



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SDN ROWOTAMTU 02 JEMBER
PADA POKOK BAHASAN PERISTIWA
ALAM TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Anis Syahriyatul Mukarromah
NIM 090210204062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SDN ROWOTAMTU 02 JEMBER
PADA POKOK BAHASAN PERISTIWA
ALAM TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Anis Syahriyatul Mukarromah
NIM 090210204062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SDN ROWOTAMTU 02 JEMBER
PADA POKOK BAHASAN PERISTIWA
ALAM TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI


diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Anis Syahriyatul Mukarromah
NIM : 090210204062
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Lumajang
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 13 Juli 1991
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/PGSD

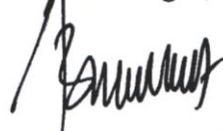
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,



Drs. Nuriman, Ph.D.
NIP 19650601 199302 1 001

Dosen Pembimbing II,



Agustining Sih, S.Pd. M.Pd.
NIP 19830806 200912 2 006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Rowotamtu 02 Jember Pada Pokok Bahasan Peristiwa Alam Tahun Pelajaran 2012/2013** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 April 2013
Jam : 09.00 WIB
Tempat : RUPBS

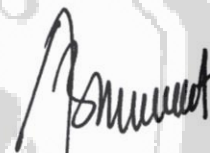
Tim Penguji

Ketua



Drs. Misno A Latief, M. Pd.
NIP 19550813 198103 1 003

Sekretaris



Agustiningsih, S.Pd. M.Pd.
NIP 19830806 200912 2 006

Anggota:

1. **Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.**

NIP 19610824 198601 1 001

(.....)

2. **Drs. Nuriman, Ph.D.**

NIP 19650601 199302 1 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember



Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan sembah dan puji syukur kehadiran Allah Swt, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) orang tuaku tercinta, Bapak Muhammad Amin Abdul Latief dan Ibu Nur Qibtiyah yang selalu memberikan doa dan dukungannya dalam setiap langkahku selama ini;
- 2) guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, keterampilan yang diberikan serta doa dan bimbingannya; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.



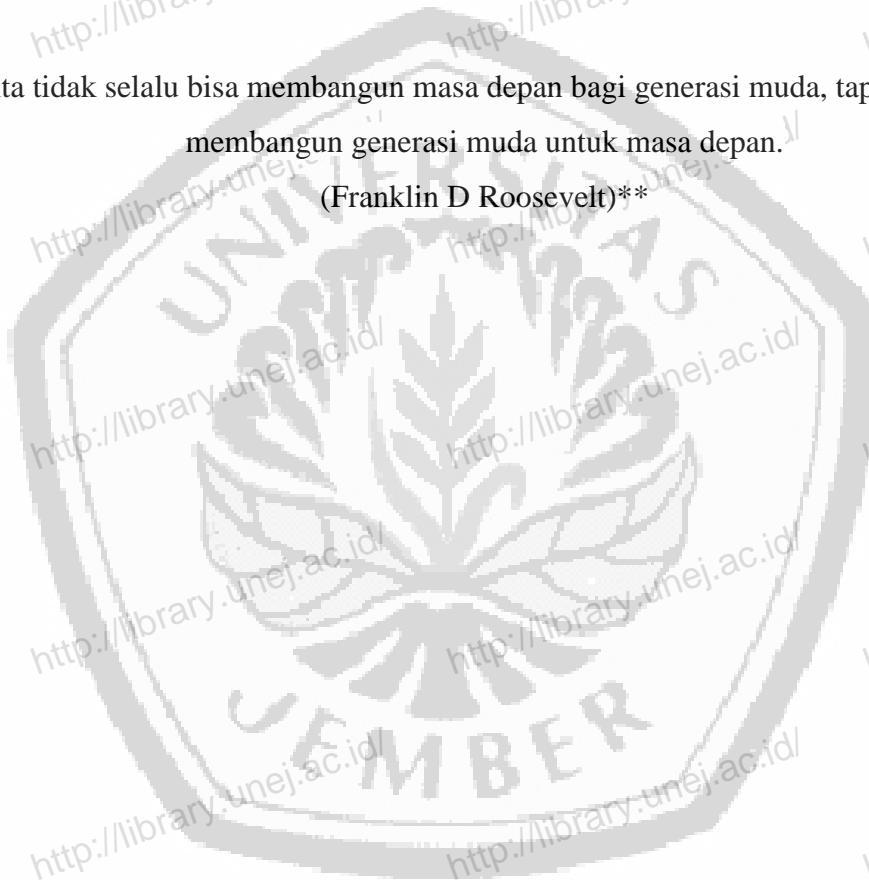
MOTTO

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.

(Winston Churchill)*

Kita tidak selalu bisa membangun masa depan bagi generasi muda, tapi kita bisa membangun generasi muda untuk masa depan.

(Franklin D Roosevelt)**



*) <http://duniabaca.com/kata-kata-mutiara-tentang-pendidikan-dari-para-tokoh.html>

***) <http://forum.detik.com/70-kata-kata-bijak-dari-orang-terkenal-di-dunia-t188951.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anis Syahriyatul Mukarromah

NIM : 090210204062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Rowotamtu 02 Jember Pada Pokok Bahasan Peristiwa Alam Tahun Pelajaran 2012/2013" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 April 2013

Yang menyatakan,



Anis Syahriyatul Mukarromah

NIM 090210204062

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SDN ROWOTAMTU 02 JEMBER
PADA POKOK BAHASAN PERISTIWA
ALAM TAHUN PELAJARAN
2012/2013**



Oleh:

**Anis Syahriyatul Mukarromah
NIM 090210204062**

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Drs. Nuriman, Ph.D.

Dosen Pembimbing II : Agustiningsih, S.Pd. M.Pd.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Rowotamtu 02 Jember Pada Pokok Bahasan Peristiwa Alam Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan Agustiningsih, S.Pd.M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan perhatiannya memberikan bimbingan untuk terselesaikannya skripsi ini;
6. Drs. Misno A Latif, M.Pd selaku Dosen Pembahas dan Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan kritik demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
8. Kepala SDN Rowotamtu 02 Jember serta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian;

9. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2009 yang telah berbagi kisah dan pengalaman selama masa perkuliahan;
10. Adik-adik, kakak-kakak, dan teman-teman KOST 71 yang bagaikan keluarga dan selalu memberikan dukungan serta motivasi; dan
11. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi penulis maupun pembaca yang membutuhkan.

Jember, 30 April 2013

Penulis



RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Rowotamtu 02 Jember Pada Pokok Bahasan Peristiwa Alam Tahun Pelajaran 2012/2013; Anis Syahriyatul Mukarromah; 090210204062; 2013: 71 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

IPA merupakan salah satu mata pelajaran di SD yang memiliki konsep pengetahuan tentang alam dan sangat erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. IPA merupakan mata pelajaran yang mengarahkan siswa untuk mencari tahu dan berbuat sendiri guna memperoleh pemahaman yang mendalam tentang alam sekitar melalui pengalaman dan latihan. Oleh karena itu, di dalam pembelajaran IPA perlu diterapkan model pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai konteks bagi siswa untuk belajar cara berpikir kritis dan terampil dalam memecahkan suatu permasalahan serta untuk memperoleh pengetahuan yang esensial dari materi pelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang telah dilakukan dengan guru kelas V SDN Rowotamtu 02 Jember diketahui bahwa aktivitas belajar siswa selama mengikuti mata pelajaran IPA relatif rendah. Hanya 9 siswa dari 25 siswa yang tergolong siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran. Beberapa siswa tersebut aktif bertanya jika ada materi pelajaran yang kurang dipahami dan juga aktif menjawab ketika guru mengajukan pertanyaan. Aktivitas belajar siswa yang rendah tersebut diakibatkan oleh kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih menggunakan metode ceramah dalam penyampaian materinya. Guru masih belum menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan suatu masalah dan memecahkan sendiri masalah tersebut. Salah satu model pembelajaran yang dapat melatih kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan suatu masalah adalah model pembelajaran berbasis masalah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

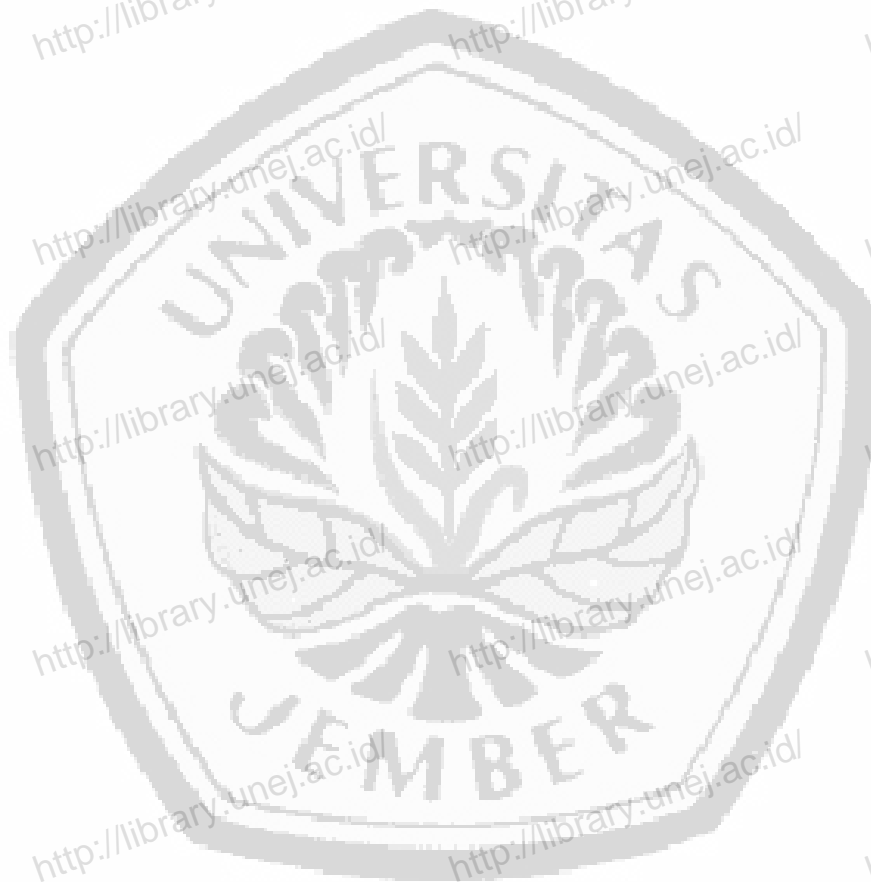
bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Rowotamtu 02 Jember melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam mata pelajaran IPA pokok bahasan peristiwa alam?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Rowotamtu 02 Jember melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPA pokok bahasan peristiwa alam.

Penelitian ini dilakukan di SDN Rowotamtu 02 Jember tahun pelajaran 2013/2013 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Rowotamtu 02 Jember sebanyak 25 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah model spiral dari Kemmis dan McTaggart yang terdiri atas empat tahap. Keempat tahap tersebut adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Variabel dalam penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis masalah, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah telah sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan. Penerapan model pembelajaran dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini dibuktikan dengan persentase aktivitas dan hasil belajar IPA yang semakin meningkat dari tahap prasiklus ke siklus II. Persentase aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 69,9%. Persentase ini mengalami peningkatan sebesar 29,9% dari tahap prasiklus, sedangkan persentase aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus II yaitu sebesar 86,6%. Persentase hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari tahap prasiklus, siklus I, serta siklus II. Persentase hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 72%, sedangkan persentase hasil belajar siswa secara klasikal adalah 84%. Jadi, persentase hasil belajar siswa secara klasikal dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 12%.

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran berbasis

masalah dapat meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis dan menyelesaikan suatu masalah sehingga siswa menjadi lebih paham terhadap materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah hendaknya guru dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah ini dalam kegiatan pembelajaran agar siswa dapat lebih memahami materi pembelajaran

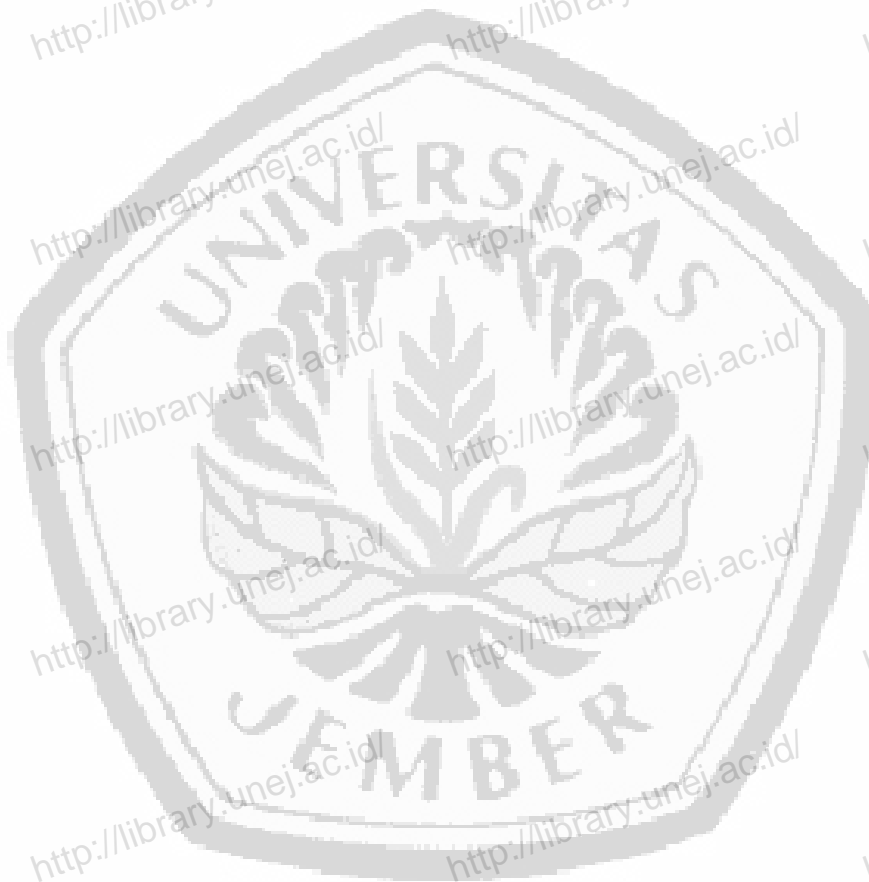


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGANTAR	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	6
2.2 Aktivitas Belajar	8
2.3 Hasil Belajar	10
2.4 Hakekat Model Pembelajaran	11
2.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	12
2.5.2 Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	13
2.5.3 Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	14
2.5.4 Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15

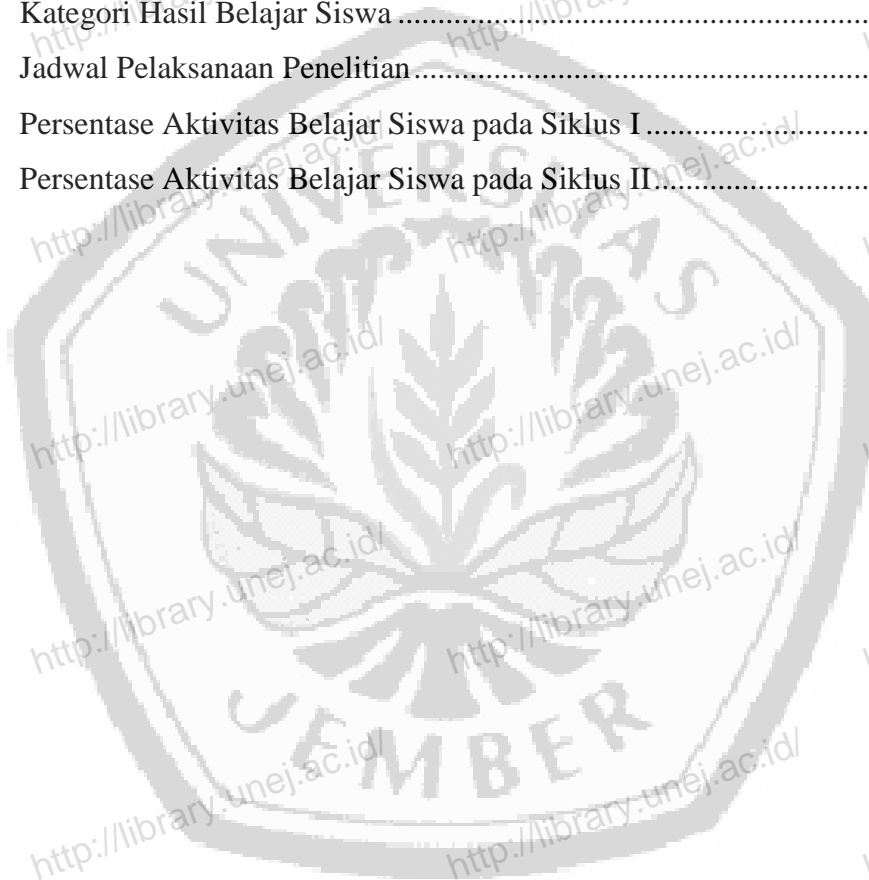
2.6 Materi Peristiwa Alam	17
2.7 Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Peristiwa Alam	18
2.8 Penelitian yang Relevan	21
2.9 Kerangka Berpikir	23
2.10 Hipotesis Tindakan	24
BAB 3. METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Definisi Operasional	26
3.4 Jenis Penelitian	27
3.5 Desain Penelitian	27
3.6 Tahap-tahap Penelitian	28
3.6.1 Prasiklus	28
3.6.2 Siklus 1	29
3.6.3 Siklus 2	31
3.7 Data dan Sumber Data	32
3.8 Metode Pengumpulan Data	33
3.8.1 Metode Observasi	33
3.8.2 Metode Dokumentasi	33
3.8.3 Metode Wawancara	33
3.8.4 Metode Tes	34
3.9 Analisis Data	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Pelaksanaan Penelitian	37
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	38
4.1.2 Pelaksanaan Siklus	40
4.2 Hasil Penelitian	56
4.2.1 Aktivitas Belajar Siswa	56
4.2.3 Hasil Belajar Siswa	60
4.3 Pembahasan	60

4.4 Temuan Penelitian	65
BAB 5. PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
2.2 Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Peristiwa Alam.....	19
3.1 Kriteria Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	35
3.2 Kategori Hasil Belajar Siswa.....	35
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	57
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	58



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
3.1 Model Spiral dari Kemmis dan McTaggart.....	28
4.1 Perbandingan Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Matrik Penelitian.....	72
Lampiran B : Pedoman Pengumpulan Data	74
Lampiran C : Pedoman Observasi	76
Lampiran D : Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dan Guru..	78
Lampiran E : Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Rowotamtu 02 Jember	82
Lampiran F : Daftar Nilai Siswa Kelas V SDN Rowotamtu 02 Jember	83
Lampiran G : Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas V.....	84
Lampiran H : Kisi-kisi Soal.....	92
Lampiran I : Silabus	107
Lampiran J : RPP Siklus I Pertemuan I.....	109
Lampiran K : RPP Siklus I Pertemuan II.....	119
Lampiran L : RPP Siklus II Pertemuan I.....	127
Lampiran M : RPP Siklus II Pertemuan II.....	137
Lampiran N : LKS Siklus I dan II	146
Lampiran O : Soal Tes Akhir Siklus I dan II.....	155
Lampiran P : Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dan Guru..	168
Lampiran Q : Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	176
Lampiran R : Lembar Hasil Tes Akhir Siklus I dan II.....	178
Lampiran S : Lembar Hasil Wawancara	180
Lampiran T : Lembar Observasi Aktivitas Guru	188
Lampiran U : Hasil LKK dan Tes Akhir Siklus	192
Lampiran V : Foto Kegiatan	209
Lampiran W : Surat Ijin Penelitian.....	212
Lampiran X : Surat Keterangan Penelitian.....	213
Lampiran Y : Daftar Riwayat Hidup	214