



PTK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIF TEKNIK THINK PAIR SHARE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN IPS KELAS IV SD LEMPENI 02
TEMPEH LUMAJANG**

Oleh:

ENDRA SISWATI

NIM : 070210274040

**PROGAM STUDI SI PJJ PGSD ICT
FAKULTAS KEGURUAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF
TEKNIK THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS KELAS IV SD
LEMPENI 02 TEMPEH LUMAJANG**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan segai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Pendidikan Jarak Jauh (PJJ- ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh:

ENDRA SISWATI

NIM : 070210274040

**PROGAM STUDI SI PJJ PGSD ICT
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

**KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN
PENULISAN TUGAS AKHIR (E- TA)**

PENULISAN TUGAS AKHIR (E-TA)

Nama : Endra siswati
NIM : 070210274040
Program studi : PJJ SI PGSD

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Tugas akhir hari saya yang segera diujikan adalah benar-benar pekerjaan saya (bukan barang jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti / dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya akan mananggung resiko yang diperkarakan oleh program oleh program pendidikan Jarak Jauh Berbasis ICT (PJJ - ICT) FKIP Universitas Jember.

Pembimbing

Jember, 30 Juni 2010

Yang menerangkan

Mahasiswa

Dra. SRI WAHYUNI , M .Si

NIP. 19570528 198304 2 002

ENDRA SISWATI

NIM: 070210274040

Dekan FKIP

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum.

NIP.19540712 198003 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF TEKNIK
THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN LEMPENI 02 TEMPEH LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2009-2010**

E-TA

(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

ENDRA SISWATI

NIM. 070210274040

Sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan

Jember, 30 Juni 2010

Pembimbing

Supervisor

Dra. SRI WAHYUNI, M. Si

Nip. 19570528 198304 2 002

A. ZAINAL ARIFIN, S.Pd

NIP. 132 249 340

PENGESAHAN PENGUJI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF TEKNIK
THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN LEMPENI 02 TEMPEH LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2009-2010**

E-TA
(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

ENDRA SISWATI
NIM. 070210274040

Sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jember, 30 Juni 2010

Pembimbing / Penguji

Dra. SRI WAHYUNI, M , Si
NIP. 19570528 198304 2 002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya Kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan e- TA ini.

Dalam e-TA ini berisi kumpulan bukti dan hasil penelitian Tindakan kelas mupai dari analisis situasi, metode penelitian, pelaksanaan siklus I dan 2, diakhiri dengan simpulan dan rekomendasi.

Banyak pihak yang membantu kami dalam menyelesaikan e- TA ini , oleh karena itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kami sehingga terselesaikannya e- TA ini.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan e-TA ini, karena itu kami mengharap kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan E- TA ini.

Semoga e- TA ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua

Jember, 30 Juni 2010

Penulis

ABSTRAK

SISWATI ENDRA, 2010. *Pembelajaran Model Teknik Think Pair Share Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Lempeni 02 Tahun Pelajaran 2009/2010*

Kata Kunci: belajar Pengetahuan Sosial, Penerapan model pembelajaran Kooperatif Teknik Think pair Share untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS kelas IV SDN Lempeni 02

Setiap akan mengajar, guru perlu membuat persiapan mengajar dalam rangka melaksanakan sebagian dari rencana bulanan dan rencana tahunan. Dalam persiapan itu sudah terkandung tentang, tujuan mengajar, pokok yang akan diajarkan, metode mengajar, bahan pelajaran, alat peraga dan teknik evaluasi yang digunakan. Karena itu setiap guru harus memahami benar tentang tujuan mengajar, secara khusus memilih dan menentukan metode mengajar sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, cara memilih, menentukan dan menggunakan alat peraga, cara membuat tes dan menggunakannya, dan pengetahuan tentang alat-alat evaluasi.

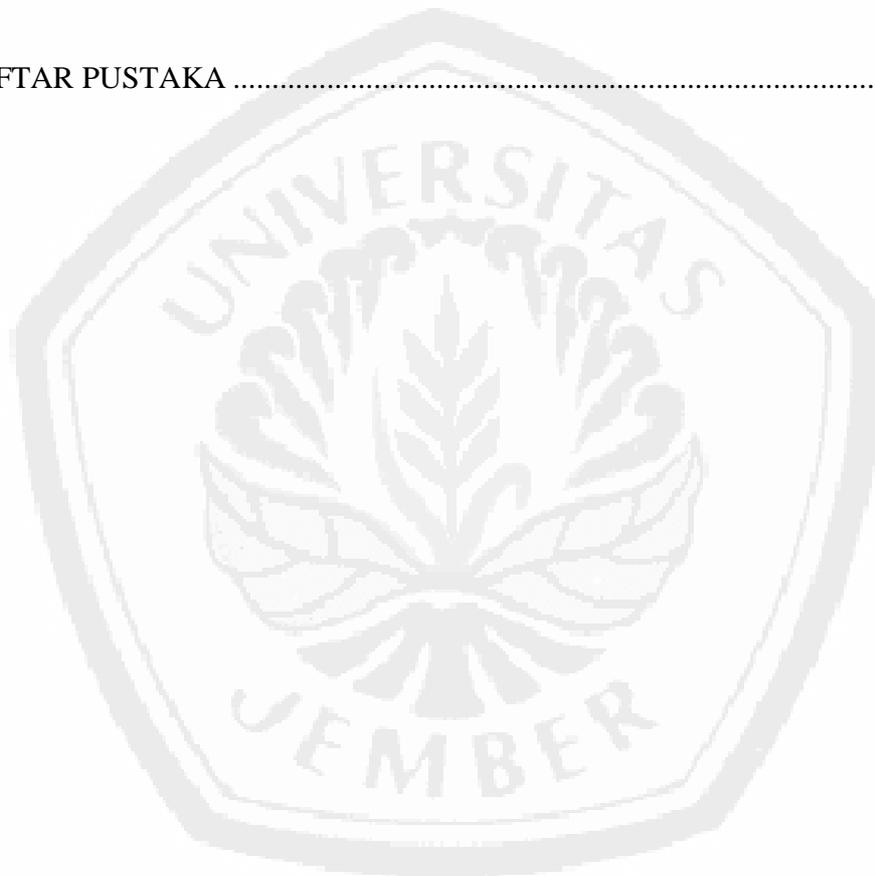
Penelitian berdasarkan permasalahan, (a) bagaimana pembelajaran model teknik think pair share dapat berpengaruh terhadap hasil belajar Pengetahuan Sosial? b) Bagaimanakah pengaruh pembelajaran Model Teknik Tink Pair Share terhadap motivasi belajar siswa?

Tujuan penelitian tindakan ini adalah: Tindakan penelitian dalam perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan dengan kaidah PTK bertujuan untuk: Ingin mengetahui seberapa jauh pemahaman dan penguasaan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial setelah diterapkannya pembelajaran Model Teknik Think-pair-Share pada siswa kelas IV SDN Lempeni 02 Tempeh Lumajang.semester II tahun ajaran 2009-2010

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Keterangan Pertanggung Jawaban Penulis Tugas Akhir (e-TA)	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pengesahan Penguji.....	iv
Kata Pengantar	v
Abtrak.....	vi
Daftar Isi.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup.....	4
1.6 Definisi Operasional.....	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.3 Teknik Think Pair Share	13
2.4 Kerangka Pemikiran.....	14
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1 Rancangan Penelitian.....	15
3.2 Sabyek Penelitian.....	17
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	18
3.5 Metode Analisis Data.....	19

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Deskripsi Per Siklus	20
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	20
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang masalah

Aktifitas perbaikan pembelajaran ini dilaksanakan karena dilatar belakangi oleh dua macam alasan .pertama alasan yang bersifat normatik akademik yaitu karena aktifitas perbaikan pembelajaran merupakan suatu bentuk tugas dalam mata kuliah Ilmu Pengetahuan Sosial pada program Studi PJJ PGSD ICT Universitas Jember, oleh karena itu merupakan tugas mata kuliah maka aktifitas perbaikan pembelajaran dengan sendirinya menjadi satu persyaratan yang wajib dipenuhi dan dilaksanakan .

Alasan yang kedua yaitu alasan bersifat empirik dalam arti bahwa aktifitas pembelajaran ini dilaksanakan karena dilandasi oleh adanya masalah factual yang peneliti hadapi dalam pembelajaran mata pelajaran IPS (materi pokok memahami pentingnya koperasi).Masalah faktual yang dimaksud adalah rendahnya hasil belajar siswa yang tercermin dari daftar nilai ulangan harian yang mereka peroleh. Berdasarkan daftar nilai ulangan yang peneliti miliki, terungkap bahwa dari 25 orang siswa kelas IV di SDN Lempeni 02, Tempeh- Lumajang hanya 7 oarang siswa (27 %) saja yang memperoleh nilai 70 ke atas selebihnya 10 orang siswa memperoleh nilai antara 60-69 dan 9 orang siswa yang lain memperoleh nilai antara 40-59. Fakta ini menunjukkan bahwa secara klasikal, siswa kelas IV di SDN Lempeni 02 Tempeh- Lumajang belum mencapai ketuntasan belajar dalam materi pokok memahami pentingnya koperasi sama dengan 23 % dari nilai rata-rata.

Berdasarkan pokok permasalahan rendahnya hasil belajar (nilai ulangan harian) siswa dalam suatu materi pokok pembelajaran merupakan sebuah problem yang selayaknya perlu mendapat perhatian serius, atas dasar pengamatan penulis mengenai rendahnya hasil belajar (nilai hasil ulangan) siswa kelas IV di SDN Lempeni 02 Tempeh- Lumajang dalam materi pokok memahami pentingnya koperasi dicoba untuk diatasi dengan tindakan perbaikan pembelajaran yang