



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
POKOK BAHASAN LUAS TRAPESIUM DAN LAYANG-
LAYANG PADA SISWA KELAS V SDN
TEGAL BESAR 04 JEMBER
TAHUN AJARAN
2008/2009**

SKRIPSI

Oleh

**Fitriatus Sufia
NIM 040210101299**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
POKOK BAHASAN LUAS TRAPESIUM DAN LAYANG-
LAYANG PADA SISWA KELAS V SDN
TEGAL BESAR 04 JEMBER
TAHUN AJARAN
2008/2009**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember*

Oleh :

**FITRIATUS SUFIA
NIM. 040210101299**

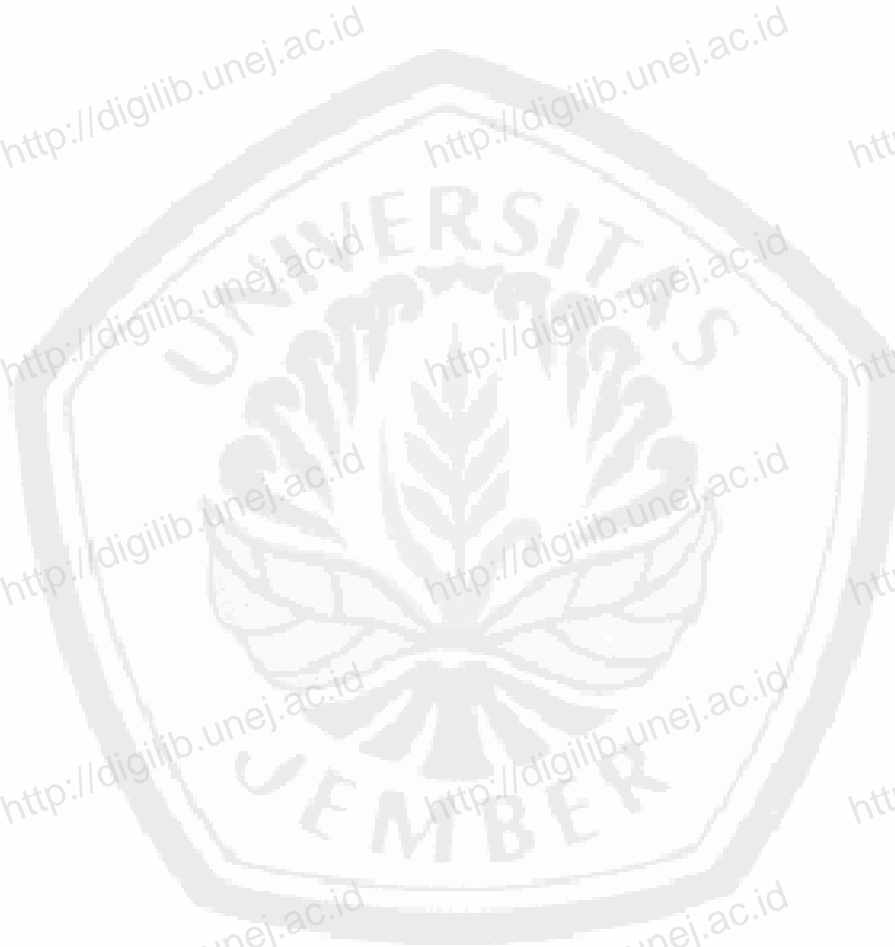
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT pencipta dan penguasa alam semesta beserta isinya, yang selalu dalam hati dan pikiranku, yang kusembah sampai akhir masa dengan penuh keikhlasan, kupersembahkan sebuah karya sederhana untuk yang tersebut berikut:

1. Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa dan mengajarkan agama islam kepada pendahuluku sehingga islam menjadi agama dan keyakinan di dalam hidupku.
2. Kedua orang tuaku Ayahanda tercinta (Moch. Nur Adhuri) dan Ibunda tercinta (Nur Endah) terima kasih atas do'a, perhatian dan pengorbanan baik materiil maupun spirituil yang telah engkau berikan kepada ananda. Bhaktiku padamu akan selalu mengiringi langkah dalam perjalanan hidupku.
3. Nenekku tercinta (Almarhum Hj. Nasoha), pengorbanan, do'a dan senyumanmu telah menjadi motivasi dan semangat hidupku.
4. Adik-adikku tersayang (Ahmad Arifin, Nurul Kamilia dan Adinda Quratul Aini), terima kasih atas doa, senyum dan candanya.
5. Pak Dhe Gufron dan semua keluarga besarku, terima kasih untuk do'a dan dukungannya.
6. Semua Dosen dan Guru yang telah rela dan ikhlas hati mengajariku, membimbingku, dan mengarahkanku menuju jalan kebenaran dan kedewasaanku. Semoga petunjuk Allah SWT selalu menyertaimu.
7. Sahabatku (Fendi, Ira dan Ifan), perhatian dan candamu merupakan semangat bagiku. Semoga Allah SWT memberi rahmat-Nya kepada kita.
8. Teman-teman terbaikku (Neea, Riska, Dyah, Ice', I'if, Janki, Nurdiana, Irma_bola, Mery, winda, Yakut, Rika, Danar) dan seluruh teman-teman'04 Pendidikan Matematika terima kasih atas kebersamaannya, aku bangga berada diantara kalian.

9. Almamater tercinta, terima kasih untuk semua kejadian dan pengalaman yang berharga.



MOTTO

Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah dan hanya kepada Engkau-lah kami memohon pertolongan

(Q.S. Al-fathihah : 5)

Kesuksesan tidak akan sempurna, kecuali jika disertai dengan rasa takut kepada Allah. Kekuasaan tidak akan sempurna, kecuali jika disertai keadilan. Kemuliaan tidak akan sempurna, kecuali jika disertai dengan kesopanan.

(Umar Bin Khattab)

Bukan karena sesuatu itu sulit sehingga kita tidak berani, namun karena kita tidak berani sehingga sesuatu itu sulit

(Seneca)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitriatus Sufia

NIM : 040210101299

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : “Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Luas Trapesium dan Layang-layang Pada Siswa Kelas V SDN Tegal Besar 04 Jember Tahun Ajaran 2008/2009” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 juni 2009

Yang menyatakan,

Fitriatus Sufia

NIM : 040210101299

HALAMAN PENGANTAR

PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
POKOK BAHASAN LUAS TRAPESIUM DAN
LAYANG-LAYANG PADA SISWA KELAS V
SDN TEGAL BESAR 04 JEMBER
TAHUN AJARAN
2008/2009

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember*

Oleh:

Nama Mahasiswa : Fitriatus Sufia
Nomor Induk Mahasiswa : 040210101299
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2004
Asal : Jember
Tempat Tanggal Lahir : Jember, 1 November 1985

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Dinawati T., M.Pd
NIP. 131 807 264

Drs. Didik Sugeng P., M.S
NIP. 132 049 490

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada:

Hari : Senin
Tanggal : 29 Juni 2009
Jam : 08.30
Tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Suharto, M. Kes
NIP. 131 274 730

Drs. Didik Sugeng P., M.S
NIP. 132 049 490

Anggota :

- 1) Dra. Dinawati T, M.Pd (.....)
NIP. 131 807 264
- 2) Drs. Antonius C. P, M App.Sc (.....)
NIP. 132 046 352

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum
NIP. 130 810 936

RINGKASAN

“Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Luas Trapesium dan Layang-layang Pada Siswa Kelas V SDN Tegal Besar 04 Jember Tahun Ajaran 2008/2009”, Fitriatus Sufia, 040210101299, 2009, 63 halaman.

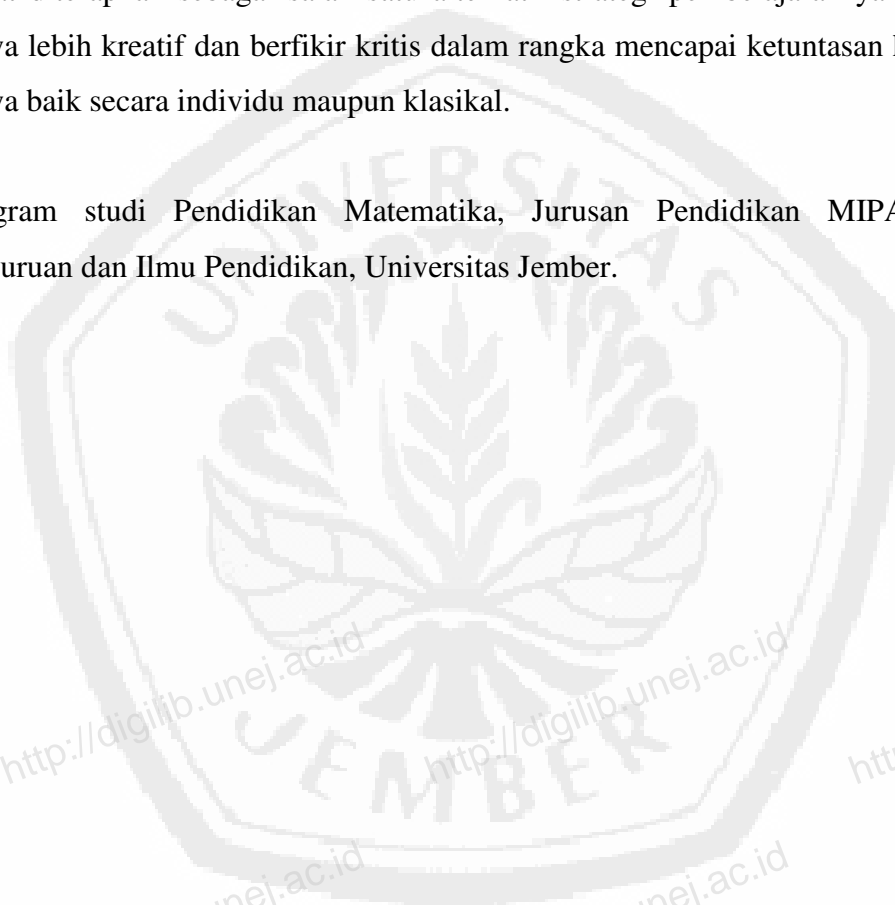
Penerapan pembelajaran matematika realistik merupakan salah satu pendekatan pembelajaran matematika yang berorientasi pada pematematisasian pengalaman sehari-hari dan menerapkan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Karakteristik pembelajaran matematika realistik meliputi menggunakan masalah kontekstual, menggunakan model, diskusi, interaksi dan keterkaitan antar unit belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) penerapan dan temuan-temuan pembelajaran matematika realistik; (2) aktivitas guru dan siswa selama penerapan pembelajaran matematika realistik; (3) ketuntasan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika realistik.

Pengambilan data ini dilakukan di SDN Tegal Besar 04 Jember dengan subjek penelitian siswa kelas V tahun ajaran 2008/2009 yang dimulai tanggal 17 April 2009 sampai dengan 25 Mei 2009. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan tes. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan tes akhir siswa pada siklus I dan siklus II serta hasil wawancara dengan guru bidang studi dan siswa. Siklus II diadakan untuk meningkatkan aktivitas guru dan siswa serta memperbaiki hasil belajar siswa pada pembelajaran siklus I

Persentase aktivitas guru pada siklus I sebesar 87,50% dan pada siklus II sebesar 91,67%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan. Persentase untuk aktivitas siswa secara klasikal yang meliputi matematisasi konseptual, membuat model, diskusi dan interaksi siswa, mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu masing-masing 83,47% dan 86,69%. Analisis tes akhir pada siklus I diperoleh ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 79,82%, siswa yang

tuntas belajar secara individu sebanyak 28 siswa dan yang tidak tuntas secara individu sebanyak 4 siswa. Sedangkan analisis tes akhir pada siklus II diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 83,77%, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 28 siswa dan yang tidak tuntas secara individu sebanyak 3 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika realistik dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang membuat siswa lebih kreatif dan berfikir kritis dalam rangka mencapai ketuntasan hasil belajar siswa baik secara individu maupun klasikal.

Program studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, tauhid, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul. “Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Luas trapesium dan Layang-layang Pada Siswa Kelas V SDN Tegal Besar 04 Jember Tahun Ajaran 2008/2009”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

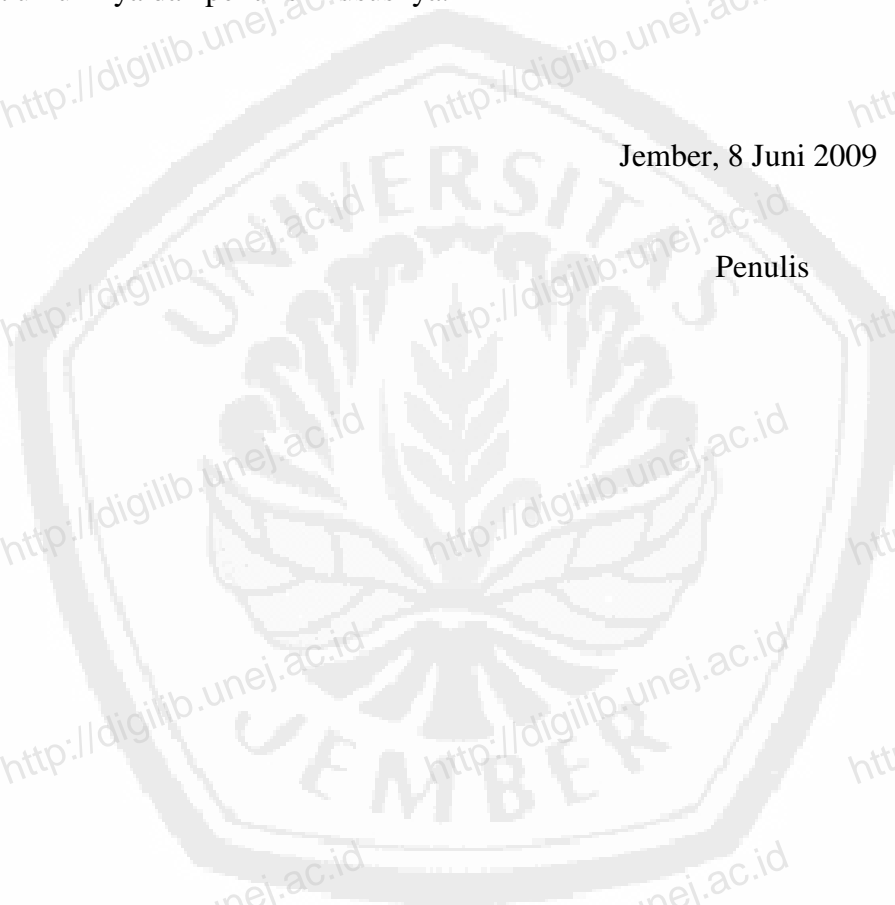
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada yang tersebut berikut:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I sekaligus motivator yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang bermanfaat hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan kritik, saran, maupun masukan dalam penulisan skripsi ini;
6. Dosen Pembahas yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
7. Kepala sekolah, guru matematika dan siswa kelas V SDN Tegal Besar 04 Jember;
8. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua.

Sebagai manusia biasa, saya menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik, saran dan himbauan yang membangun untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Dengan keikhlasan hati, saya meminta maaf apabila ada kesalahan kata atau ungkapan dalam karya ini. Akhirnya saya berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Jember, 8 Juni 2009

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	6
2.2 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Pembelajaran pembelajaran matematika realistik (PMR)	8
2.2.1 Dasar Filosofi dan Pengertian PMR	8
2.2.2 Prinsip dan Karakteristik PMR	9
2.2.3 Pengembangan Model PMR	11
2.2.4 Langkah Umum Pelaksanaan PMR	13
2.3 Materi Luas Trapesium dan Layang-layang	14
2.4 Pembelajaran Materi Dengan PMR	15