



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PKn POKOK BAHASAN  
MENGENAL GLOBALISASI MELALUI MEDIA GAMBAR  
PADA SISWA KELAS IV SDN AJUNG 04  
KEC. KALISAT - KAB. JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih Program)  
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Very Verdynata  
NIM 070210204346**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Suhardi Hadi Pranoto dan Ibunda Dyah Tyas Asih Murniati yang selalu mendo'akan dalam setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, nasehat, motivasi dan perjuangannya selama ini. Semoga Allah membalas semua ketulusan dan keikhlasannya;
2. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya kepadaku dengan penuh keikhlasan;
3. Teman-teman S1 PGSD (alih program) khususnya kelas D angkatan 2007. Terima kasih atas segala kebersamaannya selama ini;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang aku cintai.

## **MOTTO**

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah  
sehingga dia pulang ( kembali )  
( H.R. at – Tirmizi )

---

Drs. H. Asy'ari, M. Pd, 2006. *Pendidikan Agama Islam SMP Kelas IX*. Semarang: PT.  
Aneka Ilmu

## **HALAMAN PENGAJUAN**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn POKOK BAHASAN MENGENAL GLOBALISASI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN AJUNG 04 KEC. KALISAT - KAB. JEMBER**

### **SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama** : Very Verdynata  
**NIM** : 070210204346  
**Angkatan Tahun** : 2007  
**Daerah Asal** : Jember  
**Tempat/tanggal Lahir** : Jember, 28 November 1983  
**Jurusan/program** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S1 PGSD

**Disetujui Oleh**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Arief Rijadi, M.Si.,M.Pd  
NIP: 19670116 199403 1 002

Drs. Budiyo, MSi  
NIP: 19570702 198601 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Sekripsi berjudul *Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn pokok bahasan mengenal globalisasi melalui media gambar pada siswa kelas IV SDN Ajung 04 Kecamatan Kalisat- Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2009/ 2010*

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 17 Juni 2010  
Jam : 08.00 – selesai  
Tempat : Ruang ujian gedung I

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Sutjitro, M.Si

NIP:19610729 198802 2 001

Drs. Budiyo, MSi

NIP: 19570702 198601 1 001

Anggota:

1. Drs. Arief Rijadi, M.Si.,M.Pd  
NIP: 19670116 199403 1 002

( )

2. Dr. Nanik Yulianti, M. Pd  
NIP: 19610729 198802 2 001

( )

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**

**NIP: 19540712 198003 1 005**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Very Verdynata  
Nim : 070210204346  
Prodi : PGSD S1 Alih Program

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: *Peningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn pokok bahasan mengenal globalisasi melalui media gambar pada siswa kelas IV SDN Ajung 04 Kec. Kalisat Kab. Jember.* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiblanan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Juni 2010

Yang menyatakan,

Very Verdynata  
Nim. 070210204346

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Arief Rijadi, M.Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Budiyo, MSi selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Pembahas, yang telah memberikan Bimbingan dan masukannya untuk kesempurnaan skripsi ini;
6. Drs. Sutjitro, M.Si selaku Dosen Ketua Penguji, yang telah memberikan bimbingan dan sarannya untuk kesempurnaan skripsi ini;
7. Sukiyanto, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN Ajung 04;
8. Sri Pademi, S.Pd selaku Guru Kelas IV SDN Ajung 04.

Penulis juga menerima saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 17 Juni 2010

Penulis

## RINGKASAN

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Menenal Globalisasi Melalui media gambar pada Siswa Kelas IV SDN Ajung 04 Kec. Kalisat Kab. Jember. Tahun Ajaran 2009/2010;** Very Verdynata, NIM 070210204346; 2010; 106 Halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif apabila seorang guru bisa menggunakan metode-metode yang bervariasi utamanya pada media pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PKn pokok bahasan menenal globalisasi pada siswa kelas IV SDN Ajung 04 Kec. Kalisat Kab. Jember. Berdasarkan rendahnya hasil belajar mata pelajaran PKn SDN Ajung 04 disebabkan oleh beberapa faktor yaitu; metode pembelajaran yang kurang tepat dan masih belum efektif, penggunaan media pembelajaran yang sangat terbatas, sehingga pemahan konsep mata pelajaran PKn sulit dicerna oleh siswa. Salah satu cara untuk memecahkan masalah pada mata pelajaran PKn, guru harus berperan aktif dalam menciptakan metode-metode yang akan dipakai dalam proses belajar mengajar, contohnya penggunaan media yang lebih menarik seperti media gambar, hal ini bertujuan untuk menarik minat siswa melalui media gambar. Metode-metode tersebut dapat memberikan kesempatan lebih banyak terhadap siswa untuk lebih aktif dan dapat membangun motivasi belajar pada diri siswa.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran dengan menggunakan media gambar mata pelajaran PKn pokok bahasan menenal globalisasi pada siswa kelas IV SDN Ajung 04 Kec. Kalisat Kab. Jember Tahun Ajaran 2009/2010. pengambilan data dilaksanakan di SDN Ajung 04 Kec. Kalisat pada tanggal 3 April 2010 sampai tanggal 13 April 2010. Subyek



penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 20, terdiri atas 8 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul berupa analisis jawaban siswa pada tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II, hasil wawancara dengan guru dan siswa kelas IV.

Hasil persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I yaitu aktivitas belajar siswa 54 %, aktivitas kelompok 63 %, dan hasil tes formatif I 65 %. Sedangkan ketuntasan klasikal pada siklus I mencapai 40 %. Hasil persentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus II yaitu aktivitas belajar siswa 93 %, aktivitas kelompok 88 %, dan hasil tes formatif II 83 %. Sedangkan ketuntasan klasikal pada siklus II mencapai 85 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui penggunaan media gambar pada mata pelajaran PKn pokok bahasan mengenal globalisasi, siswa kelas IV SDN Ajung 04 telah banyak mengalami peningkatan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II dan telah mencapai SKM.

Setelah diamati dan dikaji ternyata pembelajaran PKn melalui media gambar yang ditunjukkan dengan menggunakan proyektor, dapat menarik perhatian dan kemauan siswa untuk mempelajari PKn, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sesuai dengan SKM yang ditentukan oleh sekolah. Untuk itu disarankan supaya sekolah -sekolah dapat mengupayakan pengadaan media- media pembelajaran yang sesuai dengan era globalisasi saat ini. Suatu contoh : OHP, LCD Proyektor, Laptop, Kamera digital, Handycam.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Hipotesis Tindakan .....	8
1.7 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.2 Landasan Penggunaan Media .....	11
2.1.3 Ciri-ciri Media .....	11

2.1.4	Kriteria Memilih Media Pembelajaran .....	12
2.1.5	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran...	12
2.2	Media Gambar .....	13
2.3	Hasil Belajar .....	14

### **BAB 3. METODE PENELITIAN**

3.1	Rancangan penelitian tindakan kelas .....	18
3.1.1	Perencanaan .....	18
3.1.2	Tahap – tahap penelitian .....	18
3.2	Subyek Penelitian .....	22
3.3	Tempat dan jadwal penelitian .....	22
3.4	Data dan Sumber Data .....	23
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	23
3.6	Teknik Analisis Data .....	26

### **BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Umum .....	28
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
4.1.2	Gambaran Proses Belajar Mengajar .....	28
4.2	Hasil Penelitian .....	29
4.2.1	Tindakan Pendahuluan .....	29
4.2.2	Pelaksanaan Siklus I .....	31
4.2.3	Pelaksanaan Siklus II .....	36
4.3	Analisis Data .....	40
4.3.1	Analisis Data Hasil Observasi .....	40
4.3.2	Analisis Data Hasil Tes .....	45
4.3.3	Analisis Data Hasil Wawancara .....	47
4.4	Temuan Penelitian .....	48
4.5	Pembahasan .....	49

<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian Kelas IV .....	4
2. Rencana Jadwal Penelitian .....	23
3. Jadwal Penelitian .....	30
4. Hasil Evaluasi Tes Formatif I .....	34
5. Hasil Evaluasi Tes Formatif II .....	39
6. Hasil Analisis Aktivitas Siswa .....	41
7. Hasil Analisis Aktivitas Kelompok .....	42
8. Hasil Analisis Aktivitas Guru .....	44
9. Hasil Analisis Tes Formatif Siklus I .....	45
10. Hasil Analisis Tes Formatif Siklus II .....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis & Mc. Taggart..	19
2. Foto Proses Tindakan Siklus I dan II .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	57
2. Pedoman Pengambilan Data .....	58
3. Lembar Observasi Aktivitas siswa.....	60
4. Lembar Observasi Guru .....	61
5. Lembar Wawancara Sebelum Tindakan .....	63
6. Lembar Wawancara Setelah Tindakan .....	64
7. Lembar Wawancara dengan Siswa .....	65
8. Silabus .....	66
9. RPP Siklus I .....	67
10. RPP Siklus II .....	71
11. Lembar Kerja Kelompok I .....	78
12. Lembar Kerja Kelompok II .....	79
13. Soal Tes Formatif Siklus I .....	80
14. Soal Tes Formatif Siklus II .....	81
15. Kunci Jawaban LKK I .....	82
16. Kunci Jawaban LKK II .....	83
17. Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus I .....	84
18. Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus II .....	85
19. Lembar Pembagian kelompok .....	86
20. Lembar Penilaian Kelompok .....	87
21. Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	88
22. Lembar Penilaian Aktivitas Kelompok Siklus I dan Siklus II ...	89
23. Lembar Penilaian Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	90
24. Lembar Penilaian tes Formatif Siklus I dan Siklus II .....	91
25. Lembar Hasil Wawancara Sebelum Tindakan .....	92
26. Lembar Hasil Wawancara Setelah Tindakan .....	93

27. Lembar Hasil Wawancara dengan Siswa .....	94
28. Foto Kegiatan Tindakan Penelitian .....	95
29. Surat Ijin Penelitian .....	103
30. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	104
31. Kartu bimbingan skripsi dosen I .....	105
32. Kartu bimbingan skripsi dosen II .....	106