



**KEMAMPUAN MENGANALISIS KALIMAT PADA TAJUK RENCANA
BERDASARKAN FRASA DAN KLAUSA SISWA KELAS XI IPS 2
MADRASAH ALIYAH BABUSSALAM MOJOAGUNG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

oleh

**Yuaida Dwi Fatmawati
NIM 080210402017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**KEMAMPUAN MENGANALISIS KALIMAT PADA TAJUK RENCANA
BERDASARKAN FRASA DAN KLAUSA SISWA KELAS XI IPS 2
MADRASAH ALIYAH BABUSSALAM MOJOAGUNG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

oleh

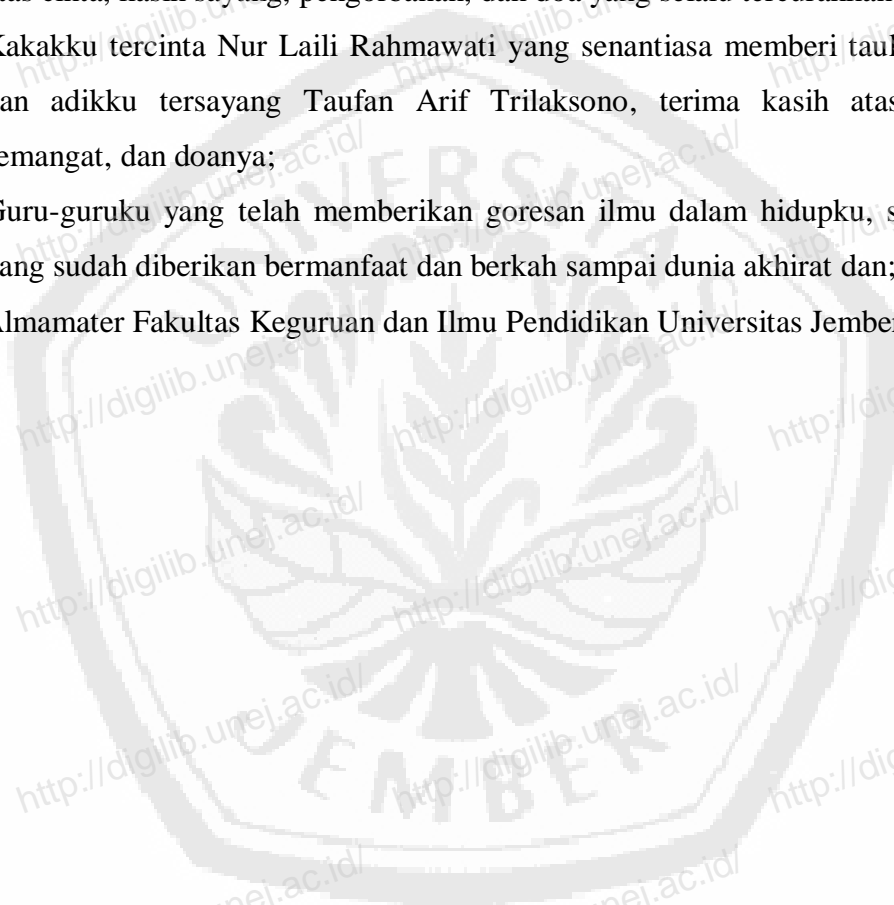
**Yuaida Dwi Fatmawati
NIM 080210402017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1) Bapak Abd. Ghofar dan Ibu Malikhah tercinta, terima kasih yang teramat dalam atas cinta, kasih sayang, pengorbanan, dan doa yang selalu tercurahkan kepadaku;
- 2) Kakakku tercinta Nur Laili Rahmawati yang senantiasa memberi tauladan bagiku dan adikku tersayang Taufan Arif Trilaksono, terima kasih atas dukungan, semangat, dan doanya;
- 3) Guru-guruku yang telah memberikan goresan ilmu dalam hidupku, semoga ilmu yang sudah diberikan bermanfaat dan berkah sampai dunia akhirat dan;
- 4) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(Terjemahan Surat Al-Mujadalah Ayat 11)*)

Benih prestasi adalah kemauan, bukan harapan atau impian. **)



*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1989. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV Jaya Sakti Surabaya.

**) Hill, Napolion dalam Cahyo, Nur. 2009. *100% Kutipan Kata Motivasi Superdahsyat*. Yogyakarta: Pustaka Diantara.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuaida Dwi Fatmawati

NIM : 080210402017

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “***Kemampuan Menganalisis Kalimat pada Tajuk Rencana Berdasarkan Frasa dan Klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012***” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya rekaman dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2012

Yang menyatakan,

Yuaida Dwi Fatmawati
NIM 080210402017

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENGANALISIS KALIMAT PADA TAJUK RENCANA
BERDASARKAN FRASA DAN KLAUSA SISWA KELAS XI IPS 2
MADRASAH ALIYAH BABUSSALAM MOJOAGUNG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

oleh

**Yuaida Dwi Fatmawati
NIM 080210482017**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Anita Widjajanti, S.S., M. Hum.

HALAMAN PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi ini berjudul ” Kemampuan Menganalisis Kalimat pada Tajuk Rencana Berdasarkan Frasa dan Klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Juni 2012
Tempat : Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Arief Rijadi M.Si, M.Pd.
NIP. 19670116 199403 1 002

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.
NIP 19710402 200501 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd.
NIP 19600312 198601 2 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP .19601217 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 19540712 198303 1 005

PRAKATA

Penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi berjudul “Kemampuan Menganalisis Kalimat pada Tajuk Rencana Berdasarkan Frasa dan Klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012” ini dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Drs. Moh. Hasan, Msc., PhD., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Sukatman, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 4) Drs. Arief Rijadi, M.Si., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan selaku Ketua Penguji;
- 5) Rusdhianti Wuryaningrum, S. Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan rela memberikan pengarahan dan nasihat selama masa studi berlangsung;
- 6) Dra Suhartingsih M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
- 7) Anita Widjajanti, S.S., M. Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk-petunjuk yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini;
- 8) Dr. Arju Mutiah, M. Pd., selaku Dosen Pembahas yang telah banyak memberikan kritikan dan masukan selama proses ujian berlangsung;
- 9) segenap dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jember, yang banyak berperan dalam masa studi penulis;

- 10) Staf pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 11) Staf pegawai perpustakaan pusat Universitas Jember;
- 12) Ni'matus Sukria, S.Pd., yang memberikan dukungan, motivasi dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung;
- 13) H. Muhadjirin, M.Pd. I, selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung;
- 14) Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung atas waktu yang telah diluangkan;
- 15) Muhammad Sirojudin, S. Pd, terimakasih banyak atas cinta, doa, dukungan, dan motivasinya, sehingga penulis bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi;
- 16) sahabat-sahabat baikku (Arini, Icha, Awe, Badrus, Kipti, Vita, Sinyo Heri, Didin, Phi dan Budi) yang selalu baik menemaniku saat suka maupun duka dan memberiku motivasi serta kenangan terindah;
- 17) teman-temanku angkatan 2008 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat, serta memberikan nuansa dan warna-warni hidup yang berarti kepada penulis selama beraktivitas di kampus;
- 18) Keluarga kecilku "BBG" (Rizka, Kiki, Eka, D' Nia, D' Dahlia, D' Ita, D' Inun, D' Hindun, D' Fitri, Rezi) yang telah memberikan motivasi selama di Jember.

Semoga amal baik mereka mendapat imbalan yang lebih besar dari Allah SWT. Telah disadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini akan banyak memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jember, Juni 2012

Penulis

RINGKASAN

Kemampuan Menganalisis Kalimat pada Tajuk Rencana Berdasarkan Frasa dan Klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012: Yuaida Dwi Fatmawati, 080210402017; 2012: 170 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan penunjang bagi keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar bidang studi lainnya. Kemampuan siswa dalam berbahasa Indonesia dapat ditingkatkan melalui pelajaran Bahasa Indonesia, baik secara lisan maupun secara tulisan. Kemampuan lisan dan tulis tersebut tercermin dalam empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Di antara empat keterampilan tersebut, keterampilan membaca merupakan salah satu keterampilan yang bersifat reseptif aktif. Salah satu komponen bahasa yang dipelajari di dalam kegiatan membaca yaitu analisis struktur kalimat. Pemahaman struktur kalimat sangat diperlukan untuk melandasi kemampuan berbahasa.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan siswa kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam tahun ajaran 2011/2012 dalam menganalisis kalimat pada tajuk rencana berdasarkan frasa dan klausa. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) kemampuan siswa kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam dalam menganalisis kalimat pada tajuk rencana berdasarkan kategori frasa; (2) kemampuan siswa siswa kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam dalam menganalisis pada kalimat tajuk rencana berdasarkan unsur fungsional klausa; dan (3) faktor yang melatarbelakangi kemampuan siswa kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam dalam menganalisis kalimat pada tajuk rencana berdasarkan kategori frasa dan unsur fungsional klausa.

Dalam penelitian ini digunakan subjek penelitian siswa kelas XI IPS 2 yang berjumlah 37 siswa. Pengambilan subjek penelitian menggunakan teknik *cluster sampling*. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 28 maret 2012. Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Babussalam Desa Kalibening Kecamatan

Mojoagung Kabupaten Jombang. Pada penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes, angket, dan wawancara. Analisis data menggunakan metode deskriptif yang digunakan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam dalam menganalisis kalimat pada tajuk rencana berdasarkan frasa dan klausa serta mendeskripsikan faktor yang menyebabkan kemampuan siswa dalam menganalisis kalimat pada tajuk rencana berdasarkan kategori frasa.

Berdasarkan hasil penelitian, dalam menganalisis kalimat pada tajuk rencana baik berdasarkan kategori frasa maupun unsur fungsional klausa tergolong pada kategori kurang mampu. Hasil evaluasi belajar menunjukkan bahwa mayoritas siswa mendapat nilai dalam rentangan skor antara 40-55. Kemampuan siswa dalam menganalisis kalimat pada tajuk rencana berdasarkan kategori frasa dan unsur fungsional klausa disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berkaitan dengan motivasi siswa dalam mengolah, menyimpan dan mempelajari kembali bahan ajar serta kebiasaan belajar yang kurang baik. Faktor eksternal berkaitan dengan sarana pembelajaran berupa buku bacaan/buku paket bahasa Indonesia dan prasarana pembelajaran berupa perpustakaan sekolah yang tidak meminjamkan buku paket bahasa Indonesia.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung kurang mampu dalam menganalisis kalimat pada tajuk rencana baik berdasarkan kategori frasa maupun unsur fungsional klausa. Ketidakmampuan siswa tersebut disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal.

Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah; (1) bagi mahasiswa FKIP, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia semoga hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya bidang sintaksis; (2) guru hendaknya mampu menjadi motivator sekaligus menjadi fasilitator bagi siswa-siswanya; dan (3) Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini perlu ditindaklanjuti dengan cara melakukan perbaikan melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Frasa	7
2.2 Klausa.....	14
2.3 Kalimat	17
2.4 Wacana	23
2.5 Tajuk Rencana	24
2.6 Teori Masalah Belajar.....	25
2.7 Kemampuan Menganalisis Frasa dan Klausa.....	30

2.8 Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	31
BAB 3. METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Data dan Subjek Penelitian	33
3.3 Metode Pengumpulan data	34
3.4 Lokasi Penelitian	35
3.5 Metode Analisis Data	35
3.6 Kriteria Penilaian.....	36
3.7 Instrumen Penilaian	37
3.8 Prosedur Penilaian	37
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Kemampuan Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam dalam Menganalisis Kalimat pada Tajuk Rencana Berdasarkan kategori frasa	38
4.2 Kemampuan Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam dalam Menganalisis Kalimat pada Tajuk Rencana Berdasarkan Unsur Fungsional Klausa.....	97
4.3 Faktor yang Melatarbelakangi Kemampuan Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam dalam Menganalisis Kalimat pada Tajuk Rencana Berdasarkan Frasa dan Klausa	165
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	167
5.1 Kesimpulan	167
5.2 Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN	171

DAFTAR LAMPIRAN

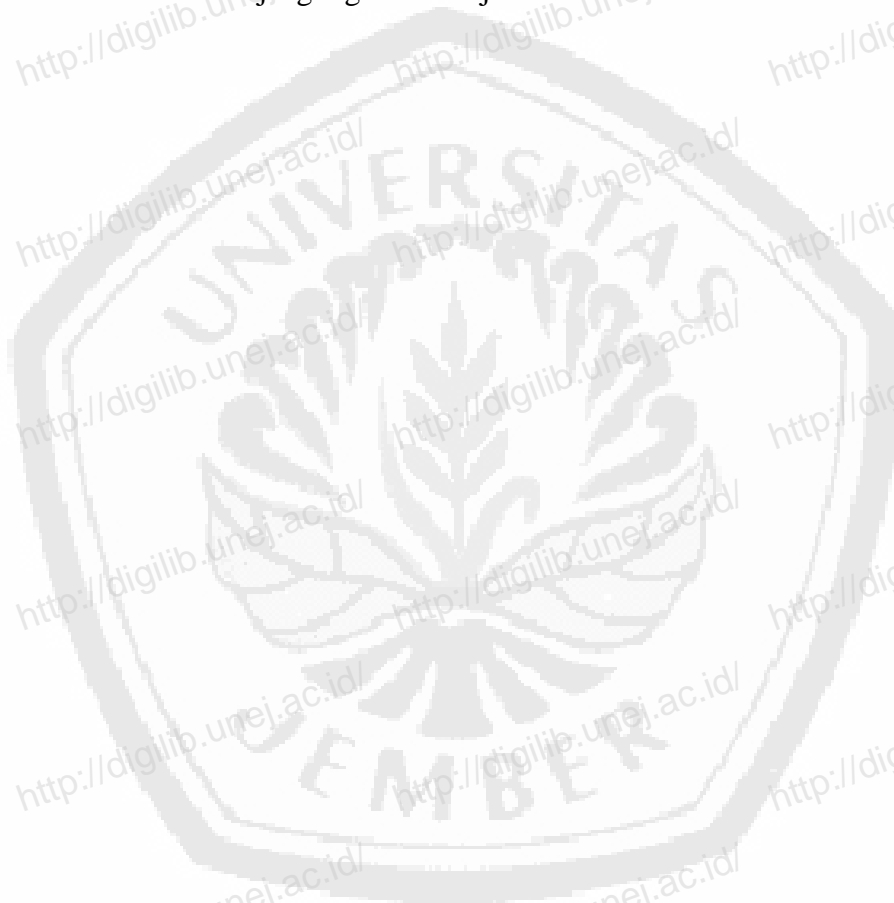
Lampiran	Halaman
1. Aspek Penilaian	171
2. Petunjuk Pengerjaan Soal	173
3. Kunci Jawaban	178
4. Daftar Kuisioner	182
5. Pedoman Wawancara	184
6. Transkripsi Hasil Wawancara	185
7. Lembar Pengamatan dan Observasi	187
8. Evaluasi Hasil Belajar	188
9. Matrik Penelitian	192
10. Lembar Kerja Siswa	194
11. Lembar Kuisioner Siswa	209
12. Surat Izin Penelitian	219
Daftar Riwayat Hidup	220

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Skala Interval dalam Penelitian	36
4.1 Kemampuan Menganalisis kalimat pada tajuk rencana Berdasarkan Kategori Frasa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	40
4.2 Sebaran Kemampuan Menganalisis Kalimat Tajuk Rencana Berdasarkan Kategori Frasa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	40
4.3 Kemampuan Menganalisis kalimat pada tajuk rencana Berdasarkan Kategori Frasa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	50
4.4 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Frasa Nominal.....	51
4.5 Kemampuan Menganalisis kalimat pada tajuk rencana Berdasarkan Kategori Frasa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	58
4.6 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Frasa Verbal	59
4.7 Kemampuan Menganalisis kalimat pada tajuk rencana Berdasarkan Kategori Frasa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	67
4.8 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Frasa Adjektive	68
4.9 Kemampuan Menganalisis kalimat pada tajuk rencana Berdasarkan Kategori Frasa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	70
4.10 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Frasa Numeralia/Frasa Bilangan.....	71
4.11 Kemampuan Menganalisis kalimat pada tajuk rencana Berdasarkan	

	Kategori Frasa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	84
4.12	Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Frasa Preposisional/Frasa Depan.....	84
4.13	Kemampuan Menganalisis Kalimat Tajuk Rencana Berdasarkan Unsur Fungsional Klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	97
4.14	Sebaran Kemampuan Menganalisis Kalimat Tajuk Rencana Berdasarkan Unsur Fungsional Klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	98
4.15	Kemampuan Menganalisis Kalimat Tajuk Rencana Berdasarkan Unsur Fungsional Klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	108
4.16	Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Subjek.....	108
4.17	Kemampuan Menganalisis Kalimat Tajuk Rencana Berdasarkan Unsur Fungsional Klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	120
4.18	Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Predikat	121
4.19	Kemampuan Menganalisis Kalimat Tajuk Rencana Berdasarkan Unsur Fungsional Klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	135
4.20	Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Objek.....	136
4.21	Kemampuan Menganalisis Kalimat Tajuk Rencana Berdasarkan Unsur Fungsional Klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	148
4.22	Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Pelengkap	148
4.23	Kemampuan Menganalisis Kalimat Tajuk Rencana Berdasarkan	

Unsur Fungsional Klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah	
Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	153
4.24 Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur Keterangan	153
4.25 Kemampuan Menganalisis kalimat pada tajuk rencana Berdasarkan Kategori Frasa dan klausa Siswa Kelas XI IPS 2 Madrasah Aliyah Babussalam Mojoagung Tahun Ajaran 2011/2012.....	165



DAFTAR SINGKATAN

KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
N	: Nomina
V	: Verba
Bil	: Bilangan
K. Sd	: Kata Sandang
UP	: Unsur Pusat
UA	: Unsur Atribut
FN	: Frasa Nominal
FV	: Frasa Verbal
F. Adj	: Frasa Adjektiva
F. Bil	: Frasa Bilangan
FD	: Frasa Depan
S	: Subjek
P	: Predikat
O	: Objek
Pel	: Pelengkap
Ket	: Keterangan

