



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SUB POKOK BAHASAN FPB & KPK
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) PADA SISWA KELAS V
SDN 02 WONOSOBO BANYUWANGI
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Oleh :

**Nurul Wahyu Hidayati
NIM. 070210204368**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SUB POKOK BAHASAN FPB & KPK
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) PADA SISWA KELAS V
SDN 02 WONOSOBO BANYUWANGI
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah
Dasar (PGSD)

Oleh:

Nama Mahasiswa : Nurul Wahyu Hidayati
NIM : 070210204368
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 30 Desember 1986
Jurusan / Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / SI PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Suharto, M.Kes
NIP 195406271983031002

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP 195803041983032003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Siti Jariyah dan Ayahanda Sahrin tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Suamiku yang selalu memberi semangat, kebersamaan, pengorbanan dan kasih sayang;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

"Kesuksesan bukan diukur dengan seberapa mudahnya orang mencapai apa yang diinginkan tetapi seberapa kuatnya seseorang menerima cobaan dalam mencapai keberhasilan"

"Jangan menjadi orang lain karena satu keistimewaan. Jadilah diri sendiri dengan seribu keistimewaan"

(Ayu az Sahrin)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Wahyu Hidayati

NIM : 070210204368

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan hasil belajar sub pokok bahasan FPB dan KPK melalui pembelajaran kooperatif model *Student Teams – Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas V SDN 02 Wonosobo Banyuwangi tahun ajaran 2009/2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 02 April 2010

Yang menyatakan,

Nurul Wahyu Hidayati
NIM 070210204368

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan hasil belajar sub pokok bahasan FPB dan KPK melalui pembelajaran kooperatif model *Student Teams – Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas V SDN 02 Wonosobo Banyuwangi tahun ajaran 2009/2010” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 09 April 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 195405011983031005

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP 195803041983032003

Anggota:

1. Drs. Suharto, M.Kes

NIP 195406271983031002

()

2. Drs. Toto' Bara S, M.Si

NIP 195812091986031003

()

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan hasil belajar sub pokok bahasan FPB dan KPK melalui pembelajaran kooperatif model *Student Teams – Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas V SDN 02 Wonosobo Banyuwangi tahun ajaran 2009/2010: Nurul Wahyu Hidayati, 070210204368, 2010, 47 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran masih berpusat pada guru. Siswa diam mendengarkan guru berceramah sehingga siswa pasif di dalam kelas, hal ini sangat mengurangi tanggung jawab siswa atas tugas belajarnya. Penerapan pembelajaran kooperatif model *Student Teams – Achievement Divisions* (STAD) dapat menciptakan suasana pembelajaran yang membuat siswa aktif kreatif, menyenangkan, meningkatkan keterampilan sosial dan membantu siswa dalam memahami materi pelajaran melalui belajar secara berkelompok, sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) mengetahui penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), (2) mengetahui aktifitas siswa, dan (3) mengukur peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika pokok bahasan FPB dan KPK pada siswa kelas V SDN 02 Wonosobo kabupaten Banyuwangi setelah menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Penelitian dilaksanakan di SDN 02 Wonosobo Banyuwangi, kelas V yang terdiri dari 29 orang siswa, 15 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan tes.

Pengambilan data dilaksanakan tanggal 23 Desember 2009 sampai dengan 05 Januari 2010. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru dan skor tes. Hasil Penilaian pada siklus I pertemuan 1, aktivitas siswa mencapai 72,41%, aktivitas guru 83,33%. Pertemuan 2, aktivitas siswa mencapai 82,76%, aktivitas guru 83,33%. Siklus II pertemuan 1, aktivitas siswa mencapai 89,65%, aktivitas guru 95,83%. Pertemuan 2, aktivitas siswa mencapai 89,65%, aktivitas guru 95,83%. Analisis hasil tes akhir siklus I mencapai 48,27%, dan tes akhir siklus II mencapai 86,21%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) penerapan pembelajaran kooperatif model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) sub pokok bahasan FPB dan KPK dapat menciptakan suasana pembelajaran yang membuat siswa aktif kreatif, menarik minat siswa untuk belajar, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerja sama sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa; 2) pembelajaran dengan model STAD dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar. Hal ini dapat ditunjukkan pada analisis aktivitas siswa dari awal pembelajaran hingga berakhirnya pembelajaran.; 3) Ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan, pada siklus I ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 48,27% dan pada siklus II mencapai 86,21%.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan hasil belajar sub pokok bahasan FPB dan KPK melalui pembelajaran kooperatif model *Student Teams – Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas V SDN 02 Wonosobo Banyuwangi tahun ajaran 2009/2010". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
2. semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
3. Kepala Sekolah beserta Guru SDN 02 Wonosobo Kecamatan Srono Banyuwangi, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
4. kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberi dukungan dan doa;
5. kepada suamiku yang selalu memberi semangat, kebersamaan, pengorbanan dan kasih sayang;
6. teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2005, motivasi dan kebersamaannya;
7. teman-teman Nias II dan Halmahera IVA yang selalu memberikan dukungan dan kebersamaannya;
8. semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Segala kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, April 2010

Penulis