



**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN SKALA
SISWA KELAS VI SDN ROWOKANGKUNG 03 LUMAJANG
DENGAN METODE DEMONSTRASI**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

SUGIYAMI
NIM. 070210274004

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN SKALA
SISWA KELAS VI SDN ROWOKANGKUNG 03 LUMAJANG
DENGAN METODE DEMONSTRASI**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

SUGIYAMI
NIM. 070210274004

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya

Nama : Sugiyami
NIM : 070210274004
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran skala siswa kelas VI SDN Rowokangkung 03 Lumajang dengan metode demonstrasi

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 30 Juni 2010

Sugiyami
NIM. 070210274004

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran skala siswa kelas VI SDN Rowokangkung 03 Lumajang dengan metode demonstrasi” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/Penguji

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Mengetahui:
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SDN Rowokangkung 03 Rowokangkung – Lumajang.
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/ Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 30 Juni 2010

Penulis

ABSTRAK

Sugiyami. 2010. *Peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran skala siswa kelas VI SDN Rowokangkung 03 Lumajang dengan metode demonstrasi*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, Skala.

Salah satu upaya meningkatkan kualitas pendidikan, diperlukan berbagai terobosan, baik dalam pengembangan kurikulum, inovasi pembelajaran, serta pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan. Guru dituntut untuk merancang pembelajaran menjadi lebih inovatif yang mendorong siswa dapat belajar secara optimal baik di dalam belajar mandiri maupun di dalam pembelajaran di kelas. Pembelajaran matematika di tingkat dasar bertujuan sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang berpusat pada guru, dan bersifat verbal, sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) menelaah/menganalisis aktifitas siswa dalam pembelajaran skala melalui metode demonstrasi, (2) menelaah/menganalisis hasil belajar materi skala setelah melalui metode demonstrasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rowokangkung 03 Kelas VI yang berjumlah 22 siswa, yaitu 11 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan Penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 25 Pebruari 2010 sampai 15 Juni 2010, dengan subjek penelitian siswa kelas VI SDN Rowokangkung kelas VI Kecamatan Rowokangkung Kabupaten Lumajang. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa, aktifitas guru, dan tes individu.

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan metode metode demonstrasi adalah: pada siklus I persentase hasil aktivitas siswa dengan kriteria aktif sebesar 64%; siklus II keaktifan siswa dengan kriteria sangat aktif sebesar 100%. Dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa, terdapat 95% siswa dengan yang tuntas.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran matematika materi skala dapat meningkatkan hasil belajar dan aktifitas siswa kelas VI SDN Rowokangkung 03 Rowokangkung – Lumajang.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah.....	2
1.3.Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	3
1.4.Manfaat Penelitian perbaikan Pembelajaran.....	3
1.5.Ruang Lingkup Penelitian	4
1.6.Definisi Operasional.....	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pembelajaran	6
2.2. Pembelajaran Matematika	8
2.3. Metode Demonstrasi	9
2.4. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Skala	13
2.5. Aktifitas Siswa	13
2.6. Hipotesis Tindakan	20
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian.....	21
3.2. Subjek Penelitian.....	21
3.3. Rancangan Penelitian	21
3.4. Pengumpulan Data.....	27
3.5. Analisa Data.....	30
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	32
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	37
4.3 Pembahasan	39
BAB 5 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Rekomendasi	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	43