



**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN PROSES BELAJAR
MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X
DI SMK NEGERI 1 TANGGUL JEMBER TAHUN 2008/2009**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XAK 1,2,3 Di SMK Negeri 1 Tanggul Jember)

SKRIPSI

Oleh :

ANDRY EKO WAHYUDI

040 210 301 1114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN PROSES BELAJAR MENGAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI SMK
NEGERI 1 TANGGUL TAHUN AJARAN 2008/2009**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XAK 1,2,3 Di SMK Negeri 1 Tanggul Jember)

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**ANDRY EKO WAHYUDI
040 210 301 1114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadirat Allah Swt, kupersembahkan karya sederhana ini untuk yang terkasih.

- 1. Bapak Suharyono Am.Pd dan Ibu Munira tercinta yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan doa demi keberhasilan ananda.*
- 2. Buat adikku tersayang Ainuri Adfal dan Farha Kamilatun Noha Fadila, Kakak Sepupuku Denny Kurniawan SH terimakasih atas dukungan dan doanya.*
- 3. Keluarga Besar Buimin (Pak lek Buimin dan Bu lek As yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya selama ananda di Jember.*
- 4. Keluarga besar om Drs. Supardi dan Tante Rusmiati terimakasih atas dukungan dan doanya.*
- 5. Keluarga Besar Sahwan (Pak lek Sahwan dan Bu lek Hos yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya selama ananda di Jember.*
- 6. Keluarga Besar Suharis (Pak lek Suharis dan Bu lek Iik yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya selama ananda di Jember.*
- 7. Sahabat terbaikku Yudik S.Pd (Celleng), Ubay Loncong, Angki S.Pd (Gb), Heri gebel, Mita uleh, Tita gembul, Fiqi ameng, Nanang seppet, Indra pendekar, lely bs, Iis teletubies, Upex bungkel dan Nopy ngok yang telah memberi keceriaan dan semangat hidup untuk terus maju dan tidak putus asa, serta teman-teman PE angkatan '04 terima kasih atas kebersamaan dan keceriaannya.*
- 8. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember*

MOTTO

*“Maka Tanyakanlah Kepada Orang – Orang Yang Berilmu, Jika
Kamu Tiada Mengetahui ”*

(QS. Al – Anbiyaa’: 7)

*“Ingatlah, Kamu Tidak Akan Meraih Ilmu Kecuali Dengan
Enam Perkara Yaitu Kecerdasan, Minat Yang Besar, Kesabaran,
Bekal Yang Cukup, Petunjuk Guru Dan Waktu Yang Lama “*

(Al – Fulkho’ h)

SURAT PERNYATAAN

Nama : Andry Eko Wahyudi
NIM : 040210301114
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pend. Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:
Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 1 Tanggul Jember (Studi Kasus Pada siswa Kelas XAK1,2,3 di SMK Negeri 1 Tanggul Jember Tahun Ajaran 2008/2009) **adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2010

Yang menyatakan

Andry Eko Wahyudi
NIM. 040210301114

PERSETUJUAN

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN PROSES BELAJAR MENGAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI SMK
NEGERI 1 TANGGUL TAHUN 2008/2009**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XAK 1,2,3 Di SMK Negeri 1 Tanggul Jember Tahun Ajaran
2008/2009)*

SKRIPSI

Oleh :

Nama : Andry Eko Wahyudi
NIM : 040210301114
Tempat/Tanggal lahir : Sumenep 20 Januari 1986
Jurusan/program : Pend.IPS/Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 195403021986011001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 195306051984031003

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu

Tanggal : 03 Februari 2010

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 195705281984032002
Anggota:

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 1953060519884031003

1. Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 196002171986031003

1.(.....)

2. Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 195403021986011001

2.(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Pengaruh Fasilitas Belajar Di Sekolah dan Proses Belajar Mengajar terhadap Prestasi Belajar Siswa (studi pada siswa kelas XAK SMK Negeri 1 Tanggul tahun ajaran 2008/2009). Andry Eko Wahyudi, 040210301114, 2009, 68 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Variabel Fasilitas Belajar di Sekolah dan Proses Belajar Mengajar Secara Simultan dan Secara Parsial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Anak di SMK Negeri 1 Tanggul. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, dengan penentuan daerah penelitian secara purposive area sedangkan metode penentuan sampelnya dengan *proporsional random sampling* sejumlah 55 siswa atau responden. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis regresi linear berganda, varian garis regresi, uji F dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Fasilitas Belajar di Sekolah dan Proses Belajar Mengajar mempunyai pengaruh secara simultan terhadap Prestasi Belajar Siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan $F_{hitung} (221,166) > F_{tabel} (3,175)$ dengan tingkat $\alpha = 0,05 > Sig F = 0,000$ yang berarti bahwa variabel Fasilitas Belajar di Sekolah dan Proses Belajar Mengajar secara simultan mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa sebesar 80,1%. Hasil uji t dari masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat adalah Fasilitas Belajar di Sekolah (X_1) = $t_{hitung} = 7,298 > t_{tabel} = 2,007$ dengan $\alpha = 0,05 > Sig. = 0,000$, Proses Belajar Mengajar (X_2) = $t_{hitung} = 5,887 > t_{tabel} = 2,007$ dengan $\alpha = 0,05 > Sig. = 0,000$, Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (Fasilitas Belajar di Sekolah dan Proses Belajar Mengajar) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat (Prestasi Belajar Siswa). Variabel Fasilitas Belajar di Sekolah (X_1) mempunyai pengaruh dominan terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Tanggul tahun ajaran 2008/2009.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar di Sekolah, Proses Belajar Mengajar dan Prestasi Belajar Siswa.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “ *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 1 Tanggul Jember Tahun 2008/2009*” (*Studi Kasus Pada Siswa Kelas XAK 1,2,3 Di SMK Negeri 1 Tanggul Jember Tahun Ajaran 2008/2009*). Karya tulis ilmiah ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

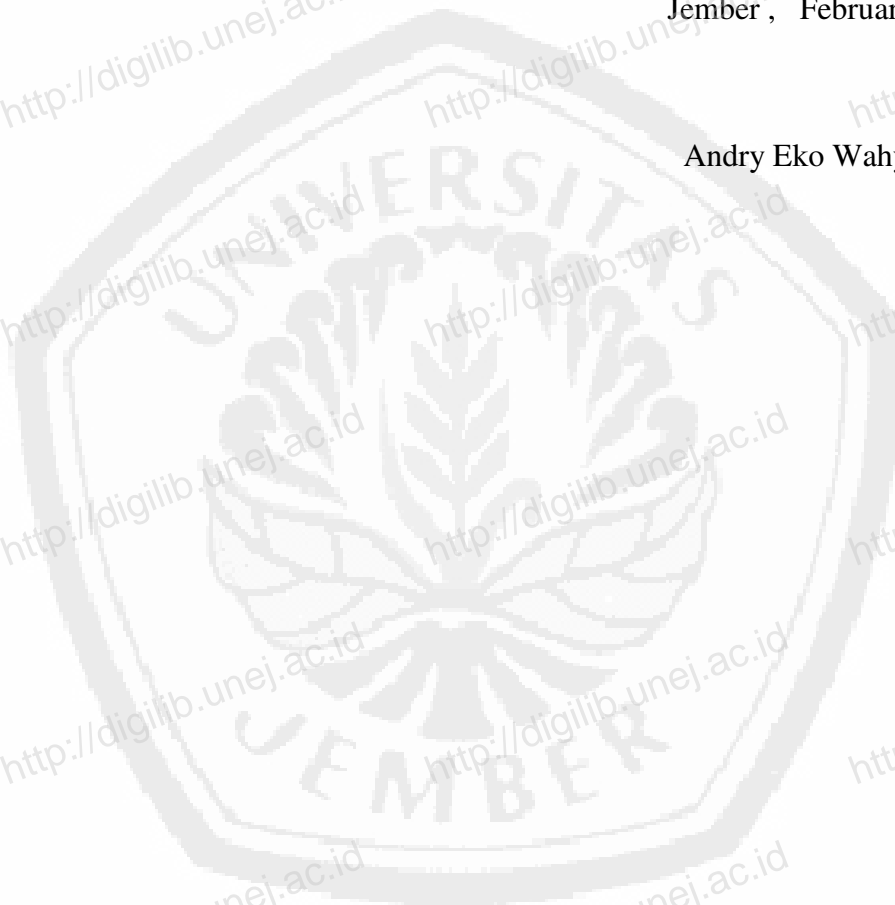
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang turut membantu selesainya karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Joko Widodo, M.M selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
6. Serta bagi semua dosen-dosen FKIP Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini.
7. Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMK Negeri 1 Tanggul, Semua Pegawai Sekolah SMK Negeri 1 Tanggul dan siswa-siswi kelas XAK 1,2,3 yang turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti juga menerima dan mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , Februari 2010

Andry Eko Wahyudi



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	viii
DENAH LOKASI PENELITIAN.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Dasar Teori Fasilitas Belajar Di Sekolah	6
2.2.1 Ruang Kelas	7
2.2.2 Ruang Perpustakaan	8
2.2.3 Ruang Laboratorium	8

2.2.4	Perlengkapan Pengajaran	9
2.3	Dasar Pandangan Teori Tentang Proses Belajar Mengajar.....	9
2.3.1	Guru	10
2.3.2	Siswa	12
2.3.3	Bahan Ajar (Materi Pelajaran dan Metode pembelajaran)	14
2.4	Landasan Teori Tentang Hasil Prestasi Belajar	14
2.5	Landasan Teori Tentang Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	15
2.6	Kerangka Konsep Berpikir	15
2.7	Hipotesis Penelitian	16
BAB 3.	METODE PENELITIAN	18
3.1	Rancangan Penelitian	18
3.2	Metode Penentuan Lokasi Penelitian	18
3.3	Definisi Operasional Variabel	19
3.4	Penentuan Responden Penelitian	21
3.5	Jenis Dan Sumber Data	23
3.6	Metode Pengumpulan Data	23
3.6.1	Metode Angket	23
3.6.2	Metode Observasi	24
3.6.3	Metode Dokumentasi	24
3.7	Teknik Pengolahan Data	24
3.7.1	Editing	24
3.7.2	Coding	24
3.7.3	Tabulasi	24
3.7.4	Skoring	25

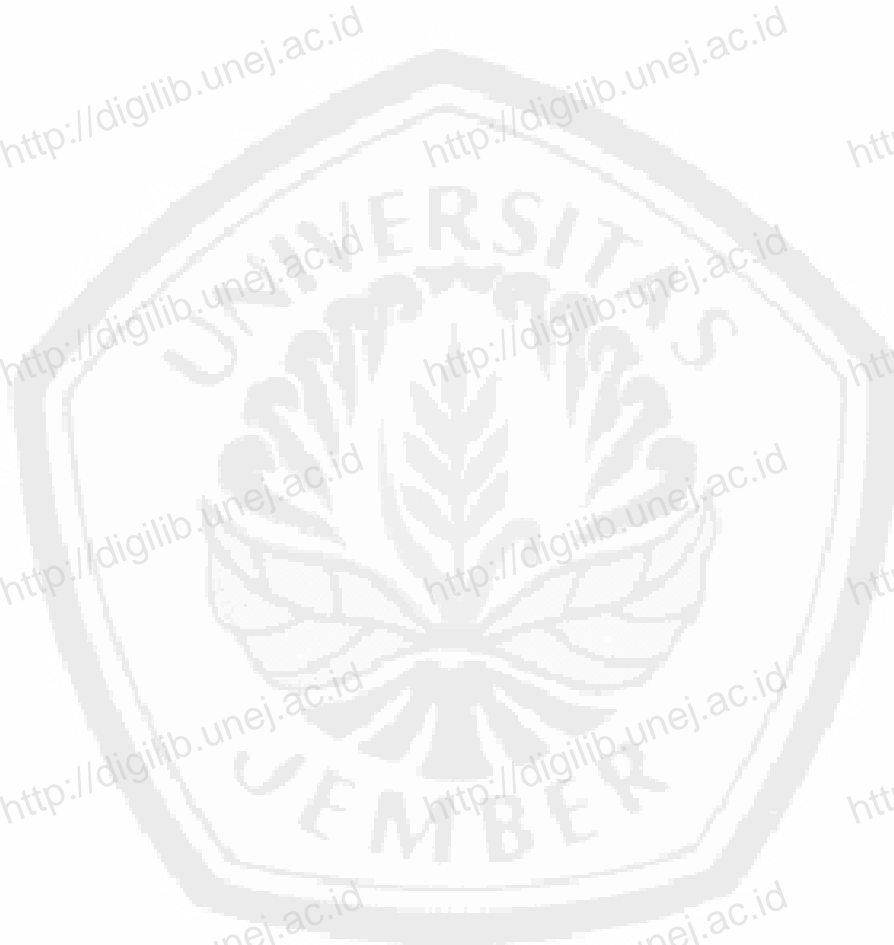
3.8 Uji Validitas Dan Instrumen Penelitian.....	25
3.8.1 Uji Validitas	25
3.8.2 Uji Reliabilitas	26
3.9 Metode Analisis Data	27
3.9.1 Analisis Deskriptif.....	27
3.9.2 Analisis Inferensial	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.2 Karakteristik Responden	39
4.3 Uji Validitas Dan Uji Realiabilitas	40
4.3.1 Uji Validitas	40
4.3.2 Uji Realiabilitas	41
4.4 Analisis Data	42
4.4.1 Analisis Deskriptif	42
4.4.2 Analisis Infrensial	57
4.5 Hasil dan Pembahasan	63
4.5.1 Interpretasi Variabel Pemenuhan Fasilitas Belajar di sekolah terhadap Prestasi Belajar	63
4.5.2 Interpretasi Variabel Proses Belajar mengajar terhadap Prestasi Belajar.....	65
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	66
4.6.1 Kekuatan Penelitian	68
4.6.2 Kelemahan Penelitian	68
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1	Rekapitulasi Penentuan Sampel Penelitian	22
4.1	Ruang Kelas yang dimiliki SMK Negeri 1 Tanggul.....	33
4.2	Ruang Laboratorium SMK Negeri 1 Tanggul	34
4.3	Tata Tertib Perpustakaan SMK Negeri 1 Tanggul	35
4.4	Kualifikasi Pendidikan dan Status Tenaga Normatif, Adaptif, dan Produktif SMK Negeri 1 Tanggul	37
4.5	Tenaga Administratif, Tenaga Teknis Keuangan dan Tenaga Teknis Sarana dan Prasarana Menurut Status Kepegawaian	38
4.6	Keadaan Siswa Pada Tahun Ajaran 2008/2009	38
4.7	Jenis Kelamin Responden	39
4.8	Hasil Uji Validitas Data	40
4.9	Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Realibilitas Instrumen	41
4.10	Hasil Uji Reliabilitas	41
4.11	Deskripsi Tentang Ruang Kelas	43
4.14	Deskripsi Tentang Perpustakaan	45
4.19	Deskripsi Tentang Laboratorium	48
4.23	Deskripsi Tentang Perlengkapan Pengajaran	51
4.24	Deskripsi Tentang Guru	52
4.26	Deskripsi Tentang Siswa	54
4.29	Deskripsi Tentang Bahan Ajar	56
4.31	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	58
4.32	Rekapitulasi Hasil SPSS Analisis Varian Garis Regresi	59
4.33	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	59
4.34	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji F	60
4.35	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t	61
4.36	Frekuensi Item Variabel	64

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konsep Berpikir Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah dan Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa 17



DAFTAR LAMPIRAN

1. **Matrik Penelitian**
2. **Data Responden Penelitian**
3. **Tabulasi Data Hasil Angket**
4. **Uji Validitas**
5. **Uji Reliabilitas**
6. **Hasil Analisis Statistik Dengan Program SPSS 12.0 For Windows**
7. **Tabel Nilai-nilai Kritis F**
8. **Tabel Nilai-nilai Kritis t**
9. **Lembar Konsultasi**
10. **Foto Hasil Dokumentasi**



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Andry Eko Wahyudi
2. Tempat / Tgl Lahir : Sumenep, 20 Januari 1986
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Suharyono Am.Pd
5. Nama Ibu : Munira
6. Alamat : Jl. Raya Gapura No. 86 Bangkal Sumenep

B. Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Lulus
1.	SDN BANGKAL II	1998
2.	SLTP NEGERI I SUMENEP	2001
3.	SMA NEGERI GAPURA	2004