

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

**MENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS
KARANGAN SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR SERI DI KELAS III SDN BESUK 01
KECAMATAN TEMPEH KABUPATEN LUMAJANG**



**OLEH :
YEKTI FIRMANING
NIM. 070210274043**

**PROGRAM STUDI PJJ SI PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : YEKTI FIRMANING

NIM : 070210274043

Program Studi : S1 PGSD PJJ ICT

Judul : “Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis

Karangan Sederhana Dengan Menggunakan

Media Gambar Seri Di Kelas III SDN Besuk 01

Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang

Menyatakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan Menulis saya tidak berisi materi telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Lumajang, 1 April 2010

Yang membuat pernyataan

Yekti Firmaning

NIM : 070210274043

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN
SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
SERI DI KELAS III SDN BESUK 01 KECAMATAN TEMPEH
KABUPATEN LUMAJANG**

Oleh :

YEKTI FIRMANING

NIM : 070210274043

Sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing

Dr. Budi Setyono, MA

NIP:196307171990021001

Mengetahui

Dekan

Drs.H.Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP: 195407121980031005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan anugerahNya yang dilimpahkan pada kita semua, sehingga saya pribadi dapat melaksana penulisan dan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul : "Meningkatkan Kemampuan siswa menulis karangan sederhana dengan menggunakan media gambar seri di kelas III SDN Besuk 01 kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang" dengan lancar sesuai prosedur pelaksanaan sebagaimana buku pedoman e-TA dan e-Portofolio serta tidak lepas dari bimbingan para dosen pada waktu residensial maupun interaktif dalam e-mail dosen FKIP PGSD PJJ ICT UNEJ.

Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada Beliau Yang Terhormat :

1. Dr.Ir. T. Sutikno, M.Sc. selaku Rektor Universitas Jember.
2. Drs. Imam Muchtar, SH,M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (FKIP) Universitas Jember.
3. Dr.Budi Setiyono, MM.M.Pd. selaku Ketua Proyek PJJ ICT Universitas Jember sekaligus sebagai dosen pembimbing.
4. Dr. Arju Muti'ah, M.Pd. selaku dosen pengajar / pengampu Bahasa Indonesia Universitas Jember.
5. Semua dosen FKIP PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa PGSD PJJ ICT 2007 Universitas Jember.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang, Kepala UPT Pendidikan Kecamatan Tempeh, dan Kepala SD Negeri Besuk 01, atas berkenan dispensasi yang diberikan selama menempuh residensial atau lain – lain yang berkaitan dengan perkuliahan.
7. Kepala Sekolah dan dewan guru SD Negeri Besuk 01 Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang yang telah memberikan tempat dan dukungan serta motivasi dalam penelitian ini.
8. Ibu Atim Fatimah, S.Pd. selaku supervisor dan siswa – siswi kelas III yang sangat aktif selama penelitian ini berlangsung.

Dan masih ada nama – nama yang lain yang telah membantu dan tidak disebutkan satu persatu. Untuk itu kami mohon ma'af dan terima kasih tak terhingga atas dukungan moral, motivasi, wawasan dan ketulusan kalian semuanya.

Tak ada gading yang tak retak, disadari sepenuhnya bahwa PTK ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu kami mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan tersebut akan kami terima dengan senang hati dan terima kasih.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membimbing dan menyertai kita semua dengan penuh rahmatNya pada kita semua, sehingga kita semua dapat melakukan tugas-tugas dengan kesehatan dan kekuatan yang dari padaNya, terutama tugas yang kita emban yaitu bidang pendidikan. Semoga pengabdian kita dalam bidang pendidikan ini dapat menghasilkan anak didik yang berguna bagi nusa dan bangsa.

Lumajang, Februari – 2010.

Yekti Firmaning

ABSTRAK

Yekti Firmaning,2010.*Meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan sederhana dengan menggunakan media gambar seri di kelas III SDN Besuk 01 kecamatan Tempeh kabupaten Lumajang*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember.

Dosen Pembimbing : Dr. Budi Setyono, MA.

Kata Kunci: Hasil belajar, menurut Bruner.

Proses belajar akan berjalan dengan baik dan kreatif jika guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan suatu aturan (termasuk konsep, teori, definisi,dan sebagainya) melalui contoh-contoh yang menggambarkan (mewakili) aturan yang menjadi sumbernya. Dalam kenyataannya yang sering kita lihat dan kita dengar bahwa pembelajaran bahasa Indonesia di SD tujuannya hanya yang ada dalam kurikulum, guru cenderung hanya berpatokan pada kurikulum saja. Sehingga guru mengajar tidak kreatif, yang mengakibatkan murid menjadi bosan bahkan jenuh. Akibat pembelajaran yang tidak bervariasi siswa bosan dan jenuh hasil belajar siswa menjadi rendah.

Oleh sebab itu peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai bahasa Indonesia, mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam menerapkan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan alat peraga yang ada. Untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia. Untuk mengetahui kekurangan guru dalam memberikan materi atau dalam menyampaikan materi. Untuk memberikan kebebasan pada siswa dalam menemukan imajinasi yang ada dalam pikiran siswa sendiri, jadi tidak terpancang pada buku saja

Penelitian ini dilaksanakan dilaksanakan di SDN Besuk 01 kelas III yang berjumlah 21 siswa, terdiri dari 14 siswa laki-laki, 7siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes. Pengambilan data mulai dilakukan pada bulan Maret sampai dengan bulan April 2010 dengan subyek penelitian siswa kelas III SDN Besuk 01 Kecamatan Tempeh Kabupaten

Lumajang. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa, aktifitas guru dan tes untuk mencari gambar seri sendiri. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri dengan menggunakan metode ceramah serta bimbingan guru adalah: pada siklus I prosentasi hasil aktivitas siswa sebesar 64,7% pada siklus II sebesar 80%. Dari hasil tes akhir yang

dilakukan siswa terdapat 4,76% siswa yang belum bisa mengurutkan gambar serinya dengan benar., 9,52% siswa sudah dapat menulis karangan sesuai gambar, dan 85,71% siswa yang dapat mengurutkan gambar dan menulis karangan dengan benar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang minat siswa untuk lebih berimajinasi dalam menulis karangan dan siswa termotivasi untuk meningkatkan cara berfikir yang lebih luas.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAKSI	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Ruang Lingkup	3
1.6. Definisi Operasional	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	4
2.2. Media Gambar Seri	4
2.3. Kekuatan Gambar Seri	5
2.4. Asesmen Dalam menulis	6
2.5. Meningkatkan Kemampuan Menulis	6
2.6. Hipotesis Tindakan	8
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1.Rancangan Peneliti	9
3.2 Lokasi Penelitian	21
3.3 Subjek Penelitian	21
3.4 Pengumpulan Data	22
3.5. Analisa Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Penelitian Siklus 1	24
4.2. Penelitian Siklus 2	33
4.3. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1. Kesimpulan	40
5.2. Rekomendasi / Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	42

