



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CERITA
SISWA KELAS III SDN GAMBIRONO 02
MELALUI PENGGUNAAN BUKU KOMIK**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

DIANITA ARIYANTI

NIM 070210204175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda dan Ibunda tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau;
2. Kakakku Fajar Setiawan dan Faisal Amir. Keceriaan, kebersamaan, pertengkaran kita adalah pendorongku untuk menjadi yang lebih baik. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
3. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran; dan
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

”Jika Kita Sedang Benar, Jangan Terlalu Berani dan Bila Kita Sedang Takut, Jangan
Telalu Takut. Karena Keseimbangan Sikap Adalah Penentu Ketepatan Perjalanan
Kesuksesan Kita”

”Tugas Kita Bukanlah Untuk Berhasil. Tugas Kita Adalah Untuk Mencoba, Karena
Di Dalam Mencoba Itulah Kita Menemukan dan Belajar Membangun Kesempatan
Untuk Berhasil”

(Mario Teguh) ¹⁾

¹⁾ <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-motto.html>

¹⁾ <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-motto.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dianita Ariyanti

NIM : 070210204175

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Siswa Kelas III SDN Gambirono 02 Melalui Penggunaan Buku Komik” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Mei 2010

Yang menyatakan,

Dianita Ariyanti
NIM 070210204175

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CERITA SISWA KELAS III SDN GAMBIRONO 02 MELALUI PENGGUNAAN BUKU KOMIK

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Dianita Ariyanti
NIM : 070210204175
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 17 April 1986
Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Arju Muti`ah, M.Pd
NIP 19600312 198601 2 001

Drs. Mujiman Rus Andianto, M.Pd
NIP 19570713 198303 1 004

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CERITA
SISWA KELAS III SDN GAMBIRONO 02
MELALUI PENGGUNAAN BUKU KOMIK**

Oleh :

Dianita Ariyanti

NIM 070210204175

Dosen Pembimbing I : Dr. Arju Muti`ah, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Mujiman Rus Andianto, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Siswa Kelas III SDN Gambirno 02 melalui Penggunaan Buku Komik* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Mei 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Mujiman Rus Andianto, M.Pd
NIP 19570713 198303 1 004

Anggota I

Anggota II

Dr. Arju Muti`ah, M.Pd
NIP 19600312 198601 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 002

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah, kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Siswa Kelas III SDN Gambirono 02 Melalui Penggunaan buku Komik**. Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 3) Dr. Arju muti`ah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Mujiman Rus Andianto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
- 4) Dra. Suhartiningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
- 5) Drs. Hari Satrijono, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
- 6) Dr. Budi Setiyono, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 7) semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
- 8) Bapak Mukhsin, M.Si. selaku Kepala Sekolah SDN Gambirono 02 atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;

- 9) Bapak Sucipto, S.Pd. selaku Guru Kelas III di SDN Gambirono 02 yang telah memberikan bimbingan selama penelitian;
- 10) Tyas, Indah, Serly, dan teman-teman kelas A. Terima kasih atas segala bantuan, keceriaan, dan motivasinya. Be the best; dan
- 11) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 10 Mei 2010

Penulis

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Siswa kelas III SDN Gambirono 02 melalui Penggunaan Buku komik; Dianita Ariyanti; 07021020175; 2010:62 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Salah satu keterampilan membaca yang diajarkan kepada siswa SD adalah keterampilan membaca cerita. Membaca cerita yang dimaksud adalah kegiatan mengolah atau memproses bahan bacaan dengan tujuan untuk memahami isi cerita yang terdapat dalam bahan bacaan tersebut. Membaca cerita dapat membantu siswa memahami isi atau jalan cerita, memahami nama dan sifat para tokoh, serta dapat menceritakan kembali isi cerita dengan kalimat sendiri secara runtut. Melalui membaca cerita, siswa dapat belajar pentingnya menghargai nilai-nilai dalam menghadapi aneka ragam permasalahan dalam suatu kehidupan.

Dari hasil observasi di SDN Gambirono 02, ditemukan hasil kemampuan membaca cerita siswa masih rendah dan kurangnya minat baca siswa terhadap cerita yang terdapat dalam buku paket di sekolah. Pada saat kegiatan pembelajaran, siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi cerita secara menyeluruh, mengetahui nama para tokoh, sifat para tokoh, serta menceritakan kembali isi cerita dengan kalimat sendiri secara runtut.

Buku komik sangat bagus diterapkan pada pembelajaran membaca cerita karena buku komik memuat cerita yang berisi tentang rangkaian kejadian yang ada dalam cerita. Seorang anak yang tengah membaca komik tidak hanya melihat gambaran visual atau teksnya saja, tetapi juga memperhatikan detail gambarnya. Misalnya bagaimana karakter, mimik dari para tokohnya dan jalan ceritanya. Hal-hal tersebut dapat memperkaya kecerdasan visual, mengembangkan daya imajinasi anak, dan membantu siswa untuk memahami isi cerita secara menyeluruh. Selain itu, dengan adanya gambar-gambar yang menarik dapat membuat siswa lebih bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan alasan yang telah dikemukakan, penelitian ini mengangkat permasalahan (1) bagaimanakah penerapan pembelajaran membaca untuk meningkatkan kemampuan membaca cerita siswa kelas III SDN Gambirono 02 melalui penggunaan buku komik; dan (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar membaca cerita siswa kelas III SDN Gambirono 02 melalui pembelajaran menggunakan buku komik.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di SDN Gambirono 02 dan diikuti oleh seluruh siswa kelas III sebanyak 20 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan dan dilakukan kolaboratif antara peneliti dengan guru. Data penelitian ini dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data yang dianalisis secara kualitatif adalah data yang diperoleh dari observasi sedangkan kuantitatif didapat dari hasil tes berupa skor/nilai siswa dalam membaca cerita. Sumber data meliputi, guru kelas III SDN Gambirono 02 dan siswa kelas III SDN Gambirono 02. Instrumen penelitian dalam penelitian ini ada dua jenis, yaitu: 1) instrumen pengumpul data dan 2) instrumen pemandu analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah-langkah pembelajaran membaca cerita yang dipandang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca cerita siswa kelas III SDN Gambirono 02 berlangsung dengan pembentukan kelompok pada kegiatan menjawab soal yang berkaitan dengan isi cerita dan menceritakan kembali isi cerita dengan kalimat sendiri secara runtut. Hal ini dilakukan agar siswa dapat bertukar pendapat dengan anggota kelompoknya, sehingga siswa dapat lebih mudah dalam menuliskan jawaban dari soal-soal yang diberikan oleh guru. Selain itu, guru lebih mudah membimbing siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Penggunaan buku komik dapat membuat siswa lebih bersemangat dan tertarik dalam mengikuti pelajaran membaca. Pada tahap prasiklus terdapat 9 siswa (45%) yang mendapat nilai 60. Pada kegiatan siklus I terjadi peningkatan dari 9 siswa menjadi 13 siswa (65%) yang mendapat nilai 60, maka penggunaan buku

komik belum dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca cerita siswa. Melalui perbaikan perencanaan kegiatan pada siklus II dan meningkatnya kemampuan membaca cerita siswa, maka penggunaan buku komik dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca cerita. Siswa sudah dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita serta dapat menceritakan kembali isi cerita dengan kalimat sendiri secara runtut. Siswa yang mendapat nilai 60 meningkat menjadi 13 siswa (95%) dan dapat dinyatakan tuntas secara klasikal.

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: *pertama*, untuk guru kelas III SDN Gambirono 02, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk mengetahui seberapa jauh keberhasilan pengajaran khususnya mengenai materi membaca cerita; *kedua*, untuk guru SD yang menjalani kasus serupa, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa; *ketiga*, untuk Kepala Sekolah SDN Gambirono 02, memberikan fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar yang berupa media pembelajaran; dan *keempat*, peneliti lanjut, dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan dan pertimbangan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan buku komik dalam pembelajaran membaca cerita.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian membaca	6
2.2 Membaca Pemahaman	7
2.3 Macam-macam Pemahaman	7
2.4 Buku Komik	8
2.5 Media Gambar (Visual)	9

2.6	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan membaca Pemahaman.....	10
2.6.1	Faktor Yang Bersumber Dari Diri Sendiri (Internal).....	11
2.6.2	Faktor Yang Bersumber Dari Luar.....	11
2.7	Tujuan membaca	12
2.8	Macam-macam Pengajaran Membaca	13
2.9	Pembelajaran membaca Pemahaman di Sekolah Dasar.....	15
2.10	Tingkat Keterbacaan dan Kesesuaian Buku Komik Untuk Siswa SD.....	15
2.11	Penerapan Buku Komik Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Siswa.....	16
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1	Rancangan Penelitian	17
3.2	Jenis Penelitian	17
3.3	Tahap Penelitian	19
3.3.1	Prasiklus.....	19
3.3.2	Siklus I.....	19
3.3.3	Siklus II.....	23
3.4	Lokasi Penelitian	26
3.5	Data dan sumber Data	26
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.1	Observasi.....	27
3.6.2	Tes	27
3.6.3	Wawancara	28
3.7	Teknik Analisis Data	28
3.8	Instrumen Penelitian	30
3.9	Prosedur Penelitian	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi kondisi dan Hasil Pembelajaran Membaca Cerita Prasiklus	32
4.2 Penerapan Pembelajaran Membaca Cerita Siswa Kelas III SDN Gambirono 02 melalui Penggunaan Buku Komik.....	36
4.2.1 Siklus I	36
4.2.2 Siklus II	44
4.3 Hasil Belajar Membaca Cerita Siswa Kelas III SDN Gambirono 02 Melalui Penggunaan buku Komik.....	51
4.3.1 Siklus I.....	51
4.3.2 Siklus II	53
4.4 Perbandingan Hasil Belajar Membaca Cerita pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	55
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran.....	30
Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes Membaca Cerita Prasiklus.....	34
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Tahap Prasiklus.....	35
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kegiatan Awal Siklus I....	37
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kegiatan Awal Siklus I... 38	38
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kegiatan Inti Siklus I.....	40
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kegiatan Inti Siklus I.....	41
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kegiatan Akhir Siklus I....	42
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kegiatan Akhir Siklus I... 42	42
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kegiatan Awal Siklus II....	45
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kegiatan Awal Siklus II... 45	45
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kegiatan Inti Siklus II.....	48
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kegiatan Inti Siklus II....	48
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kegiatan Akhir Siklus II... 49	49
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kegiatan Akhir Siklus II.. 50	50
Tabel 4.15 Nilai Hasil Tes Membaca Cerita setelah Diterapkan Penggunaan Buku Komik dalam Pembelajaran Pada Siklus I.....	51
Tabel 4.16 Persentase Ketuntasan Belajar setelah Diterapkan Penggunaan Buku Komik dalam Pembelajaran Pada Siklus I....	52
Tabel 4.17 Nilai Hasil Tes Membaca Cerita setelah Diterapkan Penggunaan Buku Komik dalam Pembelajaran Pada Siklus II.....	53
Tabel 4.18 Persentase Ketuntasan Belajar setelah Diterapkan Penggunaan Buku Komik dalam Pembelajaran Pada Siklus II....	54
Tabel 4.19 Nilai Tes Membaca Cerita Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	55
Tabel 4.20 Hasil Perbandingan Membaca Cerita Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	56

DAFTAR GAMBAR

3.1	Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	19
4.1	Diagram Perbandingan Nilai Tes Membaca Cerita Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Matrik penelitian.....	63
B.	Silabus.....	64
C.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	65
D.	Nama Kelompok Siklus I.....	70
E.	Buku Komik Siklus I.....	71
F.	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	72
G.	Hasil Tes Siswa Membaca Cerita Siklus I.....	73
H1.	Contoh Hasil Evaluasi Siswa 1 Siklus I.....	74
H2.	Contoh Hasil Evaluasi Siswa 2 Siklus I.....	75
I.	Contoh Lembar Observasi Siswa untuk Teman Satu Kelompok Siklus I.....	76
J.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	77
K.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	78
L.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	79
M.	Nama Kelompok Siklus II.....	84
N.	Buku Komik Siklus II.....	85
O.	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	86
P.	Hasil Tes Siswa Membaca Cerita Siklus II.....	87
Q1.	Contoh Hasil Evaluasi Siswa 1 Siklus II.....	88
Q2.	Contoh Hasil Evaluasi Siswa 2 Siklus II.....	89
R.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	90
S.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	92
T1.	Lembar Wawancara Guru (Sebelum Pembelajaran Menggunakan Buku Komik).....	93
T2.	Lembar Wawancara Guru (Sesudah Pembelajaran Menggunakan Buku komik).....	94
T3.	Lembar Wawancara Siswa 1	95

T4. Lembar Wawancara Siswa 2	96
U. Nilai Tes Membaca Cerita Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	97
V. Izin Penelitian.....	98
W. Surat Keterangan.....	99
X. Lembar Konsultasi.....	100
Y. Foto Kegiatan.....	101
Z. Daftar Riwayat Hidup.....	103