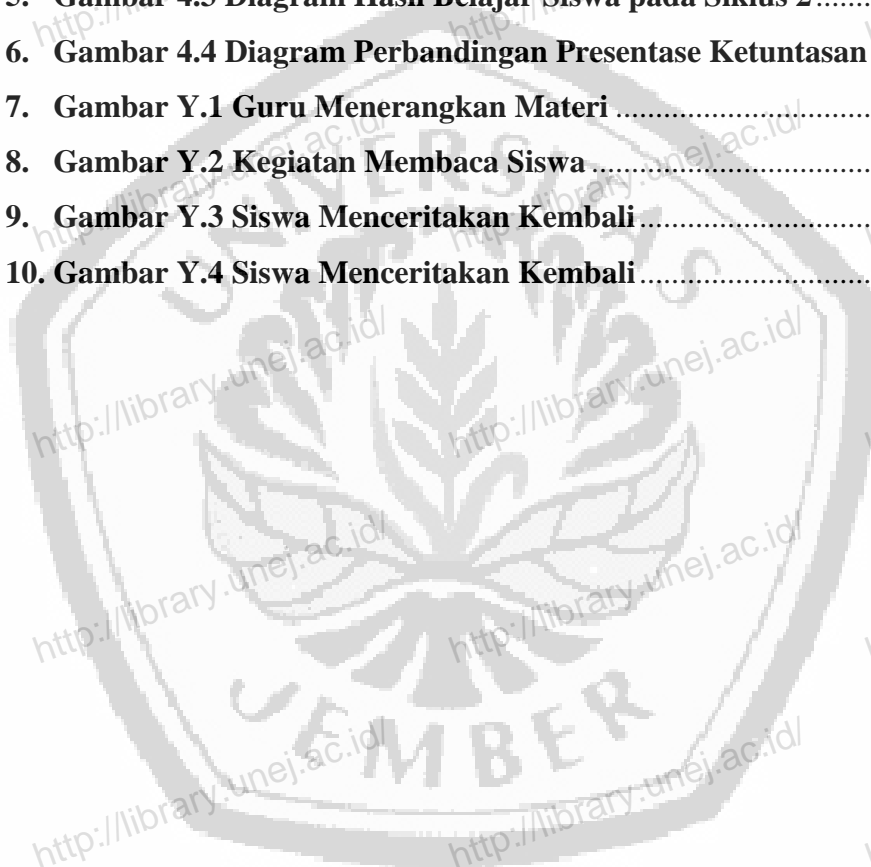
DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kriteria Hasil Belajar Siswa	38
2. Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	40
3. Tabel 4.2 Hasil Belajar Membaca Pemahaman pada Pra Siklus ...	48
4. Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa pada Siklus 1	50
5. Tabel 4.4 Nilai Tes Tulis Siswa pada Siklus 1	50
6. Tabel 4.5 Hasil Belajar Membaca Pemahaman pada Siklus 1	51
7. Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa pada Siklus 2	53
8. Tabel 4.4 Nilai Tes Tulis Siswa pada Siklus 2	53
9. Tabel 4.5 Hasil Belajar Membaca Pemahaman pada Siklus 2	54
10. Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	56



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	29
2. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	33
3. Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus.....	49
4. Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	52
5. Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2	55
6. Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Presentase Ketuntasan	56
7. Gambar Y.1 Guru Menerangkan Materi	135
8. Gambar Y.2 Kegiatan Membaca Siswa	135
9. Gambar Y.3 Siswa Menceritakan Kembali	136
10. Gambar Y.4 Siswa Menceritakan Kembali	136



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran A. Matrik	66
2. Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data	68
3. Lampiran C. Pedoman Wawancara	69
4. Lampiran D. Lembar Observasi Siswa Siklus 1	79
5. Lampiran E. Lembar Observasi Siswa Siklus 2.....	83
6. Lampiran F. Silabus	85
7. Lampiran G. RPP Pra Siklus	88
8. Lampiran H. RPP Siklus 1	92
9. Lampiran I. RPP Siklus 2	105
10. Lampiran J. Daftar Nama Siswa	117
11. Lampiran K. Daftar Nilai Siswa Pra Siklus	118
12. Lampiran L. Daftar Nilai Siswa Siklus 1	119
13. Lampiran M. Daftar Nilai Siswa Siklus 2	120
14. Lampiran N. Daftar Nilai Menceritakan Kembali Siklus 1	121
15. Lampiran O. Daftar Nilai Menceritakan Kembali Siklus 2	122
16. Lampiran P. Daftar Nilai Tes Pemahaman Siklus 1	123
17. Lampiran Q. Daftar Nilai Tes Pemahaman Siklus 2	124
18. Lampiran R. Rincian Nilai Siklus 1	125
19. Lampiran S. Rincian Nilai Siklus 2	126
20. Lampiran T. Lembar Kerja Siswa Siklus 1	127
21. Lampiran U. Lembar Kerja Siswa Siklus 2	130
22. Lampiran V. Surat Izin Penelitian	132
23. Lampiran W. Surat Keterangan Penelitian	133
24. Lampiran X. Daftar Riwayat Hidup	134
25. Lampiran Y. Foto Kegiatan	135