



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK
MELALUI PENGEMBANGAN *HANDOUT*
DARI MEDIA BUKU BACAAN ANAK
SISWA KELAS V SDN AJUNG 02 KALISAT KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Endhika Dwi Kadariyanto
NIM. 080210204260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK
MELALUI PENGEMBANGAN *HANDOUT*
DARI MEDIA BUKU BACAAN ANAK
SISWA KELAS V SDN AJUNG 02 KALISAT KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Endhika Dwi Kadariyanto
NIM : 080210204260
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat tanggal lahir : Jember, 11 Februari 1988

Disetujui :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP. 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satriyono, M.Pd
NIP. 19580502 198503 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam tak lupa hanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Ayahku “Sussyanto” dan Ibuku “Tonik Sri Kadarwati”, kuhaturkan terima kasih atas segala curahan kasih sayang, doa, nasehat dan dukungan semangat tiada henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahnya kepada kita;
2. Bapak Ibu Dosen dan bapak ibu guru pelita ilmu dan hatiku. Semoga ilmu dan budi pekerti yang telah engkau berikan selalu barokah dan bermanfaat;
3. Mereka yang telah menjadi teman dan mengajariku tentang indahnya persahabatan, terima kasih atas segalanya yang akan selalu terkenang, semoga Allah Swt selalu melimpahkan yang rahmatnya bagi kita;
4. Teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2008 Alih Program, terima kasih untuk semuanya;
5. Universitas Jember, Almamater yang kubanggakan.

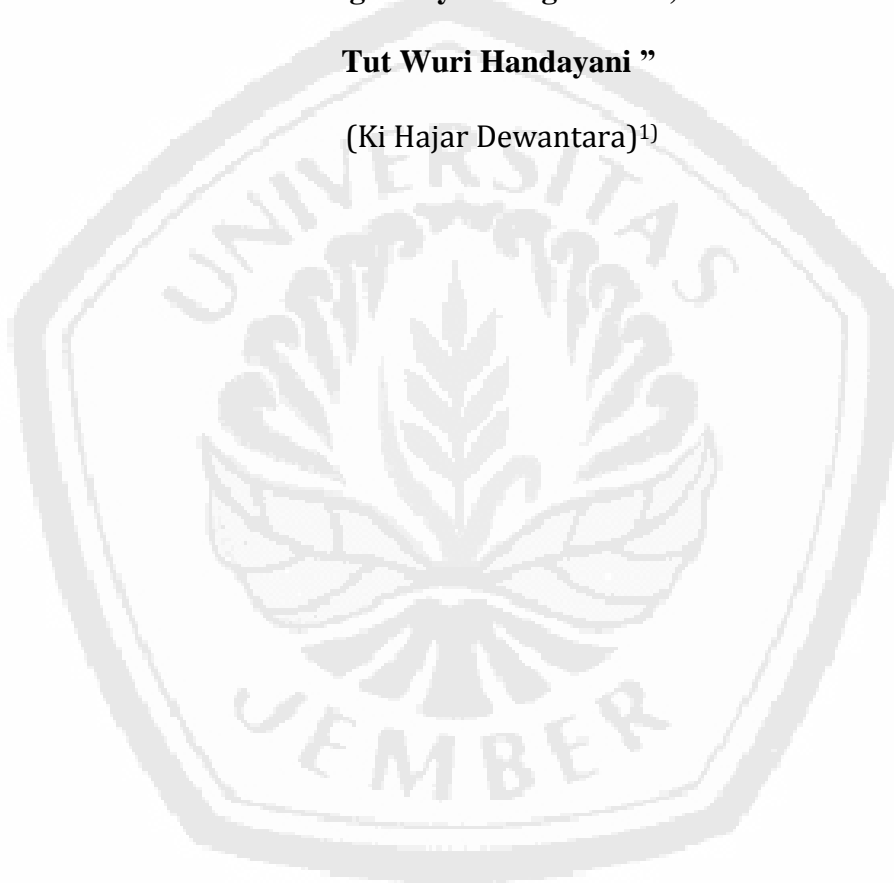
MOTTO

“ Ing Ngarso Sung Tulodo,

Ing Madyo Mangunkarso,

Tut Wuri Handayani ”

(Ki Hajar Dewantara)¹⁾



¹ Sosbud.kompasiana.com/2012/02/04

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endhika Dwi Kadariyanto

NIM : 080210204260

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *“Peningkatan Hasil Belajar Menyimpulkan Isi Cerita Anak Melalui Pengembangan Handout dari Media Buku Bacaan Anak Siswa Kelas V SDN Ajung 02 Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Endhika Dwi Kadariyanto
NIM. 080210204260

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK
MELALUI PENGEMBANGAN *HANDOUT*
DARI MEDIA BUKU BACAAN ANAK
SISWA KELAS V SDN AJUNG 02 KALISAT KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

**Endhika Dwi Kadariyanto
NIM. 080210204260**

**Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd
Pembimbing II : Drs. Hari Satriyono, M.Pd**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar Menyimpulkan Isi Cerita Anak Melalui Pengembangan Handout dari Media Buku Bacaan Anak Siswa Kelas V SDN Ajung 02 Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin

Tanggal : 08 Oktober 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP. 19561003 198003 2 001

Drs. Hari Satriyono, M.Pd

NIP. 19580502 198503 1 002

Anggota :

1. **Dra. Suhartiningsih, M.Pd** (.....)
NIP. 19601217 198802 2 001
2. **Dr. Nanik Yulianti, M.Pd** (.....)
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Menyimpulkan Isi Cerita Anak Melalui Pengembangan *Handout* dari Media Buku Bacaan Anak Siswa Kelas V SDN Ajung 02 Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Endhika Dwi Kadariyanto, 080210204260, 2012:44 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa banyak sekolah yang masih memberlakukan pendekatan konvensional yang kurang efektif sehingga menimbulkan kejenuhan siswa di dalam kelas. Berdasarkan hasil observasi di SDN Ajung 02 Kalisat Jember, terdapat beberapa permasalahan yaitu siswa cenderung pasif dan bosan dalam pembelajaran bahasa Indonesia karena guru hanya menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan media sehingga hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu, digunakan pengembangan *handout* dengan media buku bacaan anak untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam penelitian ini terdapat dua rumusan masalah yaitu :

1. bagaimanakah penerapan pengembangan *handout* dengan menggunakan media buku bacaan anak yang dapat meningkatkan hasil belajar menyimpulkan isi cerita pada siswa kelas V SDN Ajung 02 Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 ?
2. bagaimanakah peningkatan hasil belajar keterampilan menyimpulkan isi cerita siswa dari pengembangan *handout* menggunakan media buku bacaan anak pada siswa kelas V SDN Ajung 02 Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 ?

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk

1. mendeskripsikan penerapan *handout* dengan menggunakan media buku bacaan anak sehingga dapat meningkatkan hasil belajar menyimpulkan isi cerita pada

siswa kelas V SDN Ajung 02 Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012.

2. untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan menyimpulkan isi cerita siswa dengan pengembangan *handout* menggunakan media buku bacaan anak pada siswa kelas V SDN Ajung 02 Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan di SDN Ajung 02 Kalisat dan pengambilan data dilaksanakn pada tanggal 15 - 24 Mei 2012. Adapun subjek penelitian adalah siswa Kelas V yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif yang akan menghasilkan data deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, wawancara dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. proses penerapan pengembangan media *handout* dengan buku bacaan anak yang dapat meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi cerita pada siswa kelas V SDN Ajung 02 Kalisat. Hal ini dikarenakan siswa tertarik dengan media *handout* yang dibuat oleh guru sehingga siswa aktif dan tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dan siswa terlihat aktif saat melaksanakan kerja kelompok.
- b. peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan pengembangan *handout* dengan media buku bacaan anak pada siswa kelas V SDN Ajung 02 Kalisat materi menyimpulkan isi cerita anak masuk dalam kategori Baik. Peningkatan tersebut dapat dilihat hasil belajar siswa pada siklus I persentase hasil belajar sebesar 82,5% dan pada siklus II persentasenya sebesar 87,5%.

Dalam pembelajaran dengan pengembangan *handout* dengan media buku bacaan anak sebaiknya guru menyiapkan banyak cerita anak dalam pembuatan LKS sehingga dapat melatih siswa dan mengoptimalkan kegiatan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dibuat.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu terima kasih yang sebesar – besarnya disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Dra. Suhartiningsih, M.Pd dan Drs. Hari Satriyono, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
7. seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember;
8. Kepala sekolah, guru dan siswa kelas V SDN Ajung 02 Kalisat atas segala kesempatan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini;
9. seluruh anggota keluargaku, terima kasih atas segala bantuannya;
10. teman dan sahabat yang selalu memberi dukungan semangat dan;
11. semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran, terima kasih untuk semua.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah Swt. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jember, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Perkembangan Kognitif Anak	5
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia	6
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar pada Kelas V melalui Prinsip-Prinsip Keterbacaan dan Ketersesuaian	7
2.4 Pengembangan Handout dengan Media Buku Bacaan Anak	10
2.5 Penerapan Pengembangan <i>Handout</i> dengan Media Buku Bacaan Anak pada Materi Cerita Anak	14
2.6 Hasil Belajar Siswa	15

2.7 Penelitian yang Relevan	17
2.8 Hipotesis Tindakan	17
BAB III. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat Penelitian	18
3.2 Subyek Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	18
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
3.5 Desain Penelitian	19
3.6 Metode Pengumpulan Data	23
3.7 Analisis Data	25
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Proses Penerapan Pengembangan <i>Handout</i> dengan Media Buku Bacaan Anak Dapat Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V SDN Ajung 02 Kalisat pada Materi Menyimpulkan Isi Cerita Anak	27
4.2 Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Menyimpulkan Isi Cerita Siswa dengan Pengembangan <i>Handout</i> Menggunakan Media Buku Bacaan Anak pada Siswa Kelas V SDN Ajung 02 Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012	34
BAB 5. PENUTUP	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	26
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I	29
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II	34
4.3 Analisis Data tentang Hasil Belajar	35
4.4 Analisis Data tentang Hasil Belajar	37
4.5 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II	38



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Skema model Hopskin.....	20
4.1 Hasil Belajar Siswa (Siklus I)	35
4.2 Hasil Belajar Siswa (Siklus II)	37
4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II	39



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIKS PENELITIAN	45
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	46
C. LEMBAR OBSERVASI	48
D. PEDOMAN WAWANCARA	49
E. SILABUS	53
F1. RPP SIKLUS I	55
F2. RPP SIKLUS II	59
G1. CONTOH MEDIA <i>HANDOUT</i> SIKLUS I	63
G2. CONTOH MEDIA <i>HANDOUT</i> SIKLUS II	67
H1. LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I	69
H2. LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II	76
I. KUNCI JAWABAN LKS	84
J. TES SIKLUS I DAN II	92
K. KUNCI JAWABAN TES	96
L. KRITERIA PENILAIAN	98
M. DAFTAR NILAI SIKLUS I DAN II	99
N. CONTOH HASIL PEKERJAAN SISWA SIKLUS I DAN II	101
O. HASIL OBSERVASI	105
P. HASIL WAWANCARA	107
Q. DAFTAR NAMA KELOMPOK	127
R. FOTO PEMBELAJARAN DALAM SIKLUS I DAN II	129
S. NILAI RAPORT KELAS V	131
T. SK PENELITIAN	132