



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
TRANSPORTASI KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER MELALUI  
METODE INKUIRI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan  
Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**NINGSI JAIS**

**NIM 0702 1020 4009**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
TRANSPORTASI KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER MELALUI  
METODE INKUIRI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh:

**NINGSI JAIS**

**NIM 0702 1020 4009**

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2 : Dra. Yayuk Mardiyati, MA.

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku (ayahanda Muh. Jais dan ibunda Diani) dan Adik-adikku Ayu Novitasari dan Rison Fiswanto yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini, keluargaku terutama buat bapaknya Nanda, dan kakak-kakakku: Kuslan, Ardin dan Dani yang selalu memberikan dana selama pendidikanku,serta kakak Adhit yang selalu memberikan motivasi buat saya untuk menyelesaikan pendidikanku;
2. Tante Ibu Hj. khadijah dan omku Bapak Ir. H. Samsudin Rahim, yang telah mengurus dan membimbing saya selama ini.
3. Buat sikecil Adyatma Apta Mandala, yang selalu membuat saya tersenyum jika mendengar tingkahnya.
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
6. Bunda Asrama dan Alm. Bapak Drs. Supriyanto, M.Msi. yang mengurus kami selama di asrama.

## MOTTO

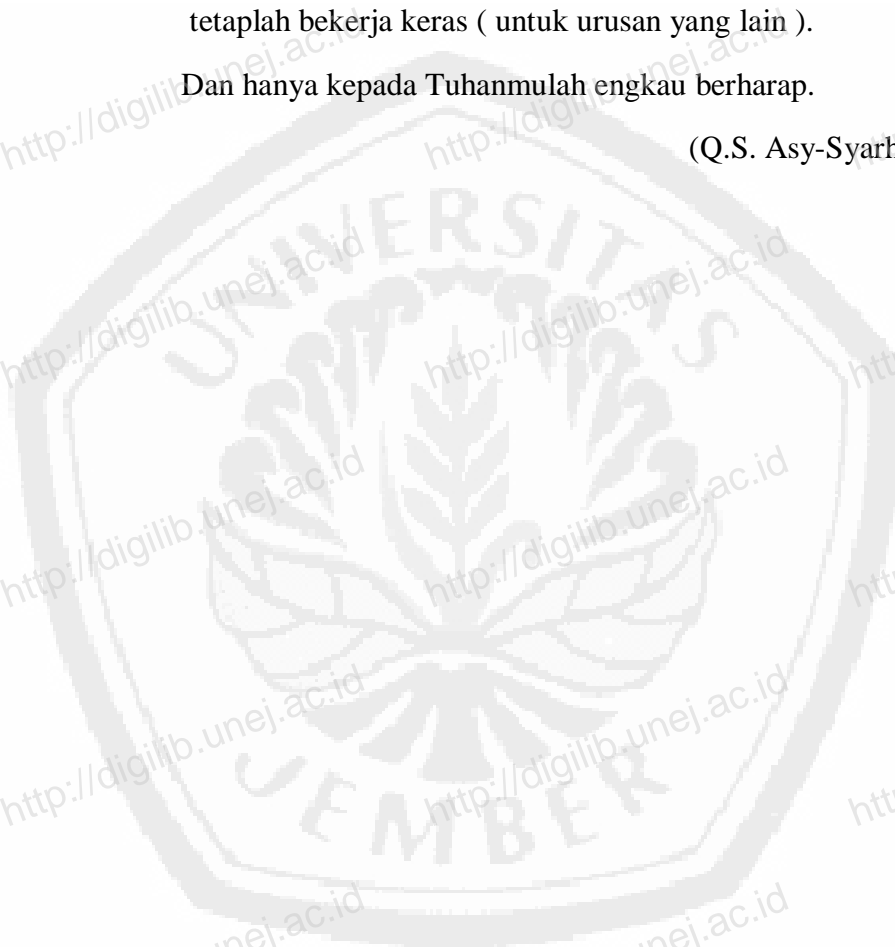
“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan),

tetaplah bekerja keras ( untuk urusan yang lain ).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S. Asy-Syarah : 6-8)



\*) Sumber : Departemen Agama Republik Indonesia. 1987. Al Qur'an dan Terjemahannya. Bandung : PT. Sygma Examedia Arkanleema.

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER MELALUI METODE INKUIRI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

#### SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI PGSD) dan  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Ningsi Jais**  
**NIM : 070210204009**  
**Angkatan Tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Wakatobi (Tomia) Sultra**  
**Tempat,tanggal lahir : Usuku, 09 November 1989**  
**Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD**

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yulianti, M.pd  
NIP. 19610729 198802 2 002

Dra. Yayuk Mardiyati, MA  
NIP. 19580614 198702 2 001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ningsi Jais

Nim : 070210204009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember melalui metode inkuiri dengan menggunakan media tahun pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,.....,..... 2011

Yang menyatakan,

Ningsi Jais

NIM. 070210204009

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul “Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember melalui metode inkuiri dengan menggunakan media tahun pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa  
tanggal : 7 Juni 2011  
tempat : Ruang Ujian 3

**Tim Penguji**

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP. 19561003 198212 2 001

Dra. Yayuk Mardiati, MA  
NIP. 19580614 198702 2 001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd  
NIP. 19610729 198802 2 002 ( )
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005 ( )

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember melalui metode inkuiri dengan menggunakan media gambar semester genap tahun pelajaran 2010/2011;** Ningsi Jais; 070210204009; 2011; 60 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Permasalahan yang ada di kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember tahun pelajaran 2010/2011 yaitu motivasi belajar siswa rendah dan rendahnya hasil belajar. Permasalahan tersebut dikarenakan guru lebih sering memilih metode ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas tanpa menggunakan media pembelajaran yang dapat membantu pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari dan guru jarang melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar sehingga siswa pasif dalam menerima materi yang diajarkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan motivasi belajar siswa melalui metode inkuiri dengan menggunakan media gambar mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi kelas dan bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa melalui metode inkuiri dengan menggunakan media gambar mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi pada siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember tahun pelajaran 2010/2011 melalui metode inkuiri dengan menggunakan media gambar.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Kebonsari 04 Jember, dimulai pada tanggal 21 Mei 2011 sampai tanggal 28 Mei 2011. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di SDN Kebonsari 04 Jember dengan jumlah siswa 49 anak. Metode



pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari empat fase, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember meningkat dari rendah menjadi tinggi. Sebelum diterapkan metode inkuiri dengan menggunakan media gambar, motivasi belajar siswa rendah dengan skor rata-rata 63.8 dan hasil belajar hanya mencapai 62.1 yang menunjukkan kurang dari SKM yang telah ditentukan. Setelah diterapkan metode inkuiri dengan menggunakan media gambar, motivasi belajar siswa meningkat menjadi cukup dengan skor rata-rata 70.8 dan hasil belajar siswa mendapat skor rata-rata 75.6 pada siklus I dan pada siklus II meningkat lagi menjadi tinggi dengan skor rata-rata motivasi belajar siswa adalah 80.3 dan hasil belajar siswa mendapat skor rata-rata 78.2.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya metode inkuiri dengan menggunakan media gambar dapat memperbaiki proses pembelajaran, yaitu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Adapun sarannya adalah bagi siswa agar lebih serius dalam pembelajaran, bagi guru agar memulai pembelajaran dengan sarana dan prasarana yang sudah dikenali siswa, bagi peneliti lain agar mempelajari langkah-langkah penelitian yang terdapat dalam hasil penelitian, agar dapat memperbaikinya dalam pelaksanaan penelitian berikut yang terkait dengan penelitian ini, dan bagi sekolah agar menyiapkan sarana dan sumber belajar yang baik bagi siswa serta selalu mengawasi nilai siswa dalam setiap mata pelajaran untuk menentukan langkah perbaikan yang tepat demi meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Kelas IV SDN Kebonsari 04 Melalui Metode Inkuiri dengan Menggunakan Media Gambar Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu ( S1 ) Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

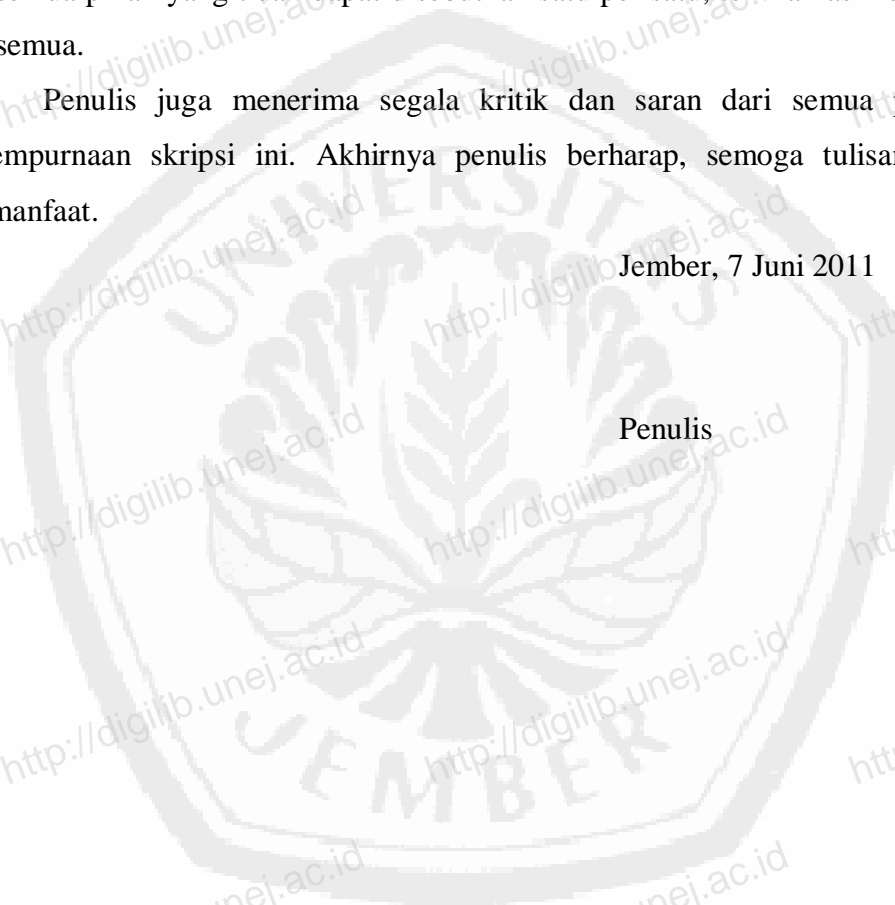
1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc, selaku rektor Universitas Jember.
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember.
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember.
5. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Dra. Yayuk Mardiaty, MA., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru, dan siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember;

8. Ayahanda Muh. Jais dan ibunda Diani serta adik-adikku Ayu Novitasari dan Rison Fiswanto.
9. Bunda Asrama yang selalu mendampingi kami selama di asrama.
7. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan. Terutama teman-teman *closter* 4 makasih atas kebersamaan dan rasa kekeluargaan yang selama ini terbina. dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 7 Juni 2011

Penulis

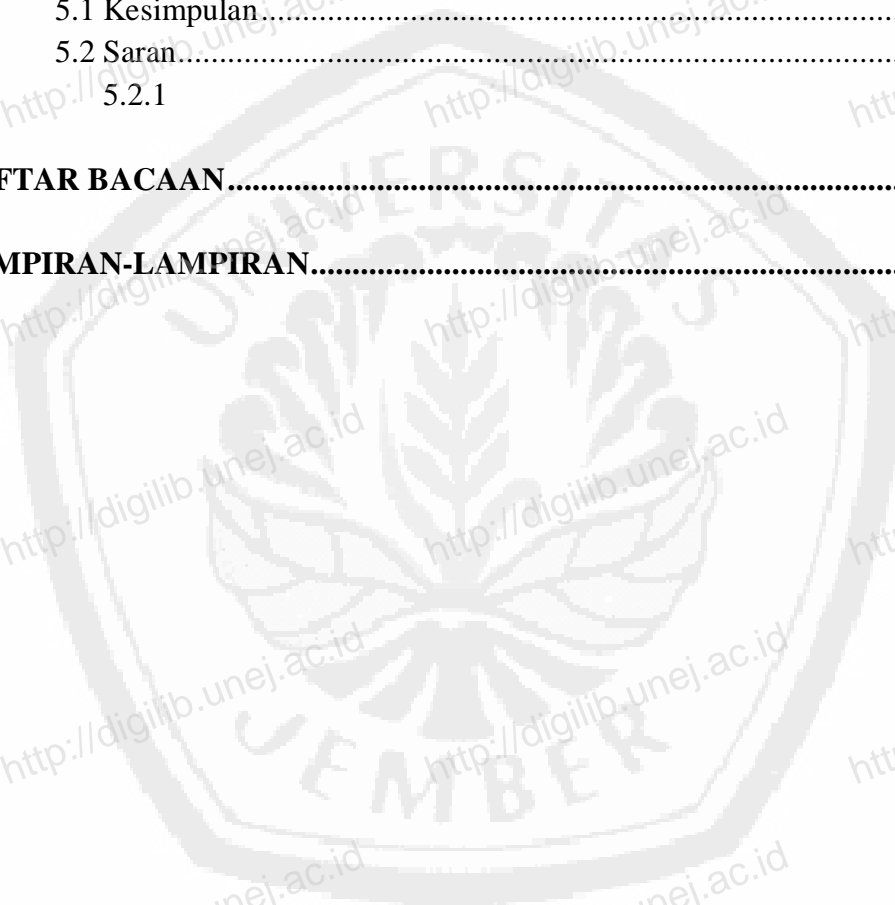


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Hakekat IPS.....	8
2.3 Pembelajaran IPS.....	9
2.4 Metode Mengajar.....	10
2.5 Metode Inkuiri.....	11

2.6 Media Gambar .....	14
2.7 Motivasi Belajar .....	15
2.7.1 Minat dan Perhatian Siswa Terhadap Pelajaran .....	18
2.7.2 Semangat Siswa untuk Melakukan Tugas-Tugas Belajarnya .....	18
2.7.3 Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Belajarnya .....	19
2.7.4 Reaksi yang Ditunjukkan Siswa Terhadap Stimulus yang Diberikan Guru .....	20
2.7.5 Rasa Senang dan Puas Dalam Mengerjakan Tugas yang Diberikan Oleh Guru .....	20
2.8 Hasil Belajar .....	21
2.9 Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Subyek Penelitian.....	24
3.3 Definisi Operasional.....	25
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
3.5 Rancangan Penelitian .....	26
3.6 Prosedur Penelitian .....	27
3.6.1 Tindakan Pendahuluan .....	27
3.6.2 Pelaksanaan Siklus .....	28
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.7.1 Observasi .....	31
3.7.2 Wawancara .....	31
3.7.3 Tes .....	31
3.7.4 Dokumentasi .....	32
3.7 Analisis Data .....	32
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Data Pendukung .....	36
4.1.1 Situasi /Kondisi Bangunan.....	36
4.1.2 Gambaran Umum Tentang Proses Pembelajaran IPS Sebelum Tindakan di Kelas IV SDN Kebonsari 04 .....	37
4.2 Data Utama .....	38
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	38

4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II .....	48
4.3 Pembahasan .....	57
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	59
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
5.2.1 .....	
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

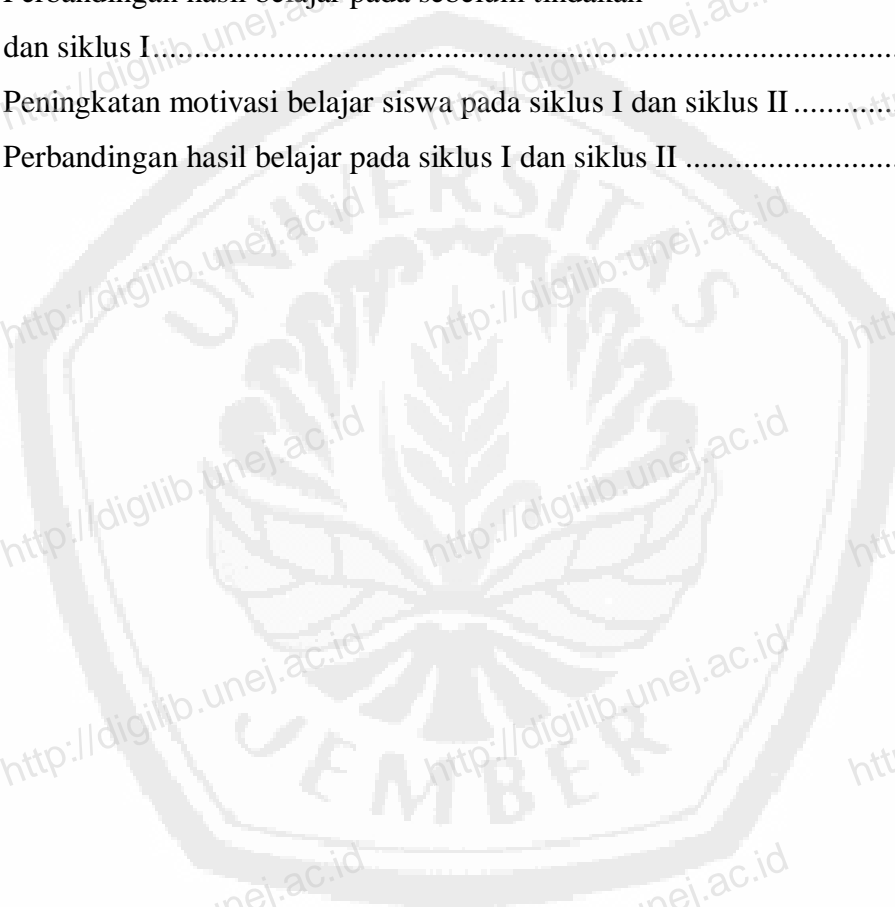


## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Aspek yang diamati pada masing-masing indikator motivasi belajar.....	33
3.2 Kriteria motivasi belajar .....	34
3.3 Kriteria hasil belajar .....	35
4.1 Inventarisasi fasilitas, sarpras SDN Kebonsari 04 Jember .....	37
4.2 Skor rata-rata motivasi belajar siswa sebelum tindakan dan setelah siklus I .....	42
4.3 Kategori motivasi siswa sebelum tindakan dan siklus I.....	43
4.4 Skor rata-rata hasil belajar siswa sebelum tindakan dan setelah siklus I .....	44
4.5 Kategori hasil belajar pada sebelum tindakan dan siklus I .....	45
4.6 Skor rata-rata motivasi belajar siswa sebelum, setelah siklus I dan siklus II .....	52
4.7 Kategori motivasi belajar siswa pada siklus I dan siklus II.....	53
4.8 Skor rata-rata hasil belajar siswa sebelum tindakan, setelah siklus I dan siklus II .....	54
4.9 Kategori hasil belajar pada siklus I dan siklus II.....	54

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	27
4.1 Perbandingan motivasi siswa pada sebelum tindakan dan siklus I.....	44
4.2 Perbandingan hasil belajar pada sebelum tindakan dan siklus I.....	45
4.3 Peningkatan motivasi belajar siswa pada siklus I dan siklus II .....	53
4.4 Perbandingan hasil belajar pada siklus I dan siklus II .....	55





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	64
B. Pedoman Pengambilan Data.....	65
C.1 Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	67
C.2 Rencana pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus II.....	74
D. Lembar materi.....	82
E.1 Media gambar yang digunakan pada pembelajaran siklus I.....	91
E.2 Tes kelompok pada siklus I.....	92
E.3 Media gambar yang digunakan pada pembelajaran siklus II.....	93
E.4 Tes kelompok pada siklus II.....	94
F.1 Daftar nama siswa kelas IV SDN Kebonsari 04.....	95
F.2 Daftar nama kelompok.....	97
G Indikator dari masing-masing aspek yang akan diamati.....	99
H Pedoman lembar observasi motivasi belajar siswa.....	100
I.1 Pedoman lembar observasi guru.....	102
I.2 Lembar observasi guru pada siklus I.....	104
I.3 Lembar observasi guru pada siklus II.....	106
J.1 Lembar observasi motivasi belajar siswa sebelum tindakan.....	108
J.2 Lembar observasi motivasi belajar siswa siklus I.....	110
J.3 Lembar observasi motivasi belajar siswa siklus II.....	112
K.1 Wawancara dengan guru sebelum pelaksanaan penelitian.....	114
K.2 Wawancara dengan guru setelah pelaksanaan penelitian.....	115

K.3	Wawancara dengan siswa.....	116
K.4	Wawancara dengan siswa setelah pelaksanaan penelitian .....	117
L.1	Transkrip wawancara dengan guru .....	118
L.2	Transkrip wawancara terhadap siswa.....	120
M.1	Analisis hasil penilaian sebelum tindakan.....	123
M.2	Analisis hasil penilaian siklus I .....	126
M.3	Analisis hasil penilaian siklus II .....	129
N.1	Soal ulangan harian siklus I.....	132
N.2	Soal ulangan harian siklus II.....	134
N.3	Kunci jawaban ulangan harian siklus I .....	136
N.4	Kunci jawaban ulangan harian siklus II .....	137
O	Media gambar yang digunakan pada pembelajaran.....	138
P.1	Hasil tes kelompok siklus I.....	144
P.2	Hasil tes kelompok siklus II .....	148
Q.1	Hasil ulangan harian siklus I.....	152
Q.2	Hasil ulangan harian siklus II .....	154
R	Foto-foto kegiatan pembelajaran .....	156