



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI
KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA MELALUI
PENERAPAN METODE DISKUSI DAN MEDIA
GAMBAR KELAS V SEMESTER II DI SDN
PALERAN 05 KEC. UMBULSARI
KABUPATEN JEMBER
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 Alih Program) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Titik Anggraeni
NIM 080210204180**

**PROGRAM STUDI S 1 PGSD ALIH PROGRAM
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI
KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA MELALUI
PENERAPAN METODE DISKUSI DAN MEDIA
GAMBAR KELAS V SEMESTER II DI SDN
PALERAN 05 KEC. UMBULSARI
KABUPATEN JEMBER
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Titik Anggraeni

NIM : 080210204180

Angkatan Tahun : 2008

Tempat, Tanggal lahir : Banyuwangi, 24 Januari 1988

Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Drs. Sutjitro, M.Si
NIP. 195806241986011001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

- I. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- II. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
- III. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
- IV. Sahabat-sahabat terbaikku Unyil, Bu Eko, Dorenk, Abah, Ndoweh, Ochie Semok, Tante Winda, Cipoet, Cilik, Mami Dan Etik binti Budiyono terima kasih atas motivasi dan semangatnya
- V. Saudaraku Narko, Yeni. Terima kasih atas motivasi yang telah diberikan.
- VI. Orang terkasih, Dahniar Tri Hardika, Terima kasih atas waktu dan dukungannya baik fisik maupun mental sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

MOTTO

”Selama kita memiliki kemampuan untuk terus belajar dan mempunyai keyakinan kuat bahwa kita mampu, maka kita akan menentukan kesuksesan pada diri kita sendiri”

(Kahlil Gibran)

” Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini ”

(Robert F. Kennedy)



**) [http:// www.harunyahya.com/indo/kataka.htm](http://www.harunyahya.com/indo/kataka.htm)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Titik Anggraeni

NIM : 080210204180

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Melalui Penerapan Metode Diskusi Dan Media Gambar Kelas V Semester II Di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Februari 2011

Yang menyatakan,

Titik Anggraeni
NIM.080210204180

SKRIPSI

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI
KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA MELALUI
PENERAPAN METODE DISKUSI DAN MEDIA
GAMBAR KELAS V SEMESTER II DI SDN
PALERAN 05 KEC. UMBULSARI
KABUPATEN JEMBER
2010/2011**

Oleh:

**Titik Anggraeni
NIM.080210204180**

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Sutjitro, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Melalui Penerapan Metode Diskusi Dan Media Gambar Kelas V Semester II Di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Februari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A

NIP. 196201211987021003

Drs. Sutjitro, M.Si

NIP. 195806241986011001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

NIP. 196107291988022001

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S

NIP. 194711131979031001

Mengesahkan

Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Melalui Penerapan Metode Diskusi Dan Media Gambar Kelas V Semester II Di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011, Titik Anggraeni, 080210204180, 2011, 156 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan sangat menentukan kualitas kehidupan bangsa. Peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan kehidupan yang cerdas, damai terbuka dan demokratis. Kualitas pembelajaran harus ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas hasil pendidikan, sehingga harus ditemukan strategi atau metode yang efektif di kelas, yang lebih memberdayakan potensi siswa. Salah satu metode yang efektif di kelas yang lebih memberdayakan potensi siswa adalah metode diskusi dan media gambar.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia melalui penerapan metode diskusi dan media gambar kelas V semester II SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia melalui penerapan metode diskusi dan media gambar kelas V semester II SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011.

Pengambilan data dilaksanakan di SD Negeri Paleran 05 mulai tanggal 24 Januari sampai 05 Februari 2011. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema dari hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*),

tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi dan media gambar pada siklus I dengan kriteria cukup aktif dan siklus II dengan kriteria aktif. Hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 47,2% dan pada siklus II sebesar 77,7%, (2) Pembelajaran IPS menggunakan metode diskusi dan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang diperoleh dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I secara klasikal sebesar 58,3% dan siklus II secara klasikal sebesar 75% atau dapat dikatakan tuntas.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Melalui Penerapan Metode Diskusi Dan Media Gambar Kelas V Semester II Di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011" dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

- A. Dekan FKIP Universitas Jember;
- B. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
- C. Dosen Pembimbing I;
- D. Dosen Pembimbing II;
- E. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Paleran 05 Umbulsari;
- F. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;

Peneliti sudah berusaha menyusun skripsi dengan sempurna, tetapi masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, 16 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Aktivitas Belajar.....	11
2.2 Hasil Belajar.....	13
2.3 Metode Diskusi.....	18
2.4 Media Gambar.....	21
2.5 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	22
2.5.1 Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar.....	24
2.5.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran IPS	25
2.6 Metode Pembelajaran	26

2.7 Hipotesis Tindakan	27
BAB 3. METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Subjek Penelitian	28
3.3 Definisi Operasional Variabel	29
3.4 Rancangan Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Metode Pengumpulan Data	35
3.6.1 Observasi	36
3.6.2 Dokumentasi	37
3.6.3 Wawancara	37
3.6.4 Tes	38
3.7 Analisis Data	39
3.8 Indikator Ketercapaian	41
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	42
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I	43
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	52
4.2 Perbandingan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	59
4.2.1 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II	59
4.2.2 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II	60
4.3 Analisis Hasil Wawancara	62
4.4 Temuan Penelitian	62
4.5 Pembahasan	64
BAB 5. PENUTUP	68

5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Nilai UTS Semester I Kelas V.....	4
3.1 Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	40
3.2 Kriteria Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	41
4.1 Jadwal Pembelajaran Siklus I	44
4.2 Persentase Aktivitas Siswa Pada saat Sebelum Tindakan dan Tindakan Siklus I	48
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	48
4.4 Jadwal Pembelajaran Siklus II.....	52
4.5 Persentase Aktivitas Siswa Pada Saat Siklus I dan Siklus II	55
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	56
4.7 Persentase Aktivitas Siswa Sebelum Penerapan dan Siklus II dan Siklus II	59
4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	32
4.1 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sesudah Tindakan Siklus I.....	49
4.2 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sesudah Tindakan Siklus II	57
4.3 Grafik Skor Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II	59
4.4 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
a. Matriks Penelitian.....	73
b. Pedoman Pengumpulan Data.....	75
c. Pedoman Observasi.....	77
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	77
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	79
d. Pedoman Wawancara Guru.....	81
D.1 Wawancara Dengan Guru Sebelum Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	81
D.2 Wawancara Dengan Guru Sesudah Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	82
e. Pedoman Wawancara Siswa	83
E.1 Wawancara Dengan Siswa Sebelum Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	83
E..2 Wawancara Dengan Siswa Sesudah Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	84
f. Daftar Nilai Sebelum Tindakan.....	85
g. Daftar Nama Kelompok.....	86
h. Silabus.....	87
i. RPP Siklus I dan Siklus II.....	89
j. Kunci Jawaban.....	120
J.1.a Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus I Pertemuan I.....	120
J.1.b Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus I Pertemuan II....	123
J.2.a Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus II Pertemuan I....	125
J.2.b Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus II Pertemuan II...	127
k. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	130
K.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum	

Penerapan.....	130
K.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	132
K.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	134
l. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	136
L.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	136
L.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	137
m. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	138
M.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	138
M.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	140
M.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	142
n. Hasil Wawancara.....	144
N.1 Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	144
N.2 Hasil Wawancara Dengan Guru Sesudah Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	146
N.3 Hasil Wawancara Dengan Siswa Sebelum Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	147
N.4 Hasil Wawancara Dengan Siswa Sesudah Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	148
o. Lembar Pengajuan Judul Skripsi.....	150
p. Kartu Seminar.....	151
q. Kartu Bimbingan Skripsi.....	152
r. Surat Ijin Penelitian.....	153
s. Foto Kegiatan.....	154